



Onderwijs- en Examen Regeling

Cohort 2016-2018

Pedagogisch medewerker Kinderopvang

Niveau 3 BOL

Crebo 92620

Gebaseerd op het Kwalificatiedossier geldig vanaf 2012

OER deel 1 is te vinden op onze website: sgbonaire.com → MBO → Algemene informatie.
Hierin staan de algemeen geldende onderwijs- en examenregels, inclusief het examenreglement.

Unit MBO-SGB
Kaya Korona 4
Kralendijk, Bonaire CN

Deze studiewijzer heeft Navigatie: menubalk → Beeld → in blok Weergeven → Navigatievenster aanklikken.

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	4
Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens.....	5
Hoofdstuk 2 De pedagogisch medewerker kinderopvang.....	6
2.1 Het beroep.....	6
2.2 Inrichting van de opleiding	7
2.2.1 Beroepsdeel	7
2.2.2 Generieke deel.....	8
2.2.3 Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding	8
2.2.4 Studieduur en studiebelasting.....	8
2.2.5 Examendeel.....	9
2.2.6 Studieloopbaanbegeleiding	9
2.2.7 Portfolio	10
2.2.8 Beoordelen.....	10
Hoofdstuk 3 Het onderwijs	11
3.1 Programma beroepsgericht.....	11
3.2 Urentabel	16
3.3 Beroepspraktijkvorming (BPV).....	18
3.4 Studievoortgang en toetsing	19
Hoofdstuk 4 Examinering.....	23
4.1 Examinering beroepsdeel	23
4.1.1 Het Examenplan.....	23
Beroepspraktijkvorming	23
4.2 Examinering Talen en rekenen	24
4.2.1 Het Examenplan Generiek	24
4.3 Beoordeling Loopbaan en Burgerschap.....	25
4.3.1 De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap.....	25

4.4	Studentenstappenplan per proeve / examen.....	26
	Hoofdstuk 5 Diplomerings.....	27

INLEIDING

Beste student,

Deze Studiegids (Onderwijs- en Examenregeling deel 2) is geschreven om je inzicht te geven in de opleiding waarvoor je je gaat inschrijven of hebt ingeschreven bij MBO-SGBonaire.

Het is belangrijk om deze studiegids én OER deel 1 goed te lezen en het te gebruiken als naslagwerk tijdens je studie.

OER deel 1 krijg je samen met deze studiegids uitgereikt en is tevens te vinden op de website: sgbonaire.com → algemene informatie → OER MBO.

In OER deel 1 staat beschreven wat je van de school kunt verwachten en wat de school van jou verwacht. Met andere woorden: wat je rechten en plichten zijn als student van MBO-SGBonaire.

Je vindt er een algemene beschrijving van de opzet en uitvoering van het onderwijs en de examens van het middelbaar beroepsonderwijs.

Het onderwijs werkt volgens de uitgangspunten van de Beroepsgerichte Kwalificatiestructuur MBO: het gaat er niet alleen om dat je kennis verwerft, maar ook dat je deze kennis weet toe te passen in je beroep, dat je de houding aanneemt die past bij je beroep en dat je inzicht hebt om problemen op te lossen die je in je beroep zult tegenkomen.

Examens in het mbo hebben specifieke regels. Deze staan beschreven in het Examenreglement en hieraan moeten zowel de school als jij je houden.

OER deel 1 geldt voor alle opleidingen binnen het MBO.

OER deel 2 is de studiegids van jouw opleiding.

Hierin staat de inrichting van de opleiding beschreven, vind je het lesprogramma van de gehele opleiding, de ontwikkelingsgerichte toetsen die je gaat maken en het examenplan. Tot slot wordt er vermeld wat de diploma eisen van jouw opleiding zijn en hoe je daaraan kunt voldoen.

Beide OER's zijn geldig voor het cohort dat op het voorblad vermeld staat (een cohort is een groep studenten die in hetzelfde studiejaar aan een bepaalde opleiding begint).

Veel succes bij het doorlopen van deze opleiding.

Namens het team MBO- SGBonaire
Mei 2016

Hoofdstuk 1. Algemene opleidingsgegevens

Kwalificatiedossier Crebocode	Pedagogisch Werk 22197
Naam kwalificatie Crebocode	Pedagogisch medewerker 3 Kinderopvang 92620
Leerweg:	BOL
Uitvoeringslocaties:	Unit MBO Kaya Korona # 4 Kralendijk, Bonaire, CN
Adres opleidingsinstituut:	MBO-Scholengemeenschap Bonaire Kaya Korona # 4 Bonaire
Branche vereiste	geen
Studielast:	4800 klokuren
Certificeerbare eenheden:	geen
Instroomrechten:	Diploma VMBO- PKL, Diploma MBO 2, overgangsbewijs Havo 3 naar 4
Doorstroomrechten:	Met een diploma Pedagogisch Medewerker 3 Kinderopvang is doorstroming mogelijk naar Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker 4 Kinderopvang of een andere MBO opleiding niveau 4.
Wettelijk kader	Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.

Hoofdstuk 2 De pedagogisch medewerker kinderopvang

2.1 Het beroep

De sector en branche

Pedagogisch werk maakt deel uit van de sector sociaal agogisch werk.

Je begeleidt doelgericht en je werkt methodisch met kinderen en jongeren.

Met je diploma kun je op Bonaire aan de slag in de volgende branches:

- Crèches
- Naschoolse opvang voor basisschoolkind en jongere
- Basisschool
- Jeugdzorg

Jouw werk

Als Pedagogisch medewerker Kinderopvang werk je in de kinderopvang, de buiten-, naschoolse opvang voor kind en jongere of als pedagogisch medewerker op een basisschool.

Je biedt dagelijkse opvang, ondersteuning en ontwikkelingsmogelijkheden aan kinderen en jongeren van 0 tot en met 23 jaar. Je werkt veelal binnen een team en draait met collega's de groep(en). Je inventariseert de vraag, behoeften en mogelijkheden van het kind/de jongere en de wensen en behoeften van de ouders/vervangende opvoeders.

