



Onderwijs- en Examen Regeling

Cohort 2017-2019

Bedrijfsadministratief medewerker

Niveau 2, BOL

Crebo 90471

Gebaseerd op het Kwalificatiedossier geldig vanaf 2012

**OER deel 1 is te vinden op onze website: sgbonaire.com → MBO → Algemene informatie.
Hierin staan de algemeen geldende onderwijs- en examenregels, inclusief het
examenreglement.**

**Unit MBO-SGB
Kaya Korona 4
Kralendijk, Bonaire CN**

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| INLEIDING..... | 4 |
| Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens..... | 5 |
| Hoofdstuk 2 Bedrijfsadministratief medewerker | 6 |
| 2.1 Het beroep | 6 |
| 2.2 Inrichting van de opleiding | 7 |
| 2.2.1 Beroepsdeel | 7 |
| 2.2.2 Generieke deel..... | 8 |
| 2.2.3 Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding | 8 |
| 2.2.4 Studieduur en studiebelasting | 8 |
| 2.2.5 Examendeel..... | 8 |
| 2.2.6 Studieloopbaanbegeleiding | 9 |
| 2.2.7 Portfolio | 10 |
| 2.2.8 Beoordelen..... | 10 |
| Hoofdstuk 3 Het onderwijs | 12 |
| 3.1 Programma beroepgericht | 12 |
| Programma generiek | 13 |
| 3.2 Urentabel | 17 |
| 3.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)..... | 18 |
| 3.4 Studievoortgang en toetsing | 19 |
| Hoofdstuk 4 Examinering..... | 21 |
| 4.1 Examinering beroepsdeel | 22 |
| 4.1.1 Het Examenplan..... | 22 |
| 4.2 Examinering Talen en rekenen | 23 |
| 4.2.1 Het Examenplan Generiek | 23 |
| 4.3 Beoordeling Loopbaan en Burgerschap..... | 24 |

| | | |
|-------------|---|----|
| 4.3.1 | De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap..... | 25 |
| 4.4 | Studentenstappenplan per proeve / examen..... | 26 |
| Hoofdstuk 5 | Diplomering..... | 26 |

INLEIDING

Beste student,

Deze Studiegids (Onderwijs- en Examenregeling deel 2) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je gaat inschrijven of hebt ingeschreven bij MBO-SGBonaire.

Het is belangrijk om deze studiegids én OER deel 1 goed te lezen en het te gebruiken als naslagwerk tijdens je studie.

OER deel 1 krijg je samen met deze studiegids uitgereikt en is tevens te vinden op de website:

sgbonaire.com → algemene informatie → OER MBO.

In OER deel 1 staat beschreven wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van MBO-SGBonaire.

Je vindt er een algemene beschrijving van de opzet en uitvoering van het onderwijs en de examens van het middelbaar beroepsonderwijs.

Het onderwijs werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO: het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Examens in het mbo hebben specifieke regels. Deze staan beschreven in het Examenreglement en hieraan moeten zowel de school als jij je houden.

OER deel 1 geldt voor alle opleidingen binnen het MBO.

OER deel 2 is de studiegids van jouw opleiding.

Hierin staat de inrichting van de opleiding beschreven, vind je het lesprogramma van de gehele opleiding, de ontwikkelingsgerichte toetsen die je gaat maken en het examenplan. Tot slot wordt er vermeld wat de diploma eisen van jouw opleiding zijn en hoe je daaraan kunt voldoen.

Beide OER's zijn geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Namens het team MBO- SGBonaire
Mei 2017

Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens

| | |
|----------------------------------|---|
| Kwalificatiedossier Crebocode | Administratief medewerker 22156 |
| Naam kwalificatie Crebocode | Bedrijfsadministratief medewerker 90471 |
| Leerweg: | BOL |
| Uitvoeringslocaties: | Unit MBO Kaya Korona # 4 Kralendijk, Bonaire, CN |
| Adres opleidingsinstituut: | MBO-Scholengemeenschap Bonaire Kaya Korona # 4 Bonaire |
| Studielast: | 3200 klokuren |
| Certificeerbare eenheden: | Geen |
| Instroomrechten: | Minimaal diploma PBL (VMBO basis beroepsgerichte leerweg) of diploma MBO 1 |
| Doorstroomrechten: | Met een diploma niveau 2 is doorstroming mogelijk naar MBO 3 |
| Wettelijk kader: | Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES. |
| Instructietaal: | Nederlands |

Hoofdstuk 2 Bedrijfsadministratief medewerker

2.1 Het beroep

Sector

Bedrijfsadministratief medewerkers verrichten ondersteunende werkzaamheden in een secretariële of financieel administratieve omgeving. Op Bonaire is er werk in alle kantoorhoudende arbeidsorganisaties, onafhankelijk van de bedrijfstak of de bedrijfsdoelstelling.

Je werk

Als bedrijfsadministratief medewerker heb je contact met je leidinggevende/opdrachtgever, de collega's van je afdeling en soms ook met collega's van andere afdelingen. Je ondersteunt je collega's met administratieve werkzaamheden.

Je maakt hierbij gebruik van een geautomatiseerd computersysteem, spreadsheets en speciale applicaties, en van e-mail en internet. Daarnaast kun je omgaan met de overige apparatuur zoals het kopieerapparaat, de fax, de telefoon en archiefsystemen.

Je werk bestaat uit :

- teksten uitwerken,
- bestandsgegevens invoeren,
- administratieve gegevens invoeren en verwerken in een geautomatiseerd systeem,
- distributie van inkomende en uitgaande post,
- formulierenstroom beheren,
- goederen in ontvangst nemen
- faxen e-mails verzenden,
- kopieën maken,
- bezoek ontvangen,
- de telefoon aannemen en afhandelen
- archiveren van documenten.

Alle werkzaamheden doe je in opdracht en voer je onder begeleiding uit.

Als je klaar bent met een opdracht, koppel je deze altijd terug met je opdrachtgever ter controle. Zo voorkom je fouten.

Beroepseisen

Je bent klantgericht nauwkeurig en zorgvuldig en hebt een dienstverlenende instelling.

Je vindt het leuk om met mensen om te gaan.

Je weet hoe je met vertrouwelijke informatie moet omgaan en bent niet bang voor cijfers of de computer.

Je wilt er verzorgd uitzien en je vindt het fijn om met anderen samen te werken.

2.2 Inrichting van de opleiding

Je opleiding bestaat uit een beroepsdeel, een generiek deel en het examendeel. Je wordt begeleid door een studieloopbaanbegeleider en alle behaalde resultaten bewaar je in bijvoorbeeld een portfolio of trajectmap.

2.2.1 Beroepsdeel

In elke periode werk je op school aan je beroepsvaardigheden door het volgen van modules, trainingen en projecten.

Tijdens de lessen van de modules maak je jezelf theorie eigen, in een training leer je vaardigheden en in een project laat je zien dat je kennis, inzichten en vaardigheden kunt combineren in een situatie die voor jouw toekomstig beroep belangrijk is. Als je aan een project werkt doe je dat altijd met medestudenten, zodat je kunt laten zien dat je kunt samenwerken.

