



## Onderwijs- en Examen Regeling

Cohort 2016-2018

Helpende Zorg en welzijn

Niveau 2 BOL

Crebo 92640

Gebaseerd op het Kwalificatiedossier geldig vanaf 2012

OER deel 1 is te vinden op onze website: [sgbonaire.com](http://sgbonaire.com) → MBO → Algemene informatie.  
Hierin staan de algemeen geldende onderwijs- en examenregels, inclusief het examenreglement.

Unit MBO-SGB  
Kaya Korona 4  
Kralendijk, Bonaire CN

Deze studiewijzer heeft Navigatie: menubalk → Beeld → in blok Weergeven → Navigatievenster aanklikken.

# INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	4
Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens.....	5
Hoofdstuk 2 De helpende zorg en welzijn .....	6
2.1    Het beroep.....	6
2.2    Inrichting van de opleiding .....	7
2.2.1    Beroepsdeel .....	7
2.2.2    Generieke deel.....	8
2.2.3    Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding .....	8
2.2.4    Studieduur en studiebelasting.....	8
2.2.5    Examendeel.....	8
2.2.6    Studieloopbaanbegeleiding.....	9
2.2.7    Portfolio .....	9
2.2.8    Beoordelen.....	10
Hoofdstuk 3 Het onderwijs.....	11
3.1    Programma beroepsgericht C) = cursus T)= Training P)=Project .....	11
3.2    Urentabel .....	14
3.3    Beroepspraktijkvorming (BPV).....	15
3.4    Studievoortgang en toetsing .....	16
Hoofdstuk 4 Examinering.....	19
4.1    Examinering beroepsdeel .....	19
4.1.1    Het Examenplan.....	19
Beroepspraktijkvorming .....	19
4.2    Examinering Talen en rekenen .....	20
4.2.1    Het Examenplan Generiek .....	20
4.3    Beoordeling Loopbaan en Burgerschap.....	21
4.3.1    De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap.....	21

4.4	Studentenstappenplan per proeve / examen.....	22
	Hoofdstuk 5 Diplomerings.....	23

## INLEIDING

Beste student,

Deze Studiegids (Onderwijs- en Examenregeling deel 2) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je gaat inschrijven of hebt ingeschreven bij MBO-SGBonaire.

Het is belangrijk om deze studiegids én OER deel 1 goed te lezen en het te gebruiken als naslagwerk tijdens je studie.

OER deel 1 krijg je samen met deze studiegids uitgereikt en is tevens te vinden op de website: [sgbonaire.com](http://sgbonaire.com) → algemene informatie → OER MBO.

In OER deel 1 staat beschreven wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van MBO-SGBonaire.

Je vindt er een algemene beschrijving van de opzet en uitvoering van het onderwijs en de examens van het middelbaar beroepsonderwijs.

Het onderwijs werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO: het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Examens in het mbo hebben specifieke regels. Deze staan beschreven in het Examenreglement en hieraan moeten zowel de school als jij je houden.

OER deel 1 geldt voor alle opleidingen binnen het MBO.

OER deel 2 is de studiegids van jouw opleiding.

Hierin staat de inrichting van de opleiding beschreven, vind je het lesprogramma van de gehele opleiding, de ontwikkelingsgerichte toetsen die je gaat maken en het examenplan. Tot slot wordt er vermeld wat de diploma eisen van jouw opleiding zijn en hoe je daaraan kunt voldoen.

Beide OER's zijn geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Namens het team MBO- SGBonaire  
Mei 2016

## Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens

Kwalificatiedossier Crebocode	Helpende Zorg & Welzijn 22189
Naam kwalificatie Crebocode	Helpende Zorg & Welzijn 92640
Leerweg:	BOL
Uitvoeringslocaties:	Unit MBO Kaya Korona # 4 Kralendijk, Bonaire, CN
Adres opleidingsinstituut:	MBO-Scholengemeenschap Bonaire Kaya Korona # 4 Bonaire
Branche vereiste	geen
Studielast:	3200 klokuren
Certificeerbare eenheden	Hulp bij persoonlijke verzorging/ADL Hulp bij huishouden, wonen en recreëren Hulp bij (sociale) activiteiten
Instroomrechten:	Diploma PBL (VMBO basis beroepsgerichte leerweg) of diploma MBO 1
Doorstroomrechten:	Met een diploma Helpende Zorg & Welzijn is doorstroming mogelijk naar Pedagogisch medewerker 3 Kinderopvang, Medewerker maatschappelijke zorg 3, verzorgende-IG 3 of naar een andere MBO niveau 3 opleiding.
Wettelijk kader	Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.

## Hoofdstuk 2 De helpende zorg en welzijn

### 2.1 Het beroep

Als Helpende Zorg & Welzijn help je ouderen, kinderen, zieken en lichamelijke gehandicapten die extra hulp of opvang nodig hebben. Soms hebben ze je hulp in de huishouding nodig, bij hun persoonlijke verzorging of neem je de zorg voor hun kinderen voor een deel uit handen. Het is in dit beroep belangrijk dat je het leuk vind om intensief met mensen samen te werken. Sommige mensen hebben behoefte aan een praatje of een luisterend oor. Je werkt nauw samen met je collega's. Dat houdt in dat je niet alleen cliënten helpt, maar ook andere zorgverleners en begeleiders assisteert. Je ondersteunt hen bij hun werkzaamheden en krijgt leiding van hen.

Als Helpende Zorg & Welzijn kun je op Bonaire op veel plekken aan de slag: bij kinderdagverblijf, een verzorgingshuis, een woonzorgcentrum en thuiszorg, maar bijvoorbeeld ook bij een peuterspeelzaal of een dagactiviteitencentrum.

#### *Je werk*

- ✓ Je verleent zorg en ondersteuning aan cliënten/zorgvragers en begeleidt ze bij wonen en welzijn.
- ✓ Je stelt een werkplanning op van jouw werkzaamheden, op basis van een al vastgesteld zorg-, leef-, begeleidings- of activiteitenplan.
- ✓ Je ondersteunt bij het opruimen, schoonmaken en de zorg voor een fijne leefomgeving. Soms neem je die taken geheel over van de cliënt /zorgvrager.
- ✓ Je ondersteunt een cliënt /zorgvrager bij dagelijkse bezigheden als eten en drinken en verplaatsen. Daarbij houd je rekening met wat deze zelf wil of kan doen.
- ✓ Je werkt vanuit de gedachte dat de cliënt /zorgvrager zelf de regie wil voeren over zijn leven. Afhankelijk van wat jouw zorgvrager nodig heeft, ondersteun je bij hun persoonlijke verzorging, zoals wassen en aankleden.
- ✓ Ook bij emotionele problemen sta je voor jouw zorgvrager klaar. Dat gebeurt vaak tijdens je werk, maar daar mag je ook best apart de tijd voor nemen.
- ✓ Je ondersteunt de cliënt /zorgvrager bij de keuze van een activiteit en het vervoer ernaartoe.
- ✓ Je helpt collega's bij het organiseren van activiteiten zoals spel/recreatie, educatie en werk.
- ✓ Je overlegt je werkzaamheden regelmatig met collega's, de mantelzorger (dit zijn vaak naasten van de cliënt /zorgvrager) of de wettelijke vertegenwoordigers van de zorgvrager/zorgvrager.
- ✓ Door met collega's en je leidinggevende over je werkzaamheden te pr cliënt aten en je te laten bijscholen (deskundigheidsbevordering), kun je de kwaliteit van dit beroep ook nog eens verbeteren.