Omdat de opvang veelal groepsgewijs plaatsvindt, is het omgaan met groepsprocessen een belangrijk aspect van je werk. Je stimuleert kinderen/jongeren tot deelname aan de groep en begeleidt hen hierbij. Je geeft sturing aan een plezierige onderlinge interactie in de groep en zorgt voor sfeer, uitdaging en geborgenheid.

Als pedagogisch medewerker werk je volgens het pedagogisch (beleids-)plan van de organisatie.

Je stelt een (dag)indeling en activiteitenprogramma op dat past binnen de mogelijkheden van de organisatie en de (leef)groep en voert deze uit. Je richt je hierbij steeds op het stimuleren van de cognitieve, motorische, sociale, creatieve, emotionele, zintuiglijke en taalontwikkeling van het kind. Je sluit aan bij de manier waarop (jonge) kinderen actief en spelenderwijs leren. De activiteiten kunnen zowel individueel als groepsgericht zijn. Je creëert een stimulerende en fysiek en emotioneel veilige en gezonde (leef)omgeving voor het kind, met aandacht voor natuurbeleving en een optimaal opvoedingsklimaat. Gedurende de opvang en begeleiding observeer je en signaleer je eventuele achterstanden en gedragsproblemen van het kind.

Je stimuleert de zelfredzaamheid en het zelfstandig functioneren.

Naast het werken met de kinderen en jongeren is het onderhouden van contacten met de ouders/vervangende opvoeders een belangrijke taak. Eventueel adviseer je hen of geef je tips.

Beroepseisen

Je bent betrokken, empathisch, assertief, representatief, integer en klantgericht.

Je kunt je inleven in de situatie van het kind/jongere en je bent in staat om de kwaliteiten, talenten en potenties van het kind te zien en te waarderen.

Je hebt een antenne voor verbale en non-verbale signalen en weet hierop op de juiste manier te reageren.

Je hebt een positieve, professionele uitstraling, je bent betrouwbaar en werkt volgens de beroepscode.

2.2 Inrichting van de opleiding

Je opleiding bestaat uit een beroepsdeel, een generiek deel en het examendeel. Je wordt begeleid door een studieloopbaanbegeleider en alle behaalde resultaten bewaar je in bijvoorbeeld een portfolio of trajectmap.

2.2.1 Beroepsdeel

In elke periode werk je op school aan je beroepsvaardigheden door het volgen van modules, trainingen en projecten.

Tijdens de lessen van de modules maak je jezelf theorie eigen, in een training leer je vaardigheden en in een project laat je zien dat je kennis, inzichten en vaardigheden kunt combineren in een situatie die voor jouw toekomstig beroep belangrijk is. Als je aan een project werkt doe je dat altijd met medestudenten, zodat je kunt laten zien dat je kunt samenwerken.

Daarnaast werk je aan de beroepsvaardigheden in de beroepspraktijkvorming.

De beroepsvaardigheden die jij moet beheersen staan beschreven in onderstaande kerntaken met bijbehorende werkprocessen en competenties:

Kerntaak	Werkprocessen	Competenties
Kerntaak 1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak	1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere	N Onderzoeken R Op de behoefte en verwachtingen van de "klant" richten
	1.2 Stelt een activiteitenprogramma op	E Samenwerken en overleggen Q Plannen en organiseren
	1.3 Maakt een plan van aanpak	E Samenwerken en overleggen J Formuleren en rapporteren
Kerntaak 2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind /de jongere	2.1 Biedt het kind/de jongere opvang	B Aansturen C Begeleiden D Aandacht en begrip tonen E Samenwerken en overleggen U Omgaan met veranderingen en aanpassen
	2.2 Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging	C Begeleiden F Ethisch en integer handelen K Vakdeskundigheid toepassen R Op de behoefte en verwachtingen van de "klant" richten T Instructies en procedures opvolgen
	2.3 Draagt zorg voor de ruimte en huishoudelijke werkzaamheden	C Begeleiden L Materialen en middelen inzetten T Instructies en procedures opvolgen
	2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan	C Begeleiden L Materialen en middelen inzetten Q Plannen en organiseren

Kerntaak3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken	3.1 Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep	K Vakdeskundigheid toepassen
	3.2 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	T Instructies en procedures opvolgen
	3.3 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen	E Samenwerken en overleggen Q Plannen en organiseren
	3.8 Evalueert de werkzaamheden	D Aandacht en begrip tonen J Formuleren en rapporteren M Analyseren

De beroepspraktijkvorming

Een deel van jouw opleiding vindt plaats in de beroepspraktijk. Dit wordt de beroepspraktijkvorming (BPV) of praktijkleren genoemd.

De beroepspraktijkvorming (BPV) voer je uit bij een leerbedrijf waar je:

- de theorie en vaardigheden oefent die je op school leert/hebt geleerd tot je ze voldoende beheerst.
- de Proeven van Bekwaamheid uitvoert.

Deze BPV is zo belangrijk dat hij medebepalend is voor je studievoortgang en diplomering. In de BPV wordt naast de beroepsvaardigheden ook jouw beroepshouding beoordeeld.

2.2.2 Generieke deel

In het generieke deel werk je aan je talen en rekenen en burgerschapsvaardigheden.

De burgerschapsvaardigheden heb je nodig om als burger goed te kunnen functioneren binnen en buiten het beroep en leer je tijdens Burgerschap en Loopbaan.

In het onderwijsprogramma vind je welke vakken in deze opleiding aangeboden worden.

2.2.3 Toetsmomenten en studievoortgang tijdens de opleiding

Tijdens de gehele opleiding vinden er voortgangstoetsen plaats. Deze toetsmomenten zijn belangrijk omdat we de ontwikkeling in je leerproces willen volgen en daarmee de voortgang van je opleiding. Deze toetsmomenten zijn vastgelegd in het Ontwikkelingsgericht Toetsplan.

2.2.4 Studieduur en studiebelasting

De opleiding duurt 3 jaar en elk jaar is opgedeeld in vier periodes.

In elk opleidingsjaar zijn de studiebelastingen 1600 klokuren. De totale opleiding kent dus 4800 klokuren studiebelasting.

Een deel van de studiebelastingen zijn begeleidde uren op school, in een deel van de uren loop je beroepspraktijkvorming bij een leerbedrijf en een deel van de uren (onbegeleidde uren) zijn bedoeld voor zelfstudie, het maken van huiswerk, het maken van opdrachten, projecten, enzovoorts.