Daarnaast werk je aan de beroepsvaardigheden in de beroepspraktijkvorming.

De beroepsvaardigheden die jij moet beheersen staan beschreven in onderstaande kerntaken met bijbehorende werkprocessen en competenties:

| Kerntaak | Werkproces | Competenties |
|---|--|--|
| Kerntaak 1 Verricht ondersteunende secretariële werkzaamheden | 1.2: Verzorgt inkomende en uitgaande post en neemt goederen in ontvangst | E: Samenwerken en overleggen K: Vakdeskundigheid toepassen L: Materialen en middelen inzetten R: Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten T: Instructies en procedures opvolgen |
| | 1.4: Ontvangt bezoekers | R: Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten T: Instructies en procedures opvolgen |
| Kerntaak 2 Verricht ondersteunende (financieel) administratieve werkzaamheden | 2.1 : Ordent en controleert boekingsstukken | K: Vakdeskundigheid toepassen S: Kwaliteit leveren T: Instructies en procedures opvolgen |
| | 2.2: Voert administratieve gegevens in, in een geautomatiseerd systeem | E: Samenwerken en overleggen K: Vakdeskundigheid toepassen S: Kwaliteit leveren T: Instructies en procedures opvolgen |
| | 2.3: Vult eenvoudige formulieren in | F: Ethisch en integer handelen S: Kwaliteit leveren T: Instructies en procedures opvolgen |

De beroepspraktijkvorming

Een deel van jouw opleiding vindt plaats in de beroepspraktijk. Dit wordt de beroepspraktijkvorming (BPV) of praktijkleren genoemd.

De beroepspraktijkvorming (BPV) voer je uit bij een leerbedrijf waar je:

- de theorie en vaardigheden oefent die je op school leert/hebt geleerd tot je ze voldoende beheerst.
- de Proeven van Bekwaamheid uitvoert.

Deze BPV is zo belangrijk dat hij medebepalend is voor je studievoortgang en diplomering. In de BPV wordt naast de beroepsvaardigheden ook jouw beroepshouding beoordeeld.

2.2.2 Generieke deel

In het generieke deel werk je aan je talen en rekenen en burgerschapsvaardigheden.

De burgerschapsvaardigheden heb je nodig om als burger goed te kunnen functioneren binnen en buiten het beroep en leer je tijdens Burgerschap en Loopbaan.

In het onderwijsprogramma vind je welke vakken in deze opleiding aangeboden worden.

2.2.3 Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding

Tijdens de gehele opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats. Deze toetsmomenten zijn belangrijk omdat we de ontwikkeling in je leerproces willen volgen en daarmee de voortgang van je opleiding. Deze toetsmomenten zijn vastgelegd in het Ontwikkelingsgericht Toetsplan.

2.2.4 Studieduur en studiebelasting

De opleiding duurt 2 jaar en elk jaar is opgedeeld in vier periodes.

In elk opleidingsjaar zijn de studiebelastingsuren 1600 klokuren. De totale opleiding kent dus 3200 klokuren studiebelasting.

Een deel van de studiebelastingsuren zijn begeleide uren op school, in een deel van de uren loop je beroepspraktijkvorming bij een leerbedrijf en een deel van de uren (onbegeleide uren) zijn bedoeld voor zelfstudie, het maken van huiswerk, het maken van opdrachten, projecten, enzovoorts.

Hieronder zie je een overzicht van de urenverdeling (in klokuren) per opleidingsjaar voor jouw opleiding:

| Opleidingsjaar | 1 | 2 |
|--------------------------|------|------|
| Begeleide uren op school | 889 | 419 |
| BPV | 288 | 576 |
| Totaal begeleide uren | 889 | 995 |
| Onbegeleide uren | 711 | 606 |
| Totaal per jaar | 1600 | 1600 |
| Totaal opleiding | | 3200 |

2.2.5 Examendeel

Zowel voor het beroepsdeel als het generieke deel maak je examens:

- Het beroepsdeel sluit je af met één of meerdere Proeven van Bekwaamheid. De Proeven voer je uit in de beroepspraktijk of in een simulatie op school. Elke proeve bestaat uit een aantal examenopdrachten. Door deze examenopdrachten uit te voeren, laat je zien dat je de kerntaken, de werkprocessen met de onderliggende beroepscompetenties beheerst. Om te beginnen aan het examendeel heb je een GO nodig. Je SLB'er legt je uit wat een GO lijst is en hoe je deze verkrijgt. De proeven van bekwaamheid worden beoordeeld door twee onafhankelijke examinatoren.
- Loopbaan en Burgerschap rond je af als je aan de inspanningsverplichting hebt voldaan en het eindgesprek hebt gevoerd.
- Zowel bij de talen als bij rekenen gebruiken we instellingsexamens. Welke dit zijn vind je in het examenplan.

2.2.6 Studieloopbaanbegeleiding

Jouw loopbaan is het uitgangspunt van ons onderwijs. Daarom heb je elke periode een gesprek met je studieloopbaanbegeleider (SLB-er).

Deze periodieke gesprekken hebben als doel:

- de voortgang van jouw studie volgen in inzet, beroepshouding, leerdoelen en leeractiviteiten
- reflectie op de afgelopen periode: wat ging goed, wat minder goed, heb je werkafspraken afgerond, hoe was je inzet en beroepshouding
- werkafspraken maken voor de volgende periode.

Al vanaf de start van de opleiding maak je een Persoonlijk Ontwikkel Plan [POP]. Gedurende de opleiding maak je periodiek voor jezelf Persoonlijke Activiteitenplannen [PAP]. In een PAP staan onder andere je leerdoelen, de planning van je leeractiviteiten, de competenties waaraan je wilt werken en de afspraken die je gemaakt hebt met vakdocenten/ studieloopbaanbegeleider/teamleider. In dit proces volgt de studieloopbaanbegeleider je van het begin tot einde van je opleiding.

Jouw resultaten volgt de studieloopbaanbegeleider in een leerlingvolgsysteem en dit kan ook met behulp van de bewijsstukken in je portfolio.

Daarnaast worden jouw resultaten en je studievoortgang periodiek beoordeeld door het docententeam van je opleiding. Zij geven op basis van de resultaten advies hoe jij verder gaat met de opleiding. Dit advies zal de studieloopbaanbegeleider met jou bespreken.

Als je zelf de resultaten in je portfolio bewaart, kun jij ook zelf nagaan hoever je bent en wat je nog moet doen. Kortom de studieloopbaanbegeleider ondersteunt je in je studieloopbaan, maar de verantwoordelijkheid voor jouw leertraject ligt echt bij jezelf.

De studieloopbaanbegeleiding vindt plaats in ingeroosterde SLB-uren en op de ingeroosterde dagen aan het einde van elke periode.