#### *Jouw kwaliteiten*

- ✓ Je bent geïnteresseerd in jonge en oude mensen, met uiteenlopende sociale en medische problemen en steeds andere wensen en behoeften.
- ✓ Je handelt altijd in het belang van je cliënt/zorgvrager, stimuleert zelfredzaamheid en je kunt je goed in zijn of haar situatie inleven.
- ✓ Je kunt goed met de cliënt/zorgvrager communiceren en behandelt hem met respect.
- ✓ In jouw werk zit een goed systeem, waarbij je nauwkeurig bent en resultaatgericht.
- ✓ Je bent stressbestendig en prima in staat om je eigen grenzen en die van anderen te bewaken.
- ✓ Je werkt zelfstandig, maar volgens vaste protocollen, op afgesproken tijden en in opdracht van een leidinggevende.
- ✓ Je werkt volgens een plan(ning), nauwkeurig en resultaatgericht en je let op de kosten die je maakt.
- ✓ Ook kun je goed samenwerken met de mantelzorgers/wettelijke vertegenwoordigers en je collega's.
- ✓ Je maakt gebruik van de beroepscode en richtlijnen van de instelling waar je werkt.

## 2.2 Inrichting van de opleiding

Je opleiding bestaat uit een beroepsdeel, een generiek deel en het examendeel. Je wordt begeleid door een studieloopbaanbegeleider en alle behaalde resultaten bewaar je in bijvoorbeeld een portfolio of trajectmap.

### 2.2.1 Beroepsdeel

In elke periode werk je op school aan je beroepsvaardigheden door het volgen van modules, trainingen en projecten.

Tijdens de lessen van de modules maak je jezelf theorie eigen, in een training leer je vaardigheden en in een project laat je zien dat je kennis, inzichten en vaardigheden kunt combineren in een situatie die voor jouw toekomstig beroep belangrijk is. Als je aan een project werkt doe je dat altijd met medestudenten, zodat je kunt laten zien dat je kunt samenwerken.

Daarnaast werk je aan de beroepsvaardigheden in de beroepspraktijkvorming.

De beroepsvaardigheden die jij moet beheersen staan beschreven in onderstaande kerntaken met bijbehorende werkprocessen en competenties:

Kerntaak	Werkprocessen	Competenties
<b>Kerntaak 1</b> <b>Bieden van zorg en ondersteuning op basis van werkplanning</b>	1.1 Maakt een werkplanning op basis van zorg-, leef-, begeleidings- of activiteitenplan	J-Q-R-T
	1.2 Ondersteunt bij huishouden en de woon-of verblijfsomgeving of opvangsituatie	L-R-T
	1.3 Ondersteunt bij persoonlijke verzorging/ADL	D-K-R
	1.4 Ondersteunt bij(sociale) activiteiten en recreëren	L-R-T
	1.5 Handelt in onvoorziene situaties	J-K-T
<b>Kerntaak 2</b> <b>Ondersteunen bij zelfstandig functioneren</b>	2.1 Ondersteunt een cliënt/zorgvrager op emotionele gebied	D
	2.2 Ondersteunt een cliënt/zorgvrager bij zelfredzaamheid	D-R
<b>Kerntaak3</b> <b>Uitvoeren van organisatie- en professie gebonden taken</b>	3.1 Werkt aan de eigen deskundigheidsbevordering en professionalisering.	K
	3.2 Stemt de werkzaamheden af	E-J-T
	3.3 Evalueert de werkzaamheden	J-Q

### *De beroepspraktijkvorming*

Een deel van jouw opleiding vindt plaats in de beroepspraktijk. Dit wordt de beroepspraktijkvorming (BPV) of praktijkleren genoemd.

De beroepspraktijkvorming (BPV) voer je uit bij een leerbedrijf waar je:

- de theorie en vaardigheden oefent die je op school leert/hebt geleerd tot je ze voldoende beheerst.
- de Proeven van Bekwaamheid uitvoert.

Deze BPV is zo belangrijk dat hij medebepalend is voor je studievoortgang en diplomering. In de BPV wordt naast de beroepsvaardigheden ook jouw beroepshouding beoordeeld.

### 2.2.2 Generieke deel

In het generieke deel werk je aan je talen en rekenen en burgerschapsvaardigheden.

De burgerschapsvaardigheden heb je nodig om als burger goed te kunnen functioneren binnen en buiten het beroep en leer je tijdens Burgerschap en Loopbaan.

In het onderwijsprogramma vind je welke vakken in deze opleiding aangeboden worden.

### 2.2.3 Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding

Tijdens de gehele opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats. Deze toetsmomenten zijn belangrijk omdat we de ontwikkeling in je leerproces willen volgen en daarmee de voortgang van je opleiding. Deze toetsmomenten zijn vastgelegd in het Ontwikkelingsgericht Toetsplan.

### 2.2.4 Studieduur en studiebelasting

De opleiding duurt 2 jaar en elk jaar is opgedeeld in vier periodes.

In elk opleidingsjaar zijn de studiebelastinguren 1600 klokuren. De totale opleiding kent dus 3200 klokuren studiebelasting.

Een deel van de studiebelastinguren zijn begeleide uren op school, in een deel van de uren loop je beroepspraktijkvorming bij een leerbedrijf en een deel van de uren (onbegeleide uren) zijn bedoeld voor zelfstudie, het maken van huiswerk, het maken van opdrachten, projecten, enzovoorts.

Hieronder zie je een overzicht van de urenverdeling (in klokuren) per opleidingsjaar voor jouw opleiding:

Opleidingsjaar	1	2
Begeleide uren op school	814	729
BPV	192	576
Totaal begeleide uren	1006	1305
Onbegeleide uren	594	295
Totaal per jaar	1600	1600
Totaal opleiding	3200	

### 2.2.5 Examendeel

Zowel voor het beroepsdeel als het generieke deel maak je examens:

- Het beroepsdeel sluit je af met één of meerdere Proeven van Bekwaamheid. De Proeven voer je uit in de beroepspraktijk of in een simulatie op school. Elke proeve bestaat uit een aantal examenopdrachten. Door deze examenopdrachten uit te voeren, laat je zien dat je de kerntaken, de werkprocessen met de onderliggende beroepscompetenties beheerst. Om te beginnen aan het examendeel heb je een GO nodig. Je SLB'er legt je uit wat een GO lijst is en hoe je deze verkrijgt. De proeven van bekwaamheid worden beoordeeld door twee onafhankelijke examinatoren.
- Loopbaan en Burgerschap rond je af als je aan de inspanningsverplichting hebt voldaan en het eindgesprek hebt gevoerd.