Hieronder zie je een overzicht van de urenverdeling (in klokuren) per opleidingsjaar voor jouw opleiding:

Opleidingsjaar	1	2	3
Begeleide uren op school	936	668	432
BPV	-	504	864
Totaal begeleide uren	936	1172	1296
Onbegeleide uren	664	428	304
Totaal per jaar	1600	1600	1600
Totaal opleiding	4800		

2.2.5 Examendeel

Zowel voor het beroepsdeel als het generieke deel maak je examens:

- Het beroepsdeel sluit je af met één of meerdere Proeven van Bekwaamheid. De Proeven voer je uit in de beroepspraktijk of in een simulatie op school. Elke proeve bestaat uit een aantal examenopdrachten. Door deze examenopdrachten uit te voeren, laat je zien dat je de kerntaken, de werkprocessen met de onderliggende beroepscompetenties beheerst. Om te beginnen aan het examendeel heb je een GO nodig. Je SLB'er legt je uit wat een GO lijst is en hoe je deze verkrijgt. De proeven van bekwaamheid worden beoordeeld door twee onafhankelijke examinatoren.
- Loopbaan en Burgerschap rond je af als je aan de inspanningsverplichting hebt voldaan en het eindgesprek hebt gevoerd.
- Zowel bij de talen als bij rekenen gebruiken we instellingsexamens. Welke dit zijn vind je in het examenplan.

2.2.6 Studieloopbaanbegeleiding

Jouw loopbaan is het uitgangspunt van ons onderwijs. Daarom heb je elke periode een gesprek met je studieloopbaanbegeleider (SLB-er).

Deze periodieke gesprekken hebben als doel:

- de voortgang van jouw studie volgen in inzet, beroepshouding, leerdoelen en leeractiviteiten
- reflectie op de afgelopen periode: wat ging goed, wat minder goed, heb je werkafspraken afgerond, hoe was je inzet en beroepshouding
- werkafspraken maken voor de volgende periode.

Al vanaf de start van de opleiding maak je een Persoonlijk Ontwikkel Plan [POP]. Gedurende de opleiding maak je periodiek voor jezelf Persoonlijke Activiteitenplannen [PAP]. In een PAP staan onder andere je leerdoelen, de planning van je leeractiviteiten, de competenties waaraan je wilt werken en de afspraken die je gemaakt hebt met vakdocenten/ studieloopbaanbegeleider/teamleider. In dit proces volgt de studieloopbaanbegeleider je van het begin tot einde van je opleiding.

Jouw resultaten volgt de studieloopbaanbegeleider in een leerlingvolgsysteem en dit kan ook met behulp van de bewijsstukken in je portfolio.

Daarnaast worden jouw resultaten en je studievoortgang periodiek beoordeeld door het docententeam van je opleiding. Zij geven op basis van de resultaten advies hoe jij verder gaat met de opleiding. Dit advies zal de studieloopbaanbegeleider met jou bespreken.

Als je zelf de resultaten in je portfolio bewaart, kun jij ook zelf nagaan hoever je bent en wat je nog moet doen. Kortom de studieloopbaanbegeleider ondersteunt je in je studieloopbaan, maar de verantwoordelijkheid voor jouw leertraject ligt echt bij jezelf.

De studieloopbaanbegeleiding vindt plaats in ingeroosterde SLB-uren en op de ingeroosterde dagen aan het einde van elke periode.

Ter afsluiting van je studieloopbaan aan het einde van de opleiding werk je aan de opdracht 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' om een verslag van je ontwikkeling te schrijven dat je vervolgens in een gesprek met je studieloopbaanbegeleider verwoordt. De beoordeling wordt bewaard in je diplomadossier en is een van de diploma eisen van je opleiding.

2.2.7 Portfolio

Tijdens je opleiding maak je beroepsproducten, die door de vakdocent worden beoordeeld. We adviseren je deze beoordelingen en andere belangrijke bewijsstukken te verzamelen in een portfolio.

De portfoliomap start aan het begin van je opleiding.

Het op orde en volledig houden van je portfolio is jouw verantwoordelijkheid.

Je portfolio is onderverdeeld in:

- A. Het loopbaandeel: hierin bewaar je de formulieren van de voortgangsgesprekken met je slb-er[Loopbaan], je POP en PAP's, je BPV contract[en] en BPV-eindbeoordeling[en], het certificaat Burgerschap en de formele bewijsstukken van behaalde examens.
- B. Het beroepsgerichte deel: hierin verzamel en bewaar je de beoordelingsformulieren van de beroepsproducten.
- C. Het generieke-deel: hierin bewaar je de beoordelingen van de algemene vakken Burgerschap, Nederlands, Rekenen, Papiamento en Engels.

2.2.8 Beoordelen

Tijdens de opleiding is het belangrijk dat je weet hoe jij ervoor staat. Voor je docenten en begeleiders is het belangrijk dat ze weten hoe je vooruit gaat in je opleiding. Daarom worden jouw resultaten bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem kunnen we precies zien welke onderdelen jij met succes hebt afgerond en welke niet.

Die resultaten zijn belangrijk voor de gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. In die gesprekken bespreken jullie immers samen hoe het gaat en hoe je verder gaat met je opleiding. Op vaste momenten in je opleiding wordt bepaald of je verder mag met je opleiding. Om dat te kunnen vaststellen, is het belangrijk dat je goed beoordeeld wordt. Dat doen we op twee manieren.

2.2.8.1 Ontwikkelingsgericht beoordelen

Als we ontwikkelingsgericht (of *formatief*) beoordelen, willen we vooral inzicht krijgen in hoe jij je ontwikkelt. Het gaat er dan niet om dat je een bepaald niveau haalt, maar dat je te horen krijgt wat je al beheerst en waar je je verder in moet ontwikkelen om het vereiste niveau te behalen. Met die informatie kun jij dan verder aan de slag. Alle ontwikkelingsgerichte toetsen moet je uiteindelijk wel met een voldoende afronden.

2.2.8.2 Kwalificerend beoordelen

Als de uitslag van een beoordeling wel meetelt voor het diploma, noemen we dat kwalificerend (of *summatief*) beoordelen. We beoordelen dan om te beslissen of je aan de eisen van examenonderdelen voldoet.