Ter afsluiting van je studieloopbaan aan het einde van de opleiding werk je aan de opdracht ' De reflecterende beroepsbeoefenaar' om een verslag van je ontwikkeling te schrijven dat je vervolgens in een gesprek met je studieloopbaanbegeleider verwoordt. De beoordeling wordt bewaard in je diplomadossier en is een van de diploma eisen van je opleiding.

2.2.7 Portfolio

Tijdens je opleiding maak je beroepsproducten, die door de vakdocent worden beoordeeld. We adviseren je deze beoordelingen en andere belangrijke bewijsstukken te verzamelen in een portfolio.

De portfoliomap start aan het begin van je opleiding.

Het op orde en volledig houden van je portfolio is jouw verantwoordelijkheid.

Je portfolio is onderverdeeld in:

- A. Het loopbaandeel: hierin bewaar je de formulieren van de voortgangsgesprekken met je slb-er[Loopbaan], je POP en PAP's, je BPV contract[en] en BPV-eindbeoordeling[en], het certificaat Burgerschap en de formele bewijsstukken van behaalde examens.
- B. Het beroepsgerichte deel: hierin verzamel en bewaar je de beoordelingsformulieren van de beroepsproducten.
- C. Het generieke-deel: hierin bewaar je de beoordelingen van de algemene vakken Burgerschap, Nederlands, Rekenen.

2.2.8 Beoordelen

Tijdens de opleiding is het belangrijk dat je weet hoe jij ervoor staat. Voor je docenten en begeleiders is het belangrijk dat ze weten hoe je vooruit gaat in je opleiding. Daarom worden jouw resultaten bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem kunnen we precies zien welke onderdelen jij met succes hebt afgerond en welke niet.

Die resultaten zijn belangrijk voor de gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. In die gesprekken bespreken jullie immers samen hoe het gaat en hoe je verder gaat met je opleiding. Op vaste momenten in je opleiding wordt bepaald of je verder mag met je opleiding. Om dat te kunnen vaststellen, is het belangrijk dat je goed beoordeeld wordt. Dat doen we op twee manieren.

2.2.8.1 Ontwikkelingsgericht beoordelen

Als we ontwikkelingsgericht (of *formatief*) beoordelen, willen we vooral inzicht krijgen in hoe jij je ontwikkelt. Het gaat er dan niet om dat je een bepaald niveau haalt, maar dat je te horen krijgt wat je al beheerst en waar je je verder in moet ontwikkelen om het vereiste niveau te behalen. Met die informatie kun jij dan verder aan de slag. Alle ontwikkelingsgerichte toetsen moet je uiteindelijk wel met een voldoende afronden.

2.2.8.2 Kwalificerend beoordelen

Als de uitslag van een beoordeling wel meetelt voor het diploma, noemen we dat kwalificerend (of *summatief*) beoordelen. We beoordelen dan om te beslissen of je aan de eisen van examenonderdelen voldoet.

Als we op deze manier beoordelen, dan moet dat officieel, volgens de regels en met goede examens gebeuren. De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van de examens.

Uitzondering hierop is het vak Burgerschap dat geen examens kent maar opdrachten, die gemaakt moeten worden. Alle behaalde examens en de uitslag van Loopbaan en Burgerschap komen op je diploma te staan.

2.2.8.3 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Alle regels rond examinering staan in het examenreglement van de mbo, dat je kunt vinden op de website www.sgbonaire.com → MBO → Algemene informatie: [Examenreglement MBO 2017-2018](#). In dit examenreglement vind je onder andere wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag van het examen.

Hoofdstuk 3 Het onderwijs

3.1 Programma beroepsgericht

| Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
|--|--|---|--|
| <p><i>BOT</i>[begeleide onderwijstijd] <i>Theorie en Praktijk</i></p> <p>Project: Dromen van een zonnige toekomst (introductieproject)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individueel - en Samenwerken • Personeelsadvertenties opzoeken van een BAM-er • Checklists maken/Telefoonnotities maken <p>Basiskennis boekhouden 1</p> <p>wp: 1.2, 1.4, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB, ICT</p> | <p><i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i></p> <p>Project: Kasteel Landgoed van Engelenburg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Binnenkomende Post afhandelen • Uitgaande post verwerken • Brieven beantwoorden • Goederen in ontvangst nemen <p>Basiskennis boekhouden 1</p> <p>wp : 1.2, 1.4, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB, ICT</p> <p>Vanaf P2 examens 1F rekenen en Nederlands</p> | <p><i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i></p> <p>Project: Dat zet ik je betaald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klantenbestand bijhouden • Artikelbestand bijhouden • Kortingen berekenen <p>Basiskennis boekhouden 1</p> <p>wp: 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB, ICT</p> <p>Vanaf P3 examens A1 Engels</p> | <p><i>BOT</i> <i>BPV en lesdagen</i></p> <p>Vier dagen BPV <i>Beroepshouding en Verkenning van de werkprocessen: 1.2, 1.4, 2.3</i></p> <p><i>Twee lesdagen</i> Project: Bag Business</p> <ul style="list-style-type: none"> • Binnenkomende en Uitgaande Post afhandelen • Klanten ontvangen • Agenda bijhouden/ memo's maken <p>Basiskennis boekhouden1</p> <p>wp 1.2, 1.4</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB, Reflectie BPV, ICT</p> |
| Burgerschap | Burgerschap | Burgerschap | Burgerschap |
| Periode 5 | Periode 6 | Periode 7 | Periode 8 |
| <p><i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i></p> <p>Project: Dat is een inkoopertje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegevens controleren • Kostenbegroting • Klachten afhandeling • Controle boekingsstukken <p>Basiskennis boekhouden 2</p> <p>WP: 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels,</p> | <p><i>BOT</i> <i>BPV en lesdagen</i></p> <p>Vier dagen BPV <i>Uitvoeren van de werkprocessen: 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3</i></p> <p><i>Twee lesdagen</i> Simulatie Speleo o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kortingen berekenen • Gegevens controleren • Kostenbegroting <p>Basiskennis boekhouden 2</p> <p>WP: 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap,</p> | <p><i>BOT</i> <i>BPV en lesdagen</i></p> <p>Vier dagen BPV <i>Uitvoeren van de werkprocessen: 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3</i></p> <p><i>Twee lesdagen</i> Simulatie Speleo o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klantenbestand bijhouden • Artikelbestand bijhouden • Klachten afhandeling <p>Basiskennis boekhouden 2</p> <p>WP: 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3</p> | <p><i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i></p> <p>Examentraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezoekers ontvangen • Voorraadadministratie bijhouden • Memo's maken • Ziekmeldingsformulieren invullen • Bestelformulieren invullen <p>Basiskennis boekhouden 2</p> <p>Wp: 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Nederlands, Engels, Rekenen,</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB | Papiamentu, SLB Reflectie BPV | Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, Papiamentu , SLB Reflectie BPV | Burgerschap, Papiamentu, SLB |
| | | | Proeve De BA KT 1 en KT2, Wp 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, Eindgesprek Loopbaan |

De urentabellen voor de schooljaren 2017-2018 en volgende kunnen mogelijk nog aangepast worden.