- Zowel bij de talen als bij rekenen gebruiken we instellingsexamens. Welke dit zijn vind je in het examenplan.

### 2.2.6 Studieloopbaanbegeleiding

Jouw loopbaan is het uitgangspunt van ons onderwijs. Daarom heb je elke periode een gesprek met je studieloopbaanbegeleider (slb-er).

Deze periodieke gesprekken hebben als doel:

- de voortgang van jouw studie volgen in inzet, beroepshouding, leerdoelen en leeractiviteiten
- reflectie op de afgelopen periode: wat ging goed, wat minder goed, heb je werkafspraken afgerond, hoe was je inzet en beroepshouding
- werkafspraken maken voor de volgende periode.

Al vanaf de start van de opleiding maak je een Persoonlijk Ontwikkel Plan [POP]. Gedurende de opleiding maak je periodiek voor jezelf Persoonlijke Activiteitenplannen [PAP]. In een PAP staan onder andere je leerdoelen, de planning van je leeractiviteiten, de competenties waaraan je wilt werken en de afspraken die je gemaakt hebt met vakdocenten/ studieloopbaanbegeleider/teamleider. In dit proces volgt de studieloopbaanbegeleider je van het begin tot einde van je opleiding.

Jouw resultaten volgt de studieloopbaanbegeleider in een leerlingvolgsysteem en dit kan ook met behulp van de bewijsstukken in je portfolio.

Daarnaast worden jouw resultaten en je studievoortgang periodiek beoordeeld door het docententeam van je opleiding. Zij geven op basis van de resultaten advies hoe jij verder gaat met de opleiding. Dit advies zal de studieloopbaanbegeleider met jou bespreken.

Als je zelf de resultaten in je portfolio bewaart, kun jij ook zelf nagaan hoever je bent en wat je nog moet doen. Kortom de studieloopbaanbegeleider ondersteunt je in je studieloopbaan, maar de verantwoordelijkheid voor jouw leertraject ligt echt bij jezelf.

De studieloopbaanbegeleiding vindt plaats in ingeroosterde SLB-uren en op de ingeroosterde dagen aan het einde van elke periode.

Ter afsluiting van je studieloopbaan aan het einde van de opleiding werk je aan de opdracht ' De reflecterende beroepsbeoefenaar' om een verslag van je ontwikkeling te schrijven dat je vervolgens in een gesprek met je studieloopbaanbegeleider verwoordt. De beoordeling wordt bewaard in je diplomadossier en is een van de diploma eisen van je opleiding.

### 2.2.7 Portfolio

Tijdens je opleiding maak je beroepsproducten, die door de vakdocent worden beoordeeld. We adviseren je deze beoordelingen en andere belangrijke bewijsstukken te verzamelen in een portfolio.

De portfoliomap start aan het begin van je opleiding.

Het op orde en volledig houden van je portfolio is jouw verantwoordelijkheid.

Je portfolio is onderverdeeld in:

- A. Het loopbaandeel: hierin bewaar je de formulieren van de voortgangsgesprekken met je slb-er[Loopbaan], je POP en PAP's, je BPV contract[en] en BPV-eindbeoordeling[en], het certificaat Burgerschap en de formele bewijsstukken van behaalde examens.
- B. Het beroepsgerichte deel: hierin verzamel en bewaar je de beoordelingsformulieren van de beroepsproducten.
- C. Het generieke-deel: hierin bewaar je de beoordelingen van de algemene vakken Burgerschap, Nederlands, Papiaments en Rekenen.

## 2.2.8 Beoordelen

Tijdens de opleiding is het belangrijk dat je weet hoe jij ervoor staat. Voor je docenten en begeleiders is het belangrijk dat ze weten hoe je vooruit gaat in je opleiding. Daarom worden jouw resultaten bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem kunnen we precies zien welke onderdelen jij met succes hebt afgerond en welke niet.

Die resultaten zijn belangrijk voor de gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. In die gesprekken bespreken jullie immers samen hoe het gaat en hoe je verder gaat met je opleiding. Op vaste momenten in je opleiding wordt bepaald of je verder mag met je opleiding. Om dat te kunnen vaststellen, is het belangrijk dat je goed beoordeeld wordt. Dat doen we op twee manieren.

### 2.2.8.1 Ontwikkelingsgericht beoordelen

Als we ontwikkelingsgericht (of *formatief*) beoordelen, willen we vooral inzicht krijgen in hoe jij je ontwikkelt. Het gaat er dan niet om dat je een bepaald niveau haalt, maar dat je te horen krijgt wat je al beheerst en waar je je verder in moet ontwikkelen om het vereiste niveau te behalen. Met die informatie kun jij dan verder aan de slag. Alle ontwikkelingsgerichte toetsen moet je uiteindelijk wel met een voldoende afronden.

### 2.2.8.2 Kwalificerend beoordelen

Als de uitslag van een beoordeling wel meetelt voor het diploma, noemen we dat kwalificerend (of *summatief*) beoordelen. We beoordelen dan om te beslissen of je aan de eisen van examenonderdelen voldoet.

Als we op deze manier beoordelen, dan moet dat officieel, volgens de regels en met goede examens gebeuren. De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van de examens.

Uitzondering hierop is het vak Burgerschap dat geen examens kent maar opdrachten, die gemaakt moeten worden. Alle behaalde examens en de uitslag van Loopbaan en Burgerschap komen op je diploma te staan.

### 2.2.8.3 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Alle regels rond examinering staan in het examenreglement van de mbo, dat je kunt vinden op de website [www.sgbonaire.com](http://www.sgbonaire.com) → MBO → Algemene informatie: Examenreglement MBO 2016-2017. In dit examenreglement vind je onder andere wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag van het examen.