Als we op deze manier beoordelen, dan moet dat officieel, volgens de regels en met goede examens gebeuren. De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van de examens.

Uitzondering hierop is het vak Burgerschap dat geen examens kent maar opdrachten, die gemaakt moeten worden. Alle behaalde examens en de uitslag van Loopbaan en Burgerschap komen op je diploma te staan.

2.2.8.3 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Alle regels rond examinering staan in het examenreglement van de mbo, dat je kunt vinden op de website www.sgbonaire.com → MBO → Algemene informatie: [Examenreglement MBO 2016-2017](#). In dit examenreglement vind je onder andere wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag van het examen.

Hoofdstuk 3 Het onderwijs

3.1 Programma beroepsgericht

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<i>BOT</i> <i>begeleide onderwijstijd</i> <i>Theorie en Praktijk</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i>
*Oriëntatie op het werkveld C) 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1 Ontwikkelingspsychologie algemeen en baby; C) 2.1, 2.2, 3.1 Opvoeden en begeleiden van baby's en peuters; C) 1.3, 2.4 Plan van aanpak voor zelfredzaamheid; T) 1.2, 2.1, 3.8 Communiceren met begrip; T) 1.1, 1.2, 1.3, 2.4 CMV T) Omgaan met emoties	C) 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1 Ontwikkelingspsychologie dreumes en peuter; T) 2.3, 3.1, 3.2 Schoon en veilig; T) 2.2, 3.1, 3.2 Voeding voor PWKO; T) 2.2 Begeleiden van kinderen bij ADL voor PWKO; P) 1.1, 1.2, 2.4 Werken aan taalontwikkeling T) 1.1, 1.2, 1.3, 2.4 CMV T) ICT	C) 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1 Ontwikkelingspsychologie kleuter en schoolkind; T) 2.1, 2.4 Begeleiden van het ontwikkelproces bij kinderen; T) 2.2 Kinderen, gezond, ziek en eerste hulp P) 1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.8 Een spellenboek samenstellen T) Omgaan met emoties T) Bronnenonderzoek BPV voorbereiding T) ICT	C) 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1 Ontwikkelingspsychologie puber en adolescent; T) 2.1, 2.2, 2.4, 3.8 Communiceren met de doelgroep OA en PWKO; T) 1.1, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2 Observeren en rapporteren; P) 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.8 Het Activiteitenplan T) 2.4 Spelen met kinderen 1: speelgoed; T) Omgaan met emoties BPV voorbereiding
wp 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.8	wp 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	wp 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.8	wp 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.8
Nederlands, Engels, Rekenen, Papiaments, Burgerschap, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen, Papiaments, Burgerschap, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen, Papiaments, Burgerschap, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen, Papiaments, Burgerschap, SLB
Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
<i>BOT</i> <i>BPV (BPV-1) en terugkomdag</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i>	<i>BOT</i> <i>BPV (BPV-2) en theorie</i>
<i>Vier dagen BPV Beroepshouding en verkenning van de werkprocessen: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.8</i>	C) 2.4, 3.1 Spel en spelontwikkeling; C) 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 Groepsprocessen; C) 1.1, 1.2, 3.2 Wenprocedures en pedagogische protocollen; T) 2.1 Opvoeden zonder vooroordelen T) 2.4 Drama en verhalen	C) Basiscompetenties in de Kinderopvang C) 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 Opvallend gedrag T) 1.1, 3.1, 3.2 Observeren in de kinderopvang; T) 1.1, 1.3, 2.4 Kinderparticipatie P) 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.8 Themadag opzetten	<i>Drie dagen BPV Uitvoeren van de werkprocessen: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.8</i>
<i>Een lesdag</i>			<i>Twee lesdagen</i>
*Reflectie BPV	wp 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.8	Wp 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.8	Examentraining wp: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1 Uitvoeren van de proeve A
Nederlands, Engels, Rekenen, Burgerschap, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen Papiaments, Burgerschap, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen Papiaments, SLB	*Reflectie BPV Nederlands, Engels, Rekenen, Papiaments, SLB

Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i> <i>3 dagen BPV (BPV-3)</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en praktijk</i> <i>3 dagen BPV (BPV-3)</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i> <i>3 dagen BPV (BPV-3)</i>	<i>BOT</i> <i>Theorie en Praktijk</i> <i>3 dagen BPV (BPV-3)</i>
C) 3.2 Pedagogen en beleid C) 3.2, 3.8 Organisatie en kwaliteitszorg T) 2.2 Eerste hulp verlenen aan kinderen tot 12 jaar C*) 3.2 De professioneel pedagogisch medewerker Gemotiveerd werken en deskundigheid	C) 2.1, 3.2, 3.3 Kind in de knel P) 3.2, 3.3, 3.8 Vergaderen met de pedagogische cirkel C*) 3.3 De professioneel pedagogisch medewerker Sociale vaardigheden	C) 3.2 Pedagogisch handelen voor pwko C) 2.1, 2.3, 3.2 Basiscompetenties in de kinderopvang C*) 2.3 Leefomgeving ondersteunen bij wonen en huishouden	<i>Drie dagen BPV</i> <i>Uitvoeren van de werkprocessen:</i> <i>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8</i> <i>Twee lesdagen</i> Eventueel Afronding C) Examentraining wp: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8
Wp 2.2, 3.2, 3.8	Wp 2.1, 3.2, 3.3, 3.8	Wp 2.1, 2.3, 3.2	Uitvoeren van de proeve B
<i>BPV: wp 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8</i>	<i>BPV: wp 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8</i>	<i>BPV wp: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8</i>	*Reflectie BPV
*Reflectie BPV	*Reflectie BPV	*Reflectie BPV	
Nederlands, Engels, rekenen, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen, SLB	Nederlands, Engels, Rekenen, SLB	SLB

Programma generiek niveau 3

Onderwijsprogramma niveau 3

Nederlands

Test, 0-meting taalniveautest

Alle studenten doen in de eerste week van hun opleiding een taalniveautest. Op basis van de uitslag van deze test gaan de studenten werken op hun eigen niveau binnen ViaStarttaal online.