Programma generiek

Nederlands

Test, 0-meting taalniveautest

Alle studenten doen in de eerste week van elk leerjaar een taalniveautest. Op basis van de uitslag van deze test gaan de studenten werken op hun eigen niveau.

Formatief MBO niveau 2

De niveau 2 studenten werken op niveau 2F. Zij werken in het formatieve deel aan drie leerlijnen:

- ViaStarttaal online, training taalverzorging/taalbeschouwing
- Portfolio, bewijsstukken van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren in de beroepscontext)
- Examentraining

Voor de invulling van het portfolio wordt gebruik gemaakt van het lesboek en van opdrachten van de taal- of beroepsdocent. Waar mogelijk zijn de taalproducten beroepsgerelateerd. De student is eigenaar van zijn taalportfolio.

In periode 1 tot en met 5 wordt aan het einde van de periode het portfolio beoordeeld op taalniveau en volledigheid.

Voorwaarde deelname examen MBO niveau 2

De niveau 2 student mag examen doen als hij of zij:

- de student heeft een eindtoets voor ViaStarttaal online op zijn eigen taalniveau gemaakt
- het portfolio is volledig
- per vaardigheid heeft de student de examentraining en de ontwikkelingsgerichte toets gedaan

Summatief MBO niveau 2

De niveau 2 student doet 5 examens:

- Lezen 2F
- Luisteren 2F

- Schrijven 2F
- Spreken 2F
- Gesprekken voeren 2F

Deze examens vinden plaats in periode 6 en 7.

Aanvulling Nederlands MBO niveau 2

Indien de MBO niveau 2 student bij de taalniveautest lager scoort dan niveau 1F, dan krijgt deze student een ander programma uitgaande van een 1F streefniveau. In dit programma werken studenten over het algemeen klassikaal, gestructureerd uit het 1F-boek. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets waar de student een cijfer voor krijgt.

De niveau 2 student mag deelnemen aan de vijf examens als hij de zes thematoetsen heeft gedaan.

De niveau 2 student doet dan 5 examens:

- Lezen 1F
- Luisteren 1F
- Schrijven 1F
- Spreken 1F
- Gesprekken voeren 1F

Rekenen

Test, 0-meting RekenNiveauTest

Studenten die een niveau 2-opleiding volgen, hebben als streefniveau 2F.

Zo snel als mogelijk is, krijgen alle studenten een RekenNiveauTest die aangeeft wat het werkelijke startniveau is en van waaruit gewerkt gaat worden naar het streefniveau. Het is ook mogelijk dat een student het streefniveau al beheerst en hij zal dan werken aan het 3F niveau.

Formatief MBO niveau 2

Gedurende twee schooljaren wordt gewerkt aan de 4 domeinen: Getallen-Verhoudingen-Meten en Meetkunde-Verbanden. Studenten kunnen ervoor kiezen om bij elk domein eerst een instaptoets te maken om te kijken welke vaardigheden ze reeds bezitten en waar meer aandacht aan besteed moet worden. In overleg wordt afgesproken hoe de student gaat werken aan de onderdelen (boek, computer of een combinatie hiervan).

In P1 en de eerste helft van P2 werkt de student aan Domein 1, in P2 en P3 aan Domein 2. In P4 werkt de student aan Domein 4 en in P5 en P6 aan Domein 3. Elk domein moet worden afgesloten met een domeintoets waarin de vaardigheden van het gehele domein getoetst worden.

Na afronding van de 4 domeintoetsen krijgt de student in P7 examentraining en vervolgens een examen. In dit ene examen worden de vaardigheden van de 4 domeinen getoetst.

Een kopie van het voorblad van de 4 domeintoetsen op papier of een certificaat van de digitale domeintoetsen wordt door de studenten in het portfolio gedaan.

De student werkt op zijn of haar eigen niveau. Dit kan in de praktijk betekenen dat de student eerder klaar is met het behalen van het streefniveau, dan de twee jaar dat de student er de tijd voor heeft. Na het behalen van het streefniveau heeft de student onderhoudsplicht. In deze tijd wordt bijvoorbeeld gewerkt naar het 3F-niveau, of moeilijke onderdelen worden nog eens herhaald. Ook zal de student aan meer specifieke rekenvragen voor het toekomstige beroep gaan werken.

Summatief MBO niveau 2

De student maakt 1 examen waarin alle domeinen getoetst worden. Er is de mogelijkheid tot een herexamen. Het streefniveau is een 2F-examen.

Aanvulling Rekenen niveau 2

Indien uit de RekenNiveauTest blijkt dat een student een afwijkend niveau heeft, dan krijgt deze student een persoonlijk plan op het gepaste niveau. Dit niveau kan Op weg naar 1F, 1F of 3F zijn. De student kan examens doen op 1F en op 3F niveau. De docent bepaalt aan de hand van de RNT-test op welk niveau de student gaat werken.

Engels

Formatief MBO niveau 2

De niveau 2 studenten werken op niveau A1/A2. Zij werken in het formatief deel aan vijf vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren). Ter ondersteuning krijgen de studenten ook grammatica- en vocabulaire oefeningen en toetsen. Daarnaast werken ze uit het boek, wat gericht is op het hun sector.

Voor de invulling van het portfolio krijgen studenten een checklist. Het bijhouden van het portfolio is de verantwoordelijkheid van de student.

GO MBO niveau 2

De niveau 2 student krijgt een GO als hij of zij:

- aan de eisen van de taalportfolio voldoet
- een voldoende heeft gehaald voor zijn/haar proefexamens

Summatief MBO niveau 2

De niveau 2 student doet 5 examens:

- Lezen
- Luisteren

- Schrijven
- Spreken
- Gesprekken voeren

De examen niveaus verschillen sterk per opleiding. Raadpleeg de examenplan hiervoor.

Aanvulling Engels MBO niveau 2

Studenten die op een lager niveau presteren krijgen een aangepast ontwikkelingsplan.

Papiamentu

Formatief MBO niveau 2

De niveau 2 studenten werken op niveau A1. Zij werken in het formatief deel aan vijf vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren). Het streefniveau aan het eind van de opleiding is A2. Ter ondersteuning krijgen de studenten ook spelling, grammatica - en vocabulaire oefeningen.

Ze werken uit het boek, met daarnaast verschillende syllabus die aangereikt worden in de desbetreffende periode.

Aan het einde van elke periode krijgen ze een toets.

De studenten moeten deze toetsen met een voldoende en waar dit van toepassing is met een voldoende cijfer afsluiten.

Voor de invulling van het portfolio krijgen studenten een checklist. Het bijhouden van het portfolio is de verantwoordelijkheid van de student.