## Hoofdstuk 3 Het onderwijs

### 3.1 Programma beroepsgericht C) = cursus T)= Training P)=Project

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
BOT[begeleide onderwijstijd] Theorie en Praktijk	BOT Theorie en Praktijk	BOT BPV 1 dag en 4 lesdagen	BOT BPV 2 dagen en 3 lesdagen
C) 2.1 Ondersteunen bij emotionele problemen; C) 1.1 Werkplanning maken; C) 1.2 De was verzorgen; C) 1.2 Bed opmaken; C) 3.1 Werken aan eigen professionaliteit; T) 1.2 De was verzorgen T) 1.2 Bed opmaken P) 1.2, 3.2, 3.3 De was verzorgen P) 1.2, 3.2, 3.3 Bed opmaken	C) 1.1 Werkplanning maken; C) 1.2 Schoonmaken van de woonomgeving C) 1.2 Creëren van een sfeervolle groepsruimte bij kinderen; T) 1.2 Schoonmaken van de woonomgeving; T) 1.2 Sfeervolle groepsruimte P) 1.1, 3.3 Werkplanning maken; P) 1.2, 3.2, 3.3 Schoonmaken van de woonomgeving P) 1.2, 3.2, 3.3 Creëren van een sfeervolle groepsruimte	BPV Beroepshouding en Verkenning van de werkprocessen: 1.1, 1.2, 1.4, 3.2, 3.3 C) 1.2 Ondersteuning bieden bij het bereiden van maaltijden; C) 1.4 Ondersteuning bieden bij activiteiten; T) 1.2 Ondersteuning bieden bij het bereiden van maaltijden; T) 1.4 Family Day; P) 1.2, 3.2, 3.3 Ondersteuning bieden bij het bereiden van maaltijden; P) 1.4, 3.2, 3.3 Ondersteuning bieden bij activiteiten;	BPV: Uitvoeren van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 3.3 C) 1.3 Zorgvrager verplaatsen en bewegen; T) 3.1 Werken aan eigen professionaliteit; T) 1.3 Zorgvrager verplaatsen en bewegen; P) 1.3, 3.2, 3.3 Zorgvrager verplaatsen en bewegen; P) 3.1, 3.2, 3.3 Werken aan eigen professionaliteit;
Wp 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3	Wp 1.1, 1.2, 3.2, 3.3	Wp 1.2, 1.4, 3.2, 3.3	Wp 1.3, 3.1, 3.2, 3.3
Nederlands, Rekenen, Papiamentu, Burgerschap SLB, Voorbereiding BPV.	Nederlands, Rekenen, Papiamentu, Burgerschap SLB, Voorbereiding BPV.	Nederlands, Rekenen, Papiamentu, Burgerschap, SLB, Reflectie BPV.	Nederlands, Rekenen, Papiamentu, Burgerschap, SLB, Reflectie BPV
Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
BOT BPV 2 dagen en 3 lesdagen	BOT BPV 2 dagen en 3 lesdagen	BOT BPV 2 dagen en 3 lesdagen	BOT BPV 2 dagen en 3 lesdagen
BPV Uitvoeren van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.2, 3.3	BPV Uitvoeren van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	BPV Uitvoeren van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	BPV Uitvoeren van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3
C) 1.5 Handelen bij grensoverschrijdend gedrag; C) 2.2 Zorgvrager ondersteunen bij zelfredzaamheid; T) 1.5 Handelen bij grensoverschrijdend gedrag; P) 1.5, 3.2, 3.3 Handelen bij grensoverschrijdend gedrag; P) 2.2, 3.2, 3.3 Zorgvrager ondersteunen bij zelfredzaamheid;	C) 1.3 Wassen en aan-en uitkleden: C) 1.3 Het uiterlijk verzorgen; T) 1.3 Wassen en aan-en uitkleden: T) 1.3 Het uiterlijk verzorgen;	C) 1.3 Zorgvrager ondersteunen bij de toiletgang: C) 1.5 Handelen bij kleine ongelukken; T) 1.3 Zorgvrager ondersteunen bij de toiletgang: T) 1.5 Handelen bij kleine ongelukken; P) 1.3, 3.2, 3.3 Zorgvrager ondersteunen bij de toiletgang: P) 1.5, 3.2, 3.3 Handelen bij kleine ongelukken;	P) 3.1 Werken aan eigen professionaliteit; T) 2.1 Ondersteuning op emotioneel gebied training Examentraining
Wp 1.5, 2.2, 3.2, 3.3	Wp 1.3, 2.1	Wp 1.3, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3	Wp 2.1, 3.1
Nederlands, Rekenen, Burgerschap Papiamentu, SLB, Reflectie BPV	Nederlands, Papiamentu, Burgerschap Rekenen, Reflectie BPV SLB	Nederlands, Papiamentu, Burgerschap Rekenen en SLB, Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Burgerschap Papiamentu, SLB, Reflectie BPV

## Programma generiek niveau 2

### Nederlands

#### Test, 0-meting taalniveautest

Alle studenten doen in de eerste week van hun opleiding een taalniveautest. Op basis van de uitslag van deze test gaan de studenten werken op hun eigen niveau binnen ViaStarttaal online.

#### Formatief MBO niveau 2

De niveau 2 studenten werken op niveau 2F. Zij werken in het formatieve deel aan drie leerlijnen:

- ViaStarttaal online, training taalverzorging/taalbeschouwing
- Portfolio, bewijsstukken van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren in de beroepscontext
- Examentraining

Voor de invulling van het portfolio wordt gebruik gemaakt van het lesboek. Waar mogelijk zijn de taalproducten beroeps gerelateerd. De student is eigenaar van zijn taalportfolio.

In periode 1 tot en met 5 wordt aan het einde van de periode het portfolio beoordeeld op taalniveau en volledigheid.

#### GO MBO niveau 2

De niveau 2 student krijgt een GO als hij of zij:

- de student heeft een eindtoets voor ViaStarttaal online op zijn eigen taalniveau gemaakt
- het portfolio is volledig
- voor een specifieke GO voor het examen Lezen/Luisteren/Schrijven/Spreken/Gesprekken heeft de student de examentraining en de ontwikkelingsgerichte toets Lezen/Luisteren/Schrijven/Spreken/Gesprekken gedaan

#### Summatief MBO niveau 2

De niveau 2 student doet 5 examens:

- Lezen 2F
- Luisteren 2F
- Schrijven 2F
- Spreken 2F
- Gesprekken voeren 2F

Deze examens vinden plaats in periode 6 en 7.

#### Aanvulling Nederlands MBO niveau 2

Indien de MBO niveau 2 student bij de taalniveautest lager scoort dan niveau 1F, dan krijgt deze student een ander programma uitgaande van een 1F streefniveau. In dit programma werken studenten over het algemeen klassikaal, gestructureerd uit het 1F-boek. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets waar de student een cijfer voor krijgt.

De niveau 2 student krijgt een GO voor de vijf examens als hij de zes thematoetsen heeft gedaan

De niveau 2 student doet dan 5 examens:

- Lezen 1F
- Luisteren 1F
- Schrijven 1F
- Spreken 1F
- Gesprekken voeren 1F

### Rekenen

## Test, 0-meting Reken Niveau Test

Studenten die een niveau 2-opleiding volgen, hebben als streefniveau 2F.

Zo snel als mogelijk is, krijgen alle studenten een Reken Niveau Test die aangeeft wat het werkelijke startniveau is en van waaruit gewerkt gaat worden naar het streefniveau. Het is ook mogelijk dat een student het streefniveau al beheerst en hij zal dan werken aan het 3F niveau.