Formatief MBO niveau 3

De niveau 3 studenten werken op niveau 2F. Zij werken in het formatieve deel aan drie leerlijnen:

- ViaStarttaal online, training taalverzorging/taalbeschouwing
- Portfolio, bewijsstukken van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden in de beroepscontext
- Examentraining

Voor de invulling van het portfolio wordt gebruik gemaakt van het lesboek. Waar mogelijk zijn de taalproducten beroepsgerelateerd. De student is eigenaar van zijn taalportfolio.

In periode 1 tot en met 9 wordt aan het einde van de periode het portfolio beoordeeld op taalniveau en volledigheid.

GO MBO niveau 3

De niveau 3 student krijgt een GO als hij of zij:

- de student heeft een eindtoets voor ViaStarttaal online op zijn eigen taalniveau gemaakt
- het portfolio is volledig
- voor een specifieke GO voor het examen Lezen/Luisteren/Schrijven/Spreken/Gesprekken heeft de student de examentraining en de ontwikkelingsgerichte toets Lezen/Luisteren/Schrijven/Spreken/Gesprekken gedaan

Summatief MBO niveau 3

De niveau 3 student doet 5 examens:

- Lezen 2F
- Luisteren 2F
- Schrijven 2F
- Spreken 2F
- Gesprekken voeren 2F

De examens vinden regulier plaats in periode 10 en 11. De student kan het programma versneld doorwerken en zo vanaf periode 6 examens doen.

Rekenen

Test, 0-meting RekenNiveauTest

Studenten die een niveau 3-opleiding volgen, hebben als streefniveau 2F.

Zo snel als mogelijk is, krijgen alle studenten een Reken Niveau Test die aangeeft wat het werkelijke startniveau is en van waaruit gewerkt gaat worden naar het streefniveau.

Formatief MBO niveau 3

Gedurende drie jaar wordt gewerkt aan de 4 domeinen: Getallen-Verhoudingen-Meten en Meetkunde-Verbanden. Studenten kunnen ervoor kiezen om bij elk domein eerst een instaptoets te maken om te kijken welke vaardigheden ze reeds bezitten en waar meer aandacht

aan besteed moet worden. In overleg wordt afgesproken hoe de student gaat werken aan de onderdelen (boek, computer of een combinatie hiervan). Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets. Een uitzondering hierop is de student die bij de instaptoets direct laat zien dat hij dit hoofdstuk reeds goed beheerst (max 1 fout), deze student mag direct verder werken.

In P1 en P2 werkt de student aan Domein 1, in P3 en P4 aan Domein 2. Hierna volgt een korte, gedeeltelijke examentraining (maximaal een halve periode over Domein 1 en Domein 2). In P5 en P6 werkt de student aan Domein 4 en in P7 en P8 aan Domein 3. Elk domein wordt afgesloten met een domeintoets waarin de vaardigheden van het gehele domein getoetst worden.

Na het afronden van de domeinen wordt samen met de student bekeken waar nog extra aandacht aan besteed moet worden. Hier focust de student zich op in P9. In P10 doet de student examentraining en uiterlijk in P11 doet de student het afrondende examen.

In dit ene examen worden de vaardigheden van de 4 domeinen getoetst.

Een kopie van het voorblad van de domeintoets op papier of een certificaat van de digitale domeintoets wordt door de studenten in het portfolio gedaan.

De student werkt op zijn of haar eigen niveau. Dit kan in de praktijk betekenen dat de student eerder klaar is met het behalen van het streefniveau, dan de drie jaar dat de student er de tijd voor heeft. Na het behalen van het streefniveau heeft de student onderhoudsplicht. In deze tijd wordt bijvoorbeeld gewerkt naar het 3F-niveau, of moeilijke onderdelen worden nog eens herhaald. Ook zal de student aan meer specifieke rekenvragen voor het toekomstige beroep gaan werken.

GO MBO niveau 3

De niveau 3 student krijgt een GO als hij of zij:

- alle 4 de domeintoetsen heeft gemaakt
- alle bewijsstukken in het portfolio zitten

Summatief MBO niveau 3

De student maakt 1 examen waarin alle domeinen getoetst worden. Er is de mogelijkheid tot een herexamen. Op het diploma wordt vermeld op welk niveau de student het rekenexamen heeft gedaan en of dit behaald is of niet.

Engels

Formatief MBO niveau 3

De niveau 3 studenten werken op niveau A1/A2. Zij werken in het formatieve deel aan vijf vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren). Ter ondersteuning krijgen de studenten ook grammatica- en vocabulaire oefeningen en toetsen. Daarnaast werken ze uit het boek, wat gericht is op hun sector. Voor de invulling van de portfolio krijgen studenten een checklist. Het bijhouden van het portfolio is de verantwoordelijkheid van de student.

GO MBO niveau 3

De niveau 3 student krijgt een GO als hij of zij aan de eisen van de taalportfolio voldoet

Aanvulling Engels MBO niveau 3

Studenten die op een lager niveau presteren krijgen een aangepast ontwikkelingsplan.

Papiamentu

Formatief MBO niveau 3

De niveau 3 studenten werken op niveau A1/A2. Zij werken in het formatief deel aan vijf vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren). Het streefniveau aan het eind van de opleiding is A1/A2. Ter ondersteuning krijgen de studenten ook spelling, grammatica - , vocabulaire en oefeningen.

Ze werken uit het boek, met daarnaast verschillende syllabus die aangereikt worden in de desbetreffende periode. Aan het einde van elke periode krijgen ze een toets. De studenten moeten deze toetsen met een voldoende en waar dit van toepassing is met een voldoende cijfer afsluiten.

Voor de invulling van het portfolio krijgen studenten een checklist. Het bijhouden van het portfolio is de verantwoordelijkheid van de student. De inhoud van de portfolio moet met voldoende afgerond zijn

GO MBO niveau 3

De niveau 3 student krijgt een GO als hij of zij aan de eisen van het taalportfolio voldoet

Aanvulling Papiamentu MBO niveau 3

Studenten die op een lager niveau presteren krijgen een aangepast ontwikkelingsplan.