- De inhoud van de portfolio moet met voldoende afgerond zijn

UITZONDERINGEN BIJ PAPIAMENTU:

Een aantal opleidingen hebben een hogere eis in de KD dan wat wij op het MBO standaard geven. Bij deze opleidingen verschilt het ontwikkelingsgericht toetsplan. De desbetreffende opleidingen en aanpassingen staan hieronder aangegeven.

- Bedrijfsadministratief Medewerker
 - o Luisteren: A2
 - o Spreken: A2
 - o Gesprekken: A2
 - o Lezen: A2
 - o Schrijven A2
- Helpende Zorg en Welzijn

- Luisteren: A2
- Spreken: A1
- Gesprekken: A2
- Lezen: A2
- Schrijven: A2

Aanvulling Papiamentu MBO niveau 2

Studenten die op een lager niveau presteren krijgen een aangepast ontwikkelingsplan.

3.2 Urentabel

| Schooljaar 1 | Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week |
| Generieke vakken | | | | | | | | |
| Nederlands | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Papiamentu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Spaans | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekenen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Burgerschap | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SLB | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ICT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Beroepsgerichte vakken | | | | | | | | |
| Theorie | 14 | 11 | 14 | 11 | 14 | 11 | 0 | 0 |
| Praktijk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terugkomuren BPV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| BPV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 32 |
| Generieke vakken per week | 13 | 10 | 13 | 10 | 13 | 10 | 6 | 5 |
| Beroepsgerichte vakken per week | 14 | 11 | 14 | 11 | 14 | 11 | 2 | 2 |
| Totaal lessen per week | 27 | 20 | 27 | 20 | 27 | 20 | 8 | 6 |
| Totaal BPV per week | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 32 |
| Aantal lesweken per periode | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Totaal aantal uren per periode | 243 | 182 | 243 | 182 | 243 | 182 | 456 | 342 |

| Schooljaar 2 | Periode 5 | | Periode 6 | | Periode 7 | | Periode 8 | |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week | lesuren per week | klokuren per week |
| Generieke vakken | | | | | | | | |
| Nederlands | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Engels | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Papiamentu | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Spaans | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekenen | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Burgerschap | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| SLB | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ICT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Beroepsgerichte vakken | | | | | | | | |
| Theorie | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 |
| Praktijk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terugkomuren BPV | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| BPV | 0 | 0 | 43 | 32 | 43 | 32 | 0 | 0 |
| Generieke vakken per week | 12 | 9 | 5 | 4 | 4 | 3 | 13 | 10 |
| Beroepsgerichte vakken per week | 12 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 9 |
| Totaal lessen per week | 24 | 18 | 7 | 5 | 6 | 5 | 25 | 19 |
| Totaal BPV per week | 0 | 0 | 43 | 32 | 43 | 32 | 0 | 0 |
| Aantal lesweken per periode | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Totaal aantal uren per periode | 216 | 162 | 447 | 335 | 438 | 329 | 225 | 169 |

3.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een vak leer je niet alleen op school daarom is beroepspraktijkvorming (BPV) in een leerbedrijf een belangrijk onderdeel van de opleiding. In de beroepspraktijkvorming oefen je de werkprocessen in een echte beroepssituatie. Hier kun je voor jezelf beoordelen in hoeverre je de werkprocessen al beheerst en wat je nog moet leren. Uiteindelijk beoordeelt de praktijkopleider jouw uitvoering van de werkprocessen. Het resultaat wordt meegenomen in de eindbeoordeling van de BPV over jouw beroepsvaardigheden en beroepshouding. De eindbeoordeling van je BPV moet voldoende zijn om het diploma te mogen ontvangen.

Vorbereiding op de BPV

Om je voor te bereiden op de stage maak je een BPV-PAP met tijdsplanning, waarin je beschrijft aan welke werkprocessen je gaat werken, hoe je dat gaat doen en welke hulp je daarbij nodig hebt. Deze PAP maak je samen met je vakdocent en SLB-er.

Begeleiding

De BPV- docent komt bij een stage van 1 periode 2 maal op bezoek, bij een stage van 2 perioden 3 maal. Bij de tussenevaluaties bespreek je samen met je praktijkopleider en de BPV-docent de voortgang van je BPV-PAP. Van deze gesprekken maak je verslagen die je na ondertekening in jouw dossier bewaard.

Verklaring omtrent het gedrag (VOG)

Een aantal leerbedrijven vragen een Verklaring omtrent het gedrag. Indien dat het geval is bij jouw opleiding moet je deze verklaring bij de start van de opleiding inleveren.

Problemen tijdens je BPV

Als er zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als blijkt dat je - om welke reden dan ook- eerder moet stoppen met je BPV, bespreek je dit met je studieloopbaanbegeleider en je BPV-docent. De BPV-docent maakt hierover een verslag voor jouw dossier.

Er vindt een afsluitend gesprek plaats op je BPV-plek met de praktijkopleider en de BPV-docent. Tijdens dit gesprek bespreken jullie de reden waarom je de BPV moet beëindigen. Afhankelijk van de reden zal er samen jou naar een passende oplossing worden gezocht. Dit kan betekenen dat je een overzicht van afspraken krijgt waaraan je eerst moet werken voordat je naar een nieuwe BPV-plek kunt.

Als je niet direct naar een andere BPV-plek kunt, ga je weer volledig naar school. Er worden schriftelijk afspraken gemaakt over leerdoelen en verbeterpunten, waaraan je tijdens de extra schooldagen werkt. Je hebt maximaal 10 weken de tijd om verbetering te laten zien.

Jouw studieloopbaanbegeleider bepaalt of de gemaakte afspraken zijn nagekomen.

Indien ja, dan wordt er een nieuwe BPV-plek voor jou gezocht.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt de procedure die in studievoortgang beschreven staat (zie OER deel1, paragraaf 2.7)

3.4 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding vindt er ontwikkelingsgerichte toetsing plaats.

Het programma voor toetsing - ook wel *Ontwikkelingsgericht toetsplan* genoemd - is een overzicht, waarin staat welke toetsen in welke periode worden afgenomen.

Het ontwikkelingsgericht toetsplan is spiegelbeeld van de Proeven en examens waarmee je je opleiding straks afrondt. Alleen wordt het hier in kleinere stukjes aangeboden.

De resultaten van de toetsen geven je inzicht in jouw vooruitgang en voorbereiding op de Proeven en examens.

Voor ons is het belangrijk dat we toetsen of jij de gewenste ontwikkeling in je leerproces doormaakt.

Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een positief studieadvies.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een negatief studie advies en loop je vertraging op. Je vindt alle informatie hierover in OER deel 1 2016.

| Ontwikkelingsgericht toets plan beroepsdeel | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---------|----------|---------|
| NR | Naam toets | Werkprocessen | Toets vorm en inhoud toets | Locatie | Duur | Periode |
| T1 | Basiskennis Boekhouden 2 | Ter ondersteuning van de wp's: 2.1, 2.2 | Schriftelijk | school | 90 min | 7 |
| V1 | Kasteel Landgoed van Engelenburg | 1.2, 1.4, 2.3 | Uitvoeren project: <ul style="list-style-type: none"> Binnenkomende Post afhandelen Uitgaande post verwerken Brieven beantwoorden Goederen in ontvangst nemen | school | 10 weken | 2 |
| V2 | Dat zet ik je betaald | 2.1,2.2,2.3 | Uitvoeren project: <ul style="list-style-type: none"> Klantenbestand bijhouden Artikelbestand bijhouden Kortingen berekenen | school | 10 weken | 3 |
| V3 | Bag Business | 1.2, 1.4, | Uitvoeren project: <ul style="list-style-type: none"> Binnenkomende en Uitgaande Post afhandelen Klanten ontvangen Agenda bijhouden/ memo's maken | school | 10 weken | 4 |
| V4 | Project Simulatie Speleo | 2.1 2.2 | Uitvoeren project: <ul style="list-style-type: none"> Klantenbestand bijhouden | school | 20 weken | 7 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------|---|--------|---------|---|
| | | 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Artikelbestand bijhouden • Kortingen berekenen • Gegevens controleren • Kostenbegroting • Klachten afhandeling | | | |
| V5 | Project examentraining | 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 | Uitvoeren project: <ul style="list-style-type: none"> • Memo's maken • Bezoekers ontvangen • Voorraadadministratie bijhouden • Ziekmeldingsformulieren invullen • Bestelformulieren invullen | school | 6,5 uur | 8 |

Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek

| Opleiding : Bedrijfsadministratief Medewerker | | Crebo : 90471 | | | |
|--|---|--|---------------------|---------------|---------------------|
| Cohort : 2017-2019 | | Kwalificatiedossier : Administratief medewerker | | | |
| Niveau : 2 | | Leerweg: BOL | | | |
| Naam toetsonderdeel | Inhoud | Toetsvorm | Locatie | Streef niveau | Periode |
| Nederlands Mondelinge taalvaardigheid | Luisteren | Toets luisteren | MBO, computerlokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| | Spreken | Toets spreken | MBO, theorielokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| | Gesprekken voeren | Toets gesprekken | MBO, theorielokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| Nederlands Lezen | Lezen | Toets lezen | MBO, theorielokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| Nederlands Schrijven | Schrijven | Toets schrijven | MBO, theorielokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| Nederlands Taalbeheersing / taalverzorging | Stijl, grammatica, spelling, werkwoordspelling, woordenschat, spreekwoorden/uitdrukkingen | Digitale eindtoets | MBO, computerlokaal | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| Rekenen | Getallen | Digitaal of schriftelijk | MBO | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| | Verhoudingen | Digitaal of schriftelijk | MBO | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| | Meten en meetkunde | Digitaal of schriftelijk | MBO | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| | Verbanden | Digitaal of schriftelijk | MBO | 2F | Uiterlijk periode 6 |
| Engels Mondelinge taalvaardigheid | Luisteren | Digitaal of schriftelijk | mbo | A2 | Uiterlijk P7 |
| | Spreken | Presentatie | mbo | A1 | Uiterlijk P7 |
| | Gesprekken voeren | gesprek | mbo | A2 | Uiterlijk P7 |
| Engels | | Digitaal of | mbo | A2 | Uiterlijk P7 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------|-----|----|--------------|
| Lezen | | schriftelijk | | | |
| Engels Schrijven | | Digitaal of schriftelijk | mbo | A1 | Uiterlijk P7 |

Opmerking bij Nederlands: Indien de MBO niveau 2 student bij de taalniveautest lager scoort dan niveau 1F, dan krijgt deze student een ander programma uitgaande van een 1F streefniveau.

Opmerking bij Rekenen: Indien de MBO- niveau 2-student bij de rekenniveautest lager scoort dan niveau 1F, dan krijgt de student een ander programma, uitgaande van een 1F-streefniveau.

| Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---------------|---------------------|
| Opleiding : Bedrijfsadministratief medewerker | | Crebo : 90471 | | | |
| Cohort : 2017-2019 | | Kwalificatiedossier : Administratief Medewerker | | | |
| Niveau 2 | | Leerweg: BOL | | | |
| Naam toetsonderdeel | Inhoud | Toetsvorm | Locatie | Streef niveau | Periode |
| Papiamentu | Luisteren | Toets luisteren | MBO, lokaal met beamer | A2 | Uiterlijk periode 6 |
| | Spreken | Toets presentatie | MBO, theorielokaal | A1 | Uiterlijk periode 6 |
| | Gesprekken voeren | Toets gesprekken | MBO, theorielokaal | A2 | Uiterlijk periode 8 |
| Papiamentu Lezen | Lezen | Toets lezen | MBO, theorielokaal | A2 | Uiterlijk periode 6 |
| papiamentu Schrijven | Schrijven | Toets schrijven | MBO, theorielokaal | A2 | Uiterlijk periode 8 |
| Papiamentu | Stijl, grammatica, spelling, werkwoordspelling, woordenschat, spreekwoorden/uitdrukkingen | Toets | MBO, Theorielokaal | A2 | Uiterlijk periode 6 |

Opmerking bij Papiamentu: Indien de MBO niveau 2 student bij de taalniveautest lager scoort dan niveau A2, dan krijgt deze student een ander programma uitgaande van A1 streefniveau

| Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek, ICT vaardigheden | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|--------------------|---------------|---------------------|
| Naam toetsonderdeel | Inhoud | Toetsvorm | Locatie | Streef niveau | Periode |
| ICT Outlook | MS Outlook | Toets instruct online | MBO, theorielokaal | | Uiterlijk periode 4 |
| ICT Word | MS Word | Toets instruct online | MBO, theorielokaal | | Uiterlijk periode 4 |
| ICT Excel | MS Excel | Toets instruct online | MBO, theorielokaal | | Uiterlijk periode 4 |
| ICT Powerpoint | MS Powerpoint | Toets instruct online | MBO, theorielokaal | | Uiterlijk periode 4 |

Opmerking bij ICT vaardigheden: Indien alle onderdelen met een score van 70% of hoger zijn afgerond, ontvangt de student een certificaat.

Hoofdstuk 4 Examinering

Alle werkprocessen en competenties worden geëxamineerd d.m.v. Proeven en/of theoretische examens. De proeven worden op school in een gesimuleerde omgeving afgenomen en beoordeeld of in een leerbedrijf. Het generieke deel wordt door middel van instellingsexamens geëxamineerd.

4.1 Examinering beroepsdeel

Voordat je aan de Proeven begint, krijg je van de schoolexaminator uitleg over de Proeve en een examenset met daarin de plaats, datum, tijdsduur, beoordelingscriteria, handleiding proeve en indien de Proeve meerdere dagen duurt een logboek.