### Formatief MBO niveau 2

Gedurende twee jaar wordt gewerkt aan de 4 domeinen: Getallen-Verhoudingen-Meten en Meetkunde-Verbanden. Studenten kunnen ervoor kiezen om bij elk domein eerst een instaptoets te maken om te kijken welke vaardigheden ze reeds bezitten en waar meer aandacht aan besteed moet worden. In overleg wordt afgesproken hoe de student gaat werken aan de onderdelen (boek, computer of een combinatie hiervan). Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets, behalve wanneer uit de instaptoets blijkt dat de student het hoofdstuk al goed beheerst (max 1 fout), dan mag de student het hoofdstuk, inclusief de hoofdstuktoets overslaan.

In P1 en P2 werkt de student aan Domein 1, in P3 en P4 aan Domein 2. In P5 werkt de student aan Domein 4 en in P6 en P7 aan Domein 3. Elk domein wordt afgesloten met een domeintoets waarin de vaardigheden van het gehele domein getoetst worden.

Na afronding van de 4 domeintoetsen krijgt de student examentraining en vervolgens een examen. In dit ene examen worden de vaardigheden van de 4 domeinen getoetst.

Een kopie van het voorblad van de domeintoets op papier of een certificaat van de digitale domeintoets wordt door de studenten in het portfolio gestopt.

Een kopie van het voorblad van de domeintoets op papier of een certificaat van de digitale domeintoets wordt door de studenten in het portfolio gedaan.

De student werkt op zijn of haar eigen niveau. Dit kan in de praktijk betekenen dat de student eerder klaar is met het behalen van het streefniveau, dan de twee jaar dat de student er de tijd voor heeft. Na het behalen van het streefniveau heeft de student onderhoudsplicht. In deze tijd wordt bijvoorbeeld gewerkt naar het 3F-niveau, of moeilijke onderdelen worden nog eens herhaald. Ook zal de student aan meer specifieke rekenvragen voor het toekomstige beroep gaan werken.

### GO MBO niveau 2

De niveau 2 student krijgt een GO als hij of zij:

- alle 4 de domeintoetsen heeft gemaakt
- alle bewijsstukken in het portfolio zitten

### Summatief MBO niveau 2

De student maakt 1 examen waarin alle domeinen getoetst worden. Er is de mogelijkheid tot een herexamen. Het streefniveau is een 2F-examen.

### Aanvulling Rekenen niveau 2

Indien uit de Reken Niveau Test blijkt dat een student een afwijkend niveau heeft, dan krijgt deze student een persoonlijk plan op het gepaste niveau. Dit niveau kan Op weg naar 1F, 1F of 3F zijn. De student kan examen doen op 1F en op 3F niveau. Als een student een examen op een lager of hoger niveau wil maken, moet de examencommissie hiervoor toestemming geven.

## **Papiaments**

### Formatief MBO niveau 2

De niveau 2 studenten werken op niveau A1. Zij werken in het formatief deel aan vijf vaardigheden:

- Luisteren: A1
- Spreken: A1
- Gesprekken: A1
- Lezen: A1
- Schrijven: A1

Het streefniveau aan het eind van de opleiding is A1. Ter ondersteuning krijgen de studenten ook spelling, grammatica - en vocabulaire oefeningen. Ze werken uit het boek, met daarnaast verschillende syllabus die aangereikt worden in de desbetreffende periode. Aan het einde van elke periode krijgen ze een toets.

De studenten moeten deze toetsen met een voldoende en waar dit van toepassing is met een voldoende cijfer afsluiten.

Voor de invulling van het portfolio krijgen studenten een checklist. Het bijhouden van het portfolio is de verantwoordelijkheid van de student. De inhoud van het portfolio moet met een voldoende afgerond zijn

#### Aanvulling Papiamentu MBO niveau 2

Studenten die op een lager niveau presteren krijgen een aangepast ontwikkelingsplan.

## 3.2 Urentabel

Schooljaar 1	Periode 1		Periode 2		Periode 3		Periode 4	
	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week
<b>Generieke vakken</b>								
Nederlands	4	3	4	3	4	3	4	3
Engels	0	0	0	0	0	0	0	0
Papiamentu	2	2	2	2	2	2	1	1
Spaans	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	3	2	3	2	3	2	3	2
Burgerschap	2	2	2	2	1	1	1	1
SLB	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Beroepsgerichte vakken</b>								
Theorie	8	6	6	5	4	3	4	3
Praktijk	14	11	16	12	12	9	10	8
Terugkomuren BPV	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>BPV</b>	0	0	0	0	8	0	16	0
Generieke vakken per week	13	10	13	10	12	9	11	8
Beroepsgerichte vakken per week	24	18	24	18	18	14	16	12
<b>Totaal lessen per week</b>	37	28	37	28	30	23	27	20
<b>Totaal BPV per week</b>	0	0	0	0	8	0	16	0
Aantal lesweken per periode	8	8	9	9	8	8	8	8
<b>Totaal aantal uren per periode</b>	296	222	333	250	304	180	344	162

Schooljaar 2	Periode 5		Periode 6		Periode 7		Periode 8	
	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week
<b>Generieke vakken</b>								
Nederlands	4	3	4	3	4	3	4	3
Engels	0	0	0	0	0	0	0	0
Papiamentu	1	1	1	1	1	1	1	1
Spaans	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	3	2	3	2	3	2	3	2
Burgerschap	1	1	1	1	0	0	0	0
SLB	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Beroepsgerichte vakken</b>								
Theorie	4	3	4	3	4	3	0	0
Praktijk	10	8	6	5	12	9	18	14
Terugkomuren BPV	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>BPV</b>	16	0	16	0	16	0	16	0
Generieke vakken per week	11	8	11	8	10	8	10	8
Beroepsgerichte vakken per week	16	12	12	9	18	14	20	15
<b>Totaal lessen per week</b>	27	20	23	17	28	21	30	23
<b>Totaal BPV per week</b>	16	0	16	0	16	0	16	0
Aantal lesweken per periode	9	9	9	9	9	9	9	9
<b>Totaal aantal uren per periode</b>	387	182	351	155	396	189	414	203

(De uren tabellen voor de schooljaren 2017-2018 en volgende kunnen mogelijk nog aangepast worden.)

### 3.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een vak leer je niet alleen op school daarom is beroepspraktijkvorming (BPV) in een leerbedrijf een belangrijk onderdeel van de opleiding. In de beroepspraktijkvorming oefen je de werkprocessen in een echte beroeps situatie. Hier kun je voor jezelf beoordelen in hoeverre je de werkprocessen al beheerst en wat je nog moet leren. Uiteindelijk beoordeelt de praktijkopleider jouw uitvoering van de werkprocessen. Het resultaat wordt meegenomen in de eindbeoordeling van de BPV over jouw beroepsvaardigheden en beroepshouding. De eindbeoordeling van je BPV moet voldoende zijn om het diploma te mogen ontvangen.