3.2 Urentabel

Schooljaar 1	Periode 1		Periode 2		Periode 3		Periode 4	
	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week
Generieke vakken								
Nederlands	4	3	4	3	4	3	4	3
Engels	3	2	3	2	3	2	3	2
Papiamentu	2	2	2	2	2	2	2	2
Spaans	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	3	2	3	2	3	2	3	2
Burgerschap	2	2	2	2	1	1	1	1
SLB	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT	0	0	2	2	3	2	0	0
Beroepsgerichte vakken								
Theorie	12	9	4	3	4	3	4	3
Praktijk, Project	12	9	18	14	10	8	16	12
Terugkomuren BPV	0	0	0	0	2	2	2	2
BPV	0	0	0	0	0	0	0	0
Generieke vakken per week	16	12	18	14	18	14	15	11
Beroepsgerichte vakken per week	24	18	22	17	16	12	22	17
Totaal lessen per week	40	30	40	30	34	26	37	28
Totaal BPV per week	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal lesweken per periode	8	8	9	9	8	8	8	8
Totaal aantal uren per periode	320	240	360	270	272	204	296	222

Schooljaar 2	Periode 5		Periode 6		Periode 7		Periode 8	
	lessen per week	klokuren per week	lessen per week	klokuren per week	lessen per week	klokuren per week	lessen per week	klokuren per week
Generieke vakken								
Nederlands	2	2	3	2	3	2	2	2
Engels	1	1	2	2	2	2	2	2
Papiamentu	0	0	2	2	2	2	2	2
Spaans	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	2	2	2	2	2	2	2	2
Burgerschap	1	1	1	1	0	0	0	0
SLB	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT	0	0	0	0	0	0	0	0
Beroepsgerichte vakken								
Theorie	0	0	16	12	8	6	0	0
Praktijk	0	0	8	6	16	12	6	5
Terugkomuren BPV	2	2	0	0	0	0	2	2
BPV	0	32	0	0	0	0	0	24
Generieke vakken per week	8	6	12	9	11	8	10	8
Beroepsgerichte vakken per week	2	2	24	18	24	18	8	6
Totaal lessen per week	10	8	36	27	35	26	18	14
Totaal BPV per week	0	32	0	0	0	0	0	24
Aantal lesweken per periode	9	9	9	9	9	9	9	9
Totaal aantal uren per periode	90	356	324	243	315	236	162	338

Schooljaar 3	Periode 9		Periode 10		Periode 11		Periode 12	
	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week	lesuren per week	klokuren per week
Generieke vakken								
Nederlands	2	2	2	2	2	2	0	0
Engels	2	2	2	2	2	2	0	0
Papiamentu	0	0	0	0	0	0	0	0
Spaans	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	2	2	2	2	2	2	0	0
Burgerschap	0	0	0	0	0	0	0	0
SLB	1	1	1	1	1	1	1	1
ICT	0	0	0	0	0	0	0	0
Beroepsgerichte vakken								
Theorie	7	5	6	5	9	7	0	0
Praktijk	2	2	3	2	0	0	15	11
Terugkomuren BPV	0	0	0	0	0	0	0	0
BPV								
	0	24	0	24	0	24	0	24
Generieke vakken per week	7	5	7	5	7	5	1	1
Beroepsgerichte vakken per week	9	7	9	7	9	7	15	11
Totaal lessen per week	16	12	16	12	16	12	16	12
Totaal BPV per week	0	24	0	24	0	24	0	24
Aantal lesweken per periode	9	9	9	9	9	9	9	9
Totaal aantal uren per periode	144	324	144	324	144	324	144	324

(De uren tabellen voor de schooljaren 2017-2018 en volgende kunnen mogelijk nog aangepast worden.)

3.3 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een vak leer je niet alleen op school daarom is beroepspraktijkvorming (BPV) in een leerbedrijf een belangrijk onderdeel van de opleiding. In de beroepspraktijkvorming oefen je de werkprocessen in een echte beroepssituatie. Hier kun je voor jezelf beoordelen in hoeverre je de werkprocessen al beheerst en wat je nog moet leren. Uiteindelijk beoordeelt de praktijkopleider jouw uitvoering van de werkprocessen. Het resultaat wordt meegenomen in de eindbeoordeling van de BPV over jouw beroepsvaardigheden en beroepshouding. De eindbeoordeling van je BPV moet voldoende zijn om het diploma te mogen ontvangen.

Vorbereiding op de BPV

Om je voor te bereiden op de stage maak je een BPV-PAP met tijdsplanning, waarin je beschrijft aan welke werkprocessen je gaat werken, hoe je dat gaat doen en welke hulp je daarbij nodig hebt. Deze PAP maak je samen met je vakdocent en SLB-er.

Begeleiding

De BPV- docent komt bij een stage van 1 periode 2 maal op bezoek, bij een stage van 2 perioden 3 maal. Bij de tussenevaluaties bespreek je samen met je praktijkopleider en de BPV-docent de voortgang van je BPV-PAP. Van deze gesprekken maak je verslagen die je na ondertekening in jouw dossier bewaard.

Verklaring omtrent het gedrag (VOG)

Een aantal leerbedrijven vragen een Verklaring omtrent het gedrag. Indien dat het geval is bij jouw opleiding moet je deze verklaring bij de start van de opleiding inleveren.

Problemen tijdens je BPV

Als er zich tijdens de BPV problemen voordoen, of als blijkt dat je - om welke reden dan ook- eerder moet stoppen met je BPV, bespreek je dit met je studieloopbaanbegeleider en je BPV-docent. De BPV-docent maakt hierover een verslag voor jouw dossier.

Er vindt een afsluitend gesprek plaats op je BPV-plek met de praktijkopleider en de BPV-docent. Tijdens dit gesprek bespreken jullie de reden waarom je de BPV moet beëindigen. Afhankelijk van de reden zal er samen jou naar een passende oplossing worden gezocht. Dit kan betekenen dat je een overzicht van afspraken krijgt waaraan je eerst moet werken voordat je naar een nieuwe BPV-plek kunt.

Als je niet direct naar een andere BPV-plek kunt, ga je weer volledig naar school. Er worden schriftelijk afspraken gemaakt over leerdoelen en verbeterpunten, waaraan je tijdens de extra schooldagen werkt. Je hebt maximaal 10 weken de tijd om verbetering te laten zien.