4.1.1 Het Examenplan.

| Code | Vorm | Kerntaak | Exameninhoud/werkprocessen | Competenties | Periode afname | Duur | Plaats | Resultaat |
|--------------|--------|------------------------|---|--------------|----------------|---------|--------|------------------------------------|
| 17BAM 2-A | Proeve | 1 | De bedrijfsadministratief medewerker | E-K-L-R-T | P8 | 6.5 uur | School | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed |
| | | | 1.2 Verzorgt inkomende en uitgaande post en neemt goederen in ontvangst | | | | | |
| | | 1.4 Ontvangt bezoekers | R-T | | | | | |
| | | 2 | 2.1 Ordent en controleert boekingsstukken | K-S-T | | | | |
| | | | 2.2 Voert administratieve gegevens in, in een geautomatiseerd Systeem | E-K-S-T | | | | |
| | | | 2.3 Vult eenvoudige formulieren in | F-S-T | | | | |

De beroepspraktijkvorming

| BPV onderdeel | Beschrijving van het BPV-onderdeel | Periode | Duur | Manier van beoordelen | Resultaat |
|--|--|---------|---------|--|------------------------|
| BPV-1 Oriëntatie op de organisatie en de werkprocessen | Beroepshouding en verkenning van de werkprocessen: 1.2, 1.4, 2.3 | 4 | 288 uur | A.d.h.v. beoordelingslijst wordt beroepshouding beoordeeld door de stagebegeleider en praktijkopleider | Onvoldoende /Voldoende |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|---------|--|------------------------|
| BPV-2 Werkprocessen in de praktijk | De vaardigheden van de werkprocessen: 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 worden geoefend | 6 en 7 | 576 uur | A.d.h.v. beoordelingslijst wordt beroepshouding beoordeeld door de stagebegeleider en praktijkopleider | Onvoldoende /Voldoende |
|---------------------------------------|---|--------|---------|--|------------------------|

4.2 Examinering Talen en rekenen

Voor de talen en rekenen zijn streefniveaus vastgesteld, omdat het Ministerie van Onderwijs voor Caribisch Nederland nog geen wettelijke niveau-eisen heeft vastgesteld.

Bij het vaststellen van de streefniveaus is er rekening gehouden met studenten die hun studie in Nederland willen voortzetten, daar zowel in mbo als hbo deze niveaus de toelatingseis zijn.

Voor toelating tot een HBO opleiding moet je Nederlands op niveau 3F beheersen, evenals rekenen en Engels op B1 niveau.

De talen en rekenen worden op maat gegeven. Dit betekent dat je kunt deelnemen aan een examen op het moment dat je een GO hebt gekregen van je docent voor dat onderdeel. De aangegeven periode in het examenplan is het startmoment van de examens.

Heb je een niveau compleet behaald (bij de talen gaat het om 5 taalvaardigheidsexamens, bij reken om 1 examen), dan ga je verder met de vaardigheden van het volgend niveau. Het uiteindelijke behaalde niveau wordt op je diploma vermeld.

4.2.1 Het Examenplan Generiek

Nederlands

| Code | Examen vorm | Vaardigheid | Streef niveau | Afname vanaf periode | Duur examen | Plaats afname | Resultaat |
|--|--------------|-------------|---------------|----------------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Deviant-VIA-Lezen-2F-004-A Deviant-VIA-Lezen-2F-004-B Deviant-VIA-Lezen-2F-004-C Deviant-VIA-Lezen-2F-004-D Deviant-VIA-Lezen-2F-004-E | Schriftelijk | Lezen | 2F | P6 – P7 (BOL) | 60 minuten | School | Behaald/Niet behaald |
| Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-A Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-B Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-C Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-D | Schriftelijk | Luisteren | 2F | P6 – P7 (BOL) | 45 minuten | School | Behaald/Niet behaald |
| Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-A Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-B Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-C Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-D Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-E | Schriftelijk | Schrijven | 2F | P6 – P7 (BOL) | 120 minuten | School | Behaald/Niet behaald |
| Deviant-VIA-Spreken-2F-004-A | Mondeling | Spreken | 2F | P6 – P7 (BOL) | 15 minuten | School | Behaald/Niet behaald |
| Deviant-VIA-Gesprekken-2F-004-A | Mondeling | Gesprekken | 2F | P6 – P7 | 15 | School | Behaald/Niet |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--|-------|---------|--|---------|
| | | voeren | | (BOL) | minuten | | behaald |
|--|--|--------|--|-------|---------|--|---------|

Rekenen

| Code | Examen vorm | Vaardigheid | Streef niveau | Afname vanaf periode | Duur examen | Plaats Afname | Resultaat |
|----------------------------------|--------------|--|---------------|----------------------|-------------|---------------|--------------------------|
| Deviant-2F-006-A deel I en II | Schriftelijk | Getallen; Verhoudingen; Meten en Meetkunde; | 2F | Periode 2 | 80 minuten | School | Behaald/ niet behaald |
| Deviant-2F-006-B deel I en II | | Verbanden | | | | | |

Het rekenexamen wordt op maat afgenomen, dit betekent dat er alleen aangegeven kan worden vanaf welke periode het examen gemaakt kan worden.

Mocht blijken uit de RekenNiveauTest of in de loop van de opleiding dat het streefniveau 2F voor de student niet haalbaar is (aantoonbaar dmv toetsuitslagen), dan kan de docent besluiten om het rekenexamen op 1F-niveau af te nemen.

Examenplan Engels → Bedrijfsadministratief Medewerker

| Code | Examen vorm | Vaardigheid | Streef niveau | Afname vanaf periode | Duur examen | Plaats afname | Resultaat |
|---|--------------|----------------------|---------------|----------------------|-------------|---------------|-------------------------|
| Deviant A2 Examen luisteren Engels Versie A t/m L | schriftelijk | luisteren | A2 | P 3 | 45 minuten | School | Behaald/niet behaald |
| Deviant A2 Examen lezen Engels Versie A t/m F | schriftelijk | lezen | A2 | P 3 | 90 minuten | School | Behaald/niet behaald |
| Deviant A1 Examen schrijven Engels Versie A of B | schriftelijk | Schrijven | A1 | P 3 | 90 minuten | School | Behaald/niet behaald |
| Deviant A1 Examen spreken Engels Versie A t/m C | mondeling | spreken | A1 | P 3 | 15 min | School | Behaald/niet behaald |
| Deviant A2 Examen gesprekken voeren Engels Versie A t/m C | mondeling | gesprekken voeren | A2 | P 3 | 15 min | School | Behaald/niet behaald |

4.3 Beoordeling Loopbaan en Burgerschap

Loopbaan

Gedurende meerdere momenten in de opleiding worden er ontwikkelingsgesprekken gevoerd. Aan het einde van de opleiding verwoordt je je ontwikkeling en groei naar beginnend beroepsbeoefenaar in het eindgesprek: de reflecterende beroepsbeoefenaar. Dit eindgesprek wordt beoordeeld en moet voldoende zijn.

Burgerschap

Burgerschap is een eis om het diploma te behalen.

Per dimensie heb je voldoende deelgenomen aan de lessen en activiteiten, de opdrachten en verslagen met een voldoende afgerond en alle toetsen gemaakt.