#### *Vorbereiding op de BPV*

Om je voor te bereiden op de stage maak je een BPV-PAP met tijdsplanning, waarin je beschrijft aan welke werkprocessen je gaat werken, hoe je dat gaat doen en welke hulp je daarbij nodig hebt. Deze PAP maak je samen met je vakdocent en SLB-er.

#### *Begeleiding*

De BPV- docent komt bij een stage van 1 periode 2 maal op bezoek, bij een stage van 2 perioden 3 maal. Bij de tussenevaluaties bespreek je samen met je praktijkopleider en de BPV-docent de voortgang van je BPV-PAP. Van deze gesprekken maak je verslagen die je na ondertekening in jouw dossier bewaard.

#### *Verklaring omtrent het gedrag (VOG)*

Een aantal leerbedrijven vragen een Verklaring omtrent het gedrag. Indien dat het geval is bij jouw opleiding moet je deze verklaring bij de start van de opleiding inleveren.

### Problemen tijdens je BPV

Als er zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als blijkt dat je - om welke reden dan ook- eerder moet stoppen met je BPV, bespreek je dit met je studieloopbaanbegeleider en je BPV-docent. De BPV-docent maakt hierover een verslag voor jouw dossier.

Er vindt een afsluitend gesprek plaats op je BPV-plek met de praktijkopleider en de BPV-docent. Tijdens dit gesprek bespreken jullie de reden waarom je de BPV moet beëindigen. Afhankelijk van de reden zal er samen jou naar een passende oplossing worden gezocht. Dit kan betekenen dat je een overzicht van afspraken krijgt waaraan je eerst moet werken voordat je naar een nieuwe BPV-plek kunt.

Als je niet direct naar een andere BPV-plek kunt, ga je weer volledig naar school. Er worden schriftelijk afspraken gemaakt over leerdoelen en verbeterpunten, waaraan je tijdens de extra schooldagen werkt. Je hebt maximaal 10 weken de tijd om verbetering te laten zien.

Jouw studieloopbaanbegeleider bepaalt of de gemaakte afspraken zijn nagekomen.

Indien ja, dan wordt er een nieuwe BPV-plek voor jou gezocht.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt de procedure die in studievoortgang beschreven staat (zie OER deel1, paragraaf 2.7)

### 3.4 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding vindt er ontwikkelingsgerichte toetsing plaats.

Het programma voor toetsing - ook wel *Ontwikkelingsgericht toetsplan* genoemd - is een overzicht, waarin staat welke toetsen in welke periode worden afgenomen.

Het ontwikkelingsgericht toetsplan is spiegelbeeld van de Proeven en examens waarmee je je opleiding straks afrondt. Alleen wordt het hier in kleinere stukjes aangeboden.

De resultaten van de toetsen geven je inzicht in jouw vooruitgang en voorbereiding op de Proeven en examens.

Voor ons is het belangrijk dat we toetsen of jij de gewenste ontwikkeling in je leerproces doormaakt.

Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een positief studieadvies.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een negatief studie advies en loop je vertraging op. Je vindt alle informatie hierover in OER deel 1 2016.

nr	naam toets	werkprocessen	inhoud en vorm toets	locatie	periode
V1	Een schoon bed voor de zorgvrager	1.1 1.2 3.2 3.3	Praktijktoets een schoon bed <ul style="list-style-type: none"><li>o werkplanning maken,</li><li>o bed afhalen,</li><li>o de was verzorgen,</li><li>o bed opmaken</li><li>o werk evalueren</li></ul>	School	1
V2	Opgeruimd, schoon en sfeervol	1.1 1.2 3.2 3.3	Praktijktoets een opgeruimde, schone en sfeervolle omgeving <ul style="list-style-type: none"><li>o werkplanning</li><li>o de leefomgeving opruimen</li><li>o de woonomgeving schoonmaken</li><li>o de woonomgeving sfeervol maken</li><li>o werk evalueren</li></ul>	Uitgevoerd bij een stage bedrijf	2
V3	De maaltijd	1.1 1.2 3.2 3.3	Praktijktoets Ondersteunen bij het bereiden van een maaltijd <ul style="list-style-type: none"><li>o werkplanning maken,</li><li>o helpen bij boodschappen doen,</li><li>o helpen bij de maaltijd klaarmaken,</li><li>o helpen bij eten en drinken</li><li>o opruimen en afwassen</li></ul>	School	3



<b>T1 V4</b>	Even bewegen	1.1 1.3 3.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ werk evalueren</li> </ul> Theorietoets hulpmiddelen bij het verplaatsen Praktijkttoets Helpen bij in en uit bed gaan en verplaatsen met hulpmiddelen	School/ BPV	4
<b>V5</b>	Zinvolle tijdsbesteding	1.1 1.4 1.5 3.2 3.3	Praktijkttoets Stimuleren tot een zinvolle tijdsbesteding door te helpen kiezen van en assisteren bij een activiteit en handelen bij grensoverschrijdend gedrag. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ keuze doelgroep</li> <li>○ werkplanning maken</li> <li>○ keuze activiteit in overleg met zorgvrager</li> <li>○ assisteren bij de activiteit</li> <li>○ ingrijpen en handelen bij probleemgedrag</li> <li>○ werk evalueren</li> </ul>	BPV	5
<b>V6</b>	Het uiterlijk van de zorgvrager	1.1 1.3 2.1 2.2 3.2 3.3	Praktijkttoets zelfredzaamheid bij het wassen en aan- en uitkleden en de uiterlijke verzorging en emotionele ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> <li>○ werkplanning maken</li> <li>○ overleg met zorgvrager wat ze wel/niet zelf kan</li> <li>○ bespreekbaar maken van ongemakkelijke situaties</li> <li>○ assisteren bij wat ze niet kan</li> <li>○ werk evalueren</li> </ul>	School/BPV	6
<b>V7</b>	Naar het toilet	1.1 1.3 2.1 2.2 3.2 3.3	Praktijkttoets Helpen bij toiletgang <ul style="list-style-type: none"> <li>○ werkplanning maken</li> <li>○ overleg met zorgvrager wat ze wel/niet zelf kan</li> <li>○ bespreekbaar maken van ongemakkelijke situaties</li> <li>○ assisteren bij wat ze niet kan</li> <li>○ werk evalueren</li> </ul>	School/BPV	7
<b>T2 V8</b>	EHBO	1.5 3.2 3.3	Theorietoets verkorte EHBO Praktijkttoets Handelen bij kleine ongelukken <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uitvoeren opdrachten</li> <li>○ evalueren</li> </ul>	School	7
<b>V9</b>	Handelt in onvoorziene situatie	1.5 2.1	Praktijkttoets Handel op een professionele wijze bij conflicten, grensoverschrijdend gedrag of agressie. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reageer adequaat op de gevoelens/emoties van de cliënt/zorgvrager.</li> <li>○ De gebeurtenis rapporteren.</li> </ul>	School	7
<b>T3</b>	Werken aan eigen professionaliteit	3.1 3.3	Werkstuk / Presentatie van de ontwikkelde professionaliteit gedurende de opleiding. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deskundigheidsbevordering in de BPV instelling.</li> <li>○ Geef aan wat zelf te kunnen doen om eigen deskundigheid te bevorderen.</li> <li>○ Onderzoek naar een onderwerp die te maken heeft met je werk als helpende zorg en welzijn.</li> <li>○ Onderwerp presenteren</li> </ul>	School	7