Jouw studieloopbaanbegeleider bepaalt of de gemaakte afspraken zijn nagekomen.

Indien ja, dan wordt er een nieuwe BPV-plek voor jou gezocht.

Als je de schriftelijke afspraken niet nakomt, volgt de procedure die in studievoortgang beschreven staat (zie OER deel1, paragraaf 2.7)

3.4 Studievoortgang en toetsing

Tijdens de opleiding vindt er ontwikkelingsgerichte toetsing plaats.

Het programma voor toetsing - ook wel *Ontwikkelingsgericht toetsplan* genoemd - is een overzicht, waarin staat welke toetsen in welke periode worden afgenomen.

Het ontwikkelingsgericht toetsplan is spiegelbeeld van de Proeven en examens waarmee je je opleiding straks afrondt. Alleen wordt het hier in kleinere stukjes aangeboden.

De resultaten van de toetsen geven je inzicht in jouw vooruitgang en voorbereiding op de Proeven en examens.

Voor ons is het belangrijk dat we toetsen of jij de gewenste ontwikkeling in je leerproces doormaakt.

Bij voldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een positief studieadvies.

Bij onvoldoende resultaten / houding / inzet / aanwezigheid krijg je een negatief studie advies en loop je vertraging op. Je vindt alle informatie hierover in OER deel 1 2016.

nr	naam toets	werkprocessen	inhoud en vorm toets	locatie	periode
T1	Ontwikkelingspsychologie algemeen en baby	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1	Schriftelijke toets	School	1
T2	Ontwikkelingspsychologie dreumes en peuter	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1	Schriftelijke toets	School	2
V1	Begeleiden van kinderen bij ADL voor PWKO	2.2	Demonstratie Baby in bad	School	2
V2	Een spellenboek	1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.8	Project	School	3

	samenstellen		<ul style="list-style-type: none"> - Keuze doelgroep - Keuze sport- en spelactiviteiten - Verwerken in een spellenboek - Evalueren en rapporteren 		
T3	Ontwikkelingspsychologie kleuter en schoolkind	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1	Schriftelijke toets	School	3
T4	Ontwikkelingspsychologie puber en adolescent	1.1, 2.1, 2.4, 3.1	Schriftelijke toets	School	4
V3	Spelen met kinderen 1: Speelgoed	2.4	Beroepsproduct Het ontwikkelen van spelmateriaal	School	4
T5	Wenprocedures en pedagogische protocollen	1.1, 1.2, 3.2	Schriftelijke toets	School	6
V4	Drama en verhalen (De training wordt op school gevolgd en geoefend. De uitvoering vindt plaats in de beroepspraktijk.)	2.4	Beroepsproduct: Opvoeren van een levendig verhaal <ul style="list-style-type: none"> • Het levendige verhaal duurt maximaal 10 minuten • De dramatisch werkvorm kies je met je groep • De gekozen werkvorm kies je naar aanleiding van de training • Het verhaal dient levendig te zijn; kostuums, grime, decor. 	BPV	6
V5	Een themadag opzetten	1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.8	Project <ul style="list-style-type: none"> ○ Activiteiten dag in een gekozen thema ○ Plan van aanpak ○ Draaiboek ○ Evalueren en rapporteren 	School	7
T6	Opvallend gedrag	1.1, 1.2, 3.1, 3.2	Schriftelijke toets	School	7
V6	Planmatig werken	1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.8	BPV opdracht Het uitvoeren van een activiteitenprogramma	BPV	8
T7	Kwaliteitszorg voor PWKO	3.2	Schriftelijke toets	School	9
V7	Ondersteunen bij de dagelijkse activiteiten	2.1, 2.2, 2.3	BPV opdracht Opgeruimd staat netjes Contact Ondersteunen bij persoonlijke zorg	BPV	9
V8	Kind in de knel	2.1, 3.2, 3.3	Beroepsproduct: voorlichtingsprogramma <ul style="list-style-type: none"> ○ Overleg voor welk werkveld ○ Thema kindermishandeling of pesten ○ Beschrijf wat je wilt bespreken ○ Maak een taakverdeling ○ Maak gebruik van bronnen ○ Schrijf het boekje en geef het een aantrekkelijke opmaak 	School	10
V9	Leiding geven aan een groep	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.8	A.d.h.v BPV opdrachten <ul style="list-style-type: none"> ○ Inventarisatie informatie over de groep ○ Inspelen op de wensen en behoeften van de kinderen 	BPV	11

- De juiste materialen en middelen inzetten
- Zorgen voor een schone en veilige groepsruimte
- Kinderen stimuleren, reageren op signalen en grenzen aangeven
- Volgens procedures werken en tijdsplanning bewaken
- Kennis, ervaring en inzichten delen met de ouders/ verzorgers

Nederlands

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Nederlands Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Toets luisteren	MBO, computerlokaal	2F	Uiterlijk periode 10
	Spreken	Toets spreken	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 10
	Gesprekken voeren	Toets gesprekken	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 10
Nederlands Lezen	Lezen	Toets lezen	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 10
Nederlands Schrijven	Schrijven	Toets schrijven	MBO, theorielokaal	2F	Uiterlijk periode 10
Nederlands Taalbeheersing / taalverzorging (alleen BOL)	Stijl, grammatica, spelling, werkwoordspelling, woordenschat, spreekwoorden/uitdrukkingen	Digitale eindtoets	MBO, computerlokaal	2F	Uiterlijk periode 10

Rekenen

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Rekenen	Getallen	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Verhoudingen	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Metten en meetkunde	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7
	Verbanden	Digitaal of schriftelijk	MBO	2F	Uiterlijk periode 7

Engels

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Engels Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	MBO	A2	Uiterlijk P7
	Spreken	Presentatie	MBO	A1	Uiterlijk P7
	Gesprekken voeren	Toets gesprekken	MBO	A1	Uiterlijk P7
Engels lezen	Lezen	Digitaal of schriftelijk	MBO	A2	Uiterlijk P7
Engels schrijven	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Uiterlijk P7

Papiamentu

Naam toetsonderdeel	Inhoud	Toetsvorm	Locatie	Streef niveau	Periode
Papiamentu Mondelinge taalvaardigheid	Luisteren	Digitaal of schriftelijk	MBO	A2	Vanaf P2
	Spreken	Presentatie	MBO	A1	Vanaf P2
	Gesprekken voeren	Gesprek	MBO	A1	Vanaf P2
Papiamentu Lezen	Lezen	Digitaal of schriftelijk	MBO	A2	Vanaf P2
Papiamentu Schrijven	Schrijven	Digitaal of schriftelijk	MBO	A1	Vanaf P2

Hoofdstuk 4 Examinering

Alle werkprocessen en competenties worden geëxamineerd d.m.v. Proeven en/of theoretische examens. De proeven worden op school in een gesimuleerde omgeving afgenomen en beoordeeld of in een leerbedrijf. Het generieke deel wordt door middel van instellingsexamens geëxamineerd.