Jouw ontwikkeling van vaardigheden, houding en kennis die horen bij de vier burgerschapsdimensies en de ontwikkeling van jouw kritische denkvaardigheden houd je gedurende het traject bij in het Generieke deel van je portfolio. Je toont jouw ontwikkeling aan in het eindverslag en eindgesprek .

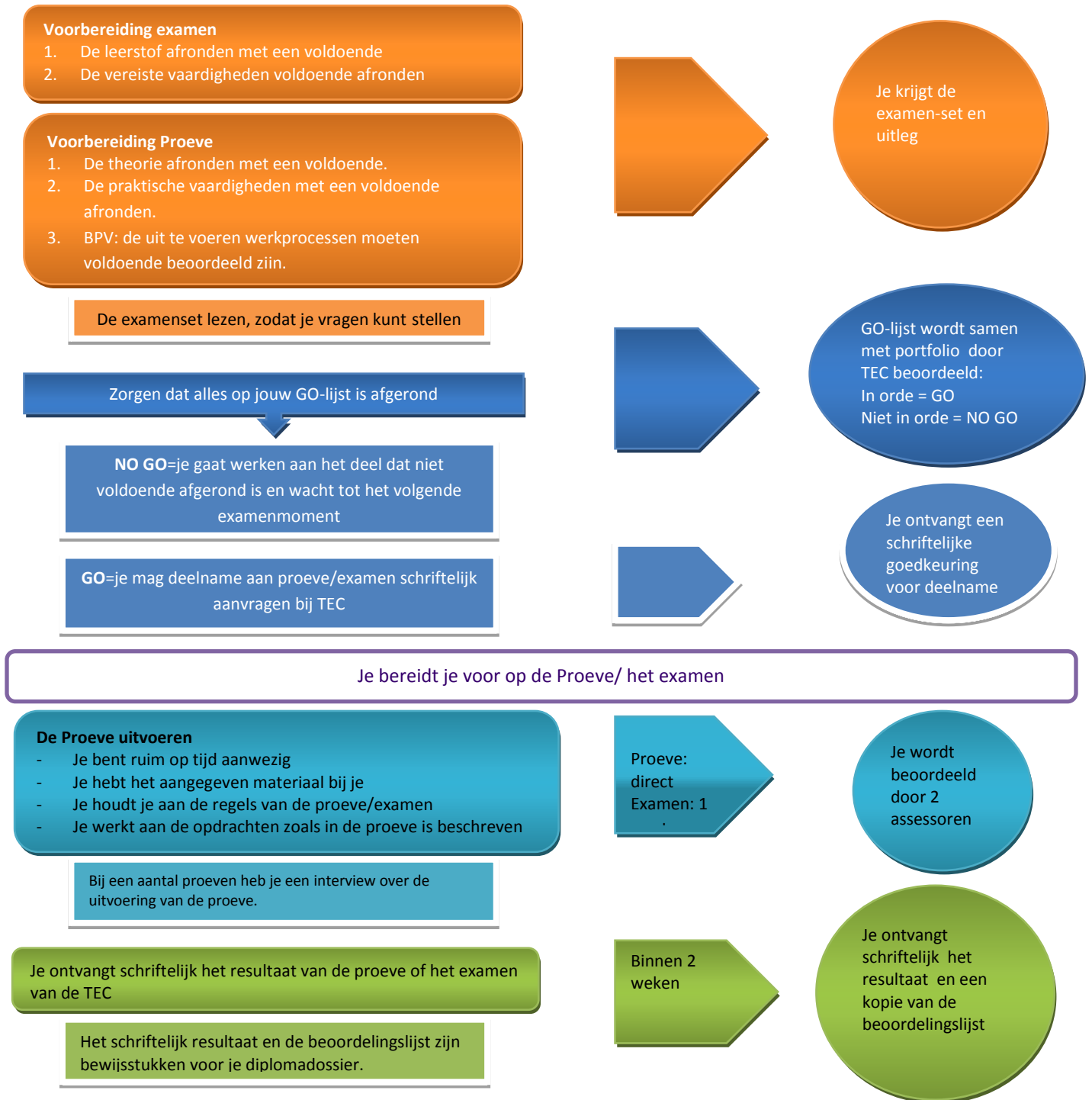
Na het eindgesprek krijg je het certificaat Burgerschap uitgereikt.

Indien je Burgerschap niet afrondt binnen het reguliere traject dat aangeboden wordt voor jouw cohort, zal je in latere studie jaren alsnog aan beschreven inspanningsverplichting voor Burgerschap moeten voldoen om je diploma te behalen.

4.3.1 De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap

| Code | Dimensies | Bewijsstuk | Periode | Plaats | Resultaat |
|---------------|---|--|--|--------|------------------------|
| 17 LPB | Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' | Bewijs eindgesprek | P8 | School | <Voldaan/niet voldaan> |
| 17 BUR | Politiek-juridische dimensie Economische dimensie Sociaal-maatschappelijke dimensie Dimensie vitaal burgerschap Eindgesprek Burgerschap | Certificaat Eindverslag Bewijs eindgesprek | P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6 P6 P6 | School | <Voldaan/niet voldaan> |

4.4 Studentenstappenplan per proeve / examen



Een uitgebreide uitleg van dit schema vind je in OER deel 1, hoofdstuk 4 EXAMINERING. Deze OER kun je vinden op de MBO website. Kies de OER met het jaartal waarin jouw opleiding is begonnen.

Alle regels rondom het examen staan beschreven in het Examenreglement. Dit kun je vinden in de OER deel 1 Bijlage 1: Examenreglement.

Wat moet je doen om de Beroepsgerichte eisen voldoende af te sluiten?

| | |
|---|----------------|
| Proeve 'De bedrijfsadministratief medewerker', waarbij kerntaak 1 en 2 elk apart voldoende beoordeeld moeten zijn | Resultaat |
| Kerntaak 1 | Voldoende/Goed |
| Kerntaak 2 | Voldoende/Goed |
| | |
| Beroepspraktijkvorming | |
| BPV1: Oriëntatie op de organisatie en de werkprocessen | Voldoende |
| BPV2: Werkprocessen in de praktijk | Voldoende |

Wat moet je doen om te voldoen aan de inspanningsverplichting voor Burgerschap en Loopbaan?

Burgerschap: Het certificaat Burgerschap moet behaald zijn.

Loopbaan: Het eindgesprek 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' moet beoordeeld zijn met 'Voldaan'.

Welke instellingsexamens talen en rekenen moet je gemaakt hebben?

| Taalvaardigheden | Nederlands | Engels | | |
|-------------------|------------|--------|--|--|
| Lezen | ✓ | ✓ | | |
| Luisteren | ✓ | ✓ | | |
| Schrijven | ✓ | ✓ | | |
| Spreken | ✓ | ✓ | | |
| Gesprekken voeren | ✓ | ✓ | | |
| Rekenexamen | ✓ | | | |

Als je bovenstaande resultaten hebt behaald, ontvang je het diploma.