## Nederlands

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Toets luisteren	MBO, computerlokaal	2F	Uiterlijk periode 6
	Spreken	Toets spreken	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 6

	Gesprekken voeren	Toets gesprekken	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 6
Nederlands Lezen	Lezen	Toets lezen	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 6
Nederlands Schrijven	Schrijven	Toets schrijven	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 6
Nederlands Taalbeheersing / taalverzorging	Stijl, grammatica, spelling, werkwoordspelling, woordenschat, spreekwoorden/uitdrukkingen	Digitale eindtoets	MBO, computerlokaal	2F	Uiterlijk periode 6

## Rekenen

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Rekenen	Getallen	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Verhoudingen	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Metten en meetkunde	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Verbanden	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7

## Papiamentu

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Papiamentu Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Uiterlijk P6
	Spreken	Presentatie	MBO	A1	Uiterlijk P6
	Gesprekken voeren	Toets gesprekken	MBO	A1	Uiterlijk P6
Papiamentu lezen	Lezen	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Uiterlijk P6
Papiamentu schrijven	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Uiterlijk P6
Papiamentu taalverzorging	Stijl, grammatica, spelling, werkwoordspelling, woordenschat, spreekwoorden/uitdrukkingen	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Uiterlijk P6

## Hoofdstuk 4 Examinering

Alle werkprocessen en competenties worden geëxamineerd d.m.v. Proeven en/of theoretische examens. De proeven worden op school in een gesimuleerde omgeving afgenomen en beoordeeld of in een leerbedrijf. Het generieke deel wordt door middel van instellingsexamens geëxamineerd.

### 4.1 Examinering beroepsdeel

Voordat je aan de Proeven begint, krijg je van de schoolexaminator uitleg over de Proeve en een examenset met daarin de plaats, datum, tijdsduur, beoordelingscriteria, handleiding proeve en indien de Proeve meerdere dagen duurt een logboek.

#### 4.1.1 Het Examenplan.

##### Beroepsgerichte examens

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud/ werkprocessen	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
16HZW 2 –A	Proeve	1	De helpende Zorg & Welzijn 1.1 Maakt een werkplanning op basis van zorg-, leef-, begeleidings- of activiteitenplan 1.2 Ondersteunt bij huishouden en de woon-of verblijfsomgeving of opvangsituatie 1.3 Ondersteunt bij persoonlijke verzorging/ADL 1.4 Ondersteunt bij(sociale) activiteiten en recreëren 1.5 Handelt in onvoorziene situaties	P8	2 uur	BPV	Onvoldoende/ Voldoende/ Excellent
		2	2.1 Ondersteunt een zorgvrager/zorgvrager op emotioneel gebied 2.2 Ondersteunt een zorgvrager/zorgvrager bij zelfredzaamheid				
		3	3.1 Werkt aan de eigen deskundigheidsbevordering en professionalisering. 3.2 Stemt de werkzaamheden af 3.3 Evalueert de werkzaamheden				

##### Beroepspraktijkvorming

BPV onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
BPV-1 Oriëntatie op de organisatie	Beroepshouding en verkenning van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 3.3	3 en 4	192 uur	A.d.h.v. beoordelingslijst door de stagebegeleider en praktijkopleider	Onvoldoende /Voldoende
BPV-2 Werkprocessen in de praktijk	De werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 worden geoefend	5, 6, 7	512 uur	A.d.h.v. beoordelingslijst door de stagebegeleider en praktijkopleider	Onvoldoende /Voldoende

## 4.2 Examinering Talen en rekenen

Voor de talen en rekenen zijn streefniveaus vastgesteld, omdat het Ministerie van Onderwijs voor Caribisch Nederland nog geen wettelijke niveau-eisen heeft vastgesteld.

Bij het vaststellen van de streefniveaus is er rekening gehouden met studenten die hun studie in Nederland willen voortzetten, daar zowel in mbo als hbo deze niveaus de toelatingseis zijn.

Voor toelating tot een HBO opleiding moet je Nederlands op niveau 3F beheersen, evenals rekenen en Engels op B1 niveau.

De talen en rekenen worden op maat gegeven. Dit betekent dat je kunt deelnemen aan een examen op het moment dat je een GO hebt gekregen van je docent voor dat onderdeel. De aangegeven periode in het examenplan is het startmoment van de examens.

Heb je een niveau compleet behaald (bij de talen gaat het om 5 taalvaardigheidsexamens, bij reken om 1 examen), dan ga je verder met de vaardigheden van het volgend niveau. Het uiteindelijke behaalde niveau wordt op je diploma vermeld.

### 4.2.1 Het Examenplan Generiek

#### Nederlands

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Streef niveau	Afname vanaf periode	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
Deviant-VIA-Lezen-2F-004-A Deviant-VIA-Lezen-2F-004-B Deviant-VIA-Lezen-2F-004-C Deviant-VIA-Lezen-2F-004-D Deviant-VIA-Lezen-2F-004-E	Schriftelijk	Lezen	2F	P6 – P7 (BOL)	60 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-A Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-B Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-C Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-D	Schriftelijk	Luisteren	2F	P6 – P7 (BOL)	45 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-A Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-B Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-C Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-D Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-E	Schriftelijk	Schrijven	2F	P6 – P7 (BOL)	120 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Spreken-2F-004-A	Mondeling	Spreken	2F	P6 – P7 (BOL)	15 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Gesprekken-2F-004-A	Mondeling	Gesprekken voeren	2F	P6 – P7 (BOL)	15 minuten	School	Behaald/Niet behaald

#### Rekenen

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Streef niveau	Afname vanaf periode	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
Deviant-2F-004-A deel I en II Deviant-2F-004-B deel I en II	Schriftelijk	Getallen; Verhoudingen; Meten en Meetkunde; Verbanden	2F	Periode 2	80 minuten	School	Behaald/ niet behaald

## 4.3 Beoordeling Loopbaan en Burgerschap

### Loopbaan

Gedurende meerdere momenten in de opleiding worden er ontwikkelingsgesprekken gevoerd. Aan het einde van de opleiding verwoordt je je ontwikkeling en groei naar beginnend beroepsbeoefenaar in het eindgesprek: de reflecterende beroepsbeoefenaar. Dit eindgesprek wordt beoordeeld en moet voldoende zijn.

### Burgerschap

Burgerschap is een eis om het diploma te behalen.

Per dimensie heb je voldoende deelgenomen aan de lessen en activiteiten, de opdrachten en verslagen met een voldoende afgerond en alle toetsen gemaakt.

Jouw ontwikkeling van vaardigheden, houding en kennis die horen bij de vier burgerschapsdimensies en de ontwikkeling van jouw kritische denkvaardigheden houd je gedurende het traject bij in het Generieke deel van je portfolio. Je toont jouw ontwikkeling aan in het eindverslag en eindgesprek .

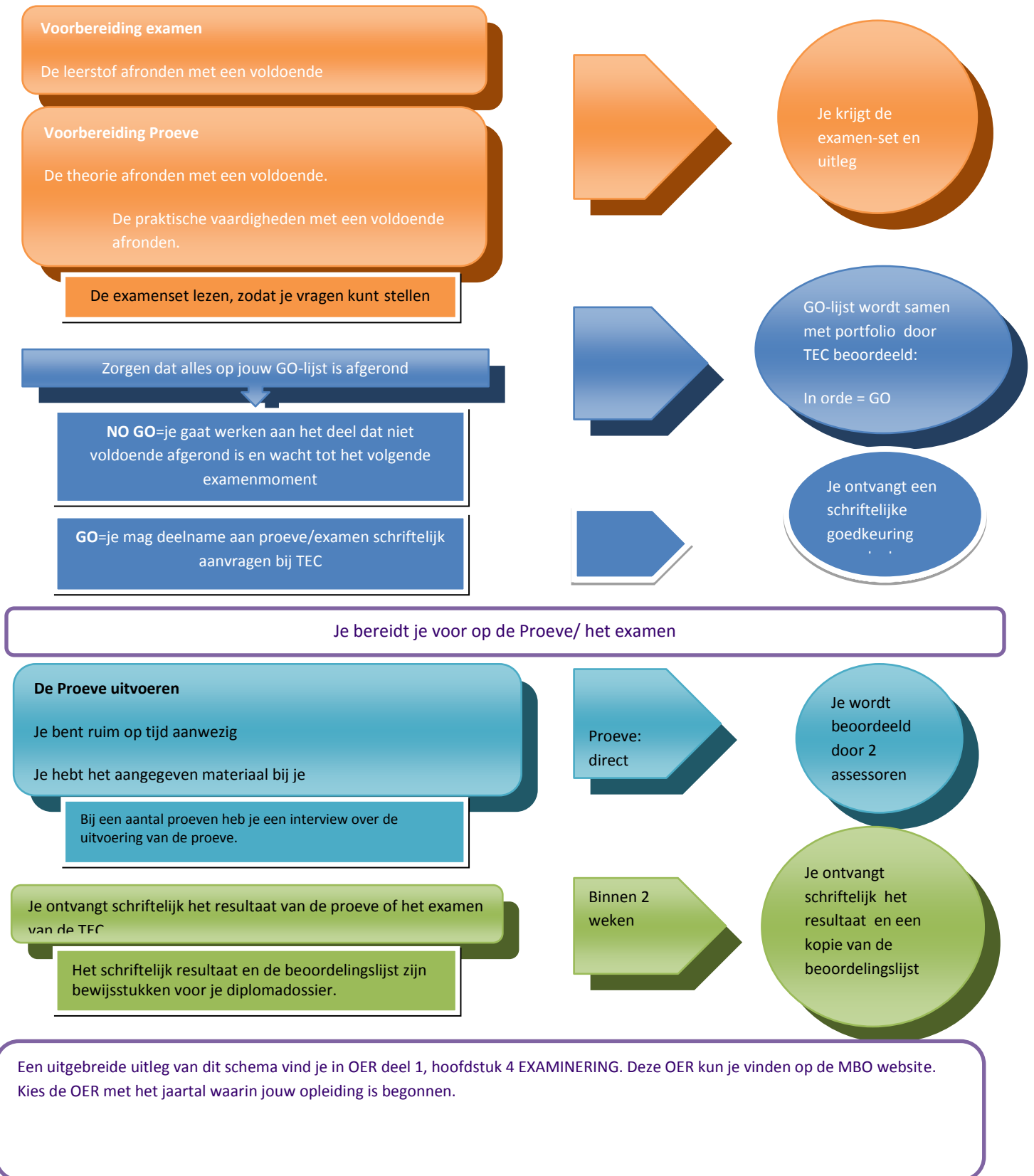
Na het eindgesprek krijg je het certificaat Burgerschap uitgereikt.

Indien je Burgerschap niet afrondt binnen het reguliere traject dat aangeboden wordt voor jouw cohort, zal je in latere studie jaren alsnog aan beschreven inspanningsverplichting voor Burgerschap moeten voldoen om je diploma te behalen.

### 4.3.1 De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap

Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode	Plaats	Resultaat
16 LPB	Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar'	Bewijs eindgesprek	P8/P12/P16	School	<Voldaan/niet voldaan>
16 BUR	Politiek-juridische dimensie Economische dimensie Sociaal-maatschappelijke dimensie Dimensie vitaal burgerschap  Eindgesprek Burgerschap	Certificaat  Eindverslag Bewijs eindgesprek	P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6  P6 P6	School	<Voldaan/niet voldaan>

#### 4.4 Studentenstappenplan per proeve / examen



## Hoofdstuk 5 Diplomerings

Hieronder vind je de beslisregels voor diplomering van jouw opleiding

**Wat moet je doen om de Beroepsgerichte eisen voldoende af te sluiten?**

De Proeve 'De helpende zorg & welzijn', waarbij kerntaken 1, 2 en 3 elk apart voldoende beoordeeld moeten zijn	Resultaat
Kerntaak 1	Voldoende/Excellent
Kerntaak 2	Voldoende/Excellent
Kerntaak 3	Voldoende/Excellent
<b>Beroepspraktijkvorming</b>	
BPV-1: Oriëntatie op de organisatie en de werkprocessen	Voldoende
BPV-2: Werkprocessen in de praktijk	Voldoende

**Wat moet je doen om te voldoen aan de inspanningsverplichting voor Burgerschap en Loopbaan?**

*Burgerschap:* Het certificaat Burgerschap moet behaald zijn.

*Loopbaan:* Het eindgesprek 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' moet beoordeeld zijn met 'Voldaan'.

**Welke instellingsexamens talen en rekenen moet je gemaakt hebben?**

Taalvaardigheden	Nederlands
Lezen	✓
Luisteren	✓
Schrijven	✓
Spreken	✓
Gesprekken voeren	✓

Rekenexamen	✓
-------------	---

**Als je bovenstaande resultaten hebt behaald, ontvang je het diploma.**