4.1 Examinering beroepsdeel

Voordat je aan de Proeven begint, krijg je van de schoolexaminator uitleg over de Proeve en een examenset met daarin de plaats, datum, tijdsduur, beoordelingscriteria, handleiding proeve en indien de Proeve meerdere dagen duurt een logboek.

4.1.1 Het Examenplan.

Beroepsgerichte examens

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud/ werkprocessen	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
16PM3-A	Proeve Planmatig werken	1 3	Het ontwerpen en uitvoeren van een activiteitenprogramma 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere 1.2 Stelt een activiteitenprogramma op 1.3 Maakt een plan van aanpak 3.1 Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep	P8	4 weken	School	Onvoldoende/ Voldoende/ Excellent
16PM3-B	Proeve Leiding geven	2 3	Leiding geven aan de groep 2.1 Biedt het kind/de jongere opvang 2.2 Biedt het kind/ de jongere persoonlijke verzorging 2.3 Draagt zorg voor de ruimte en huishoudelijke Werkzaamheden 2.4 Biedt het kind/de jongere ontwikkelingsgerichte activiteiten aan 3.2 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg 3.3 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen 3.8 Evalueert de werkzaamheden	P12	2 uur	BPV	Onvoldoende/ Voldoende/ Excellent

NB: De beoordeling van de kerntaken is weergegeven in de verzamelstaat.

Beroepspraktijkvorming

BPV onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
BPV-1 Oriëntatie op de organisatie	Verkenning van de werkprocessen 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.8	5	288 uur	Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider	Onvoldoende/ Voldoende
BPV-2 Werkprocessen in de praktijk	De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.8	8	216 uur	Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider	Onvoldoende/ Voldoende
BPV-3 Werkprocessen in de praktijk	De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.8	9-12	864 uur	Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider	Onvoldoende/ Voldoende

- NB: De geschetste BPV-perioden zijn wenselijk, maar kunnen eventueel nog veranderen. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare stageplaatsen binnen het agogische werkveld op Bonaire.
- NB: De focus van de BPV periodes kan verschillen, afhankelijk van het leerbedrijf

4.2 Examinering Talen en rekenen

Voor de talen en rekenen zijn streefniveaus vastgesteld, omdat het Ministerie van Onderwijs voor Caribisch Nederland nog geen wettelijke niveau-eisen heeft vastgesteld.

Bij het vaststellen van de streefniveaus is er rekening gehouden met studenten die hun studie in Nederland willen voortzetten, daar zowel in mbo als hbo deze niveaus de toelatingseis zijn.

Voor toelating tot een HBO opleiding moet je Nederlands op niveau 3F beheersen, evenals rekenen en Engels op B1 niveau.

De talen en rekenen worden op maat gegeven. Dit betekent dat je kunt deelnemen aan een examen op het moment dat je een GO hebt gekregen van je docent voor dat onderdeel. De aangegeven periode in het examenplan is het startmoment van de examens.

Heb je een niveau compleet behaald (bij de talen gaat het om 5 taalvaardigheidsexamens, bij rekenen om 1 examen), dan ga je verder met de vaardigheden van het volgende niveau. Het uiteindelijke behaalde niveau wordt op je diploma vermeld.

4.2.1 Het Examenplan Generiek

Nederlands

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Streef niveau	Afname vanaf periode	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
Deviant-VIA-Lezen-2F-004-A Deviant-VIA-Lezen-2F-004-B Deviant-VIA-Lezen-2F-004-C Deviant-VIA-Lezen-2F-004-D Deviant-VIA-Lezen-2F-004-E	Schriftelijk	Lezen	2F	P6	60 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-A Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-B Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-C Deviant-VIA-Luisteren-2F-004-D	Schriftelijk	Luisteren	2F	P6	45 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-A Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-B Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-C Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-D Deviant-VIA-Schrijven-2F-004-E	Schriftelijk	Schrijven	2F	P6	120 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Spreken-2F-004-A	Mondeling	Spreken	2F	P6	15 minuten	School	Behaald/Niet behaald
Deviant-VIA-Gesprekken-2F-004-A	Mondeling	Gesprekken voeren	2F	P6	15 minuten	School	Behaald/Niet behaald

Rekenen

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Streef niveau	Afname vanaf periode	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
Deviant-2F-004-A deel I en II Deviant-2F-004-B deel I en II	Schriftelijk	Getallen; Verhoudingen; Meten en Meetkunde; Verbanden	2F	P 2	80 minuten	School	Behaald/ niet behaald

4.3 Beoordeling Loopbaan en Burgerschap

Loopbaan

Gedurende meerdere momenten in de opleiding worden er ontwikkelingsgesprekken gevoerd. Aan het einde van de opleiding verwoordt je je ontwikkeling en groei naar beginnend beroepsbeoefenaar in het eindgesprek: de reflecterende beroepsbeoefenaar. Dit eindgesprek wordt beoordeeld en moet voldoende zijn.

Burgerschap

Burgerschap is een eis om het diploma te behalen.

Per dimensie heb je voldoende deelgenomen aan de lessen en activiteiten, de opdrachten en verslagen met een voldoende afgerond en alle toetsen gemaakt.

Jouw ontwikkeling van vaardigheden, houding en kennis die horen bij de vier burgerschapsdimensies en de ontwikkeling van jouw kritische denkvaardigheden houd je gedurende het traject bij in het Generieke deel van je portfolio. Je toont jouw ontwikkeling aan in het eindverslag en eindgesprek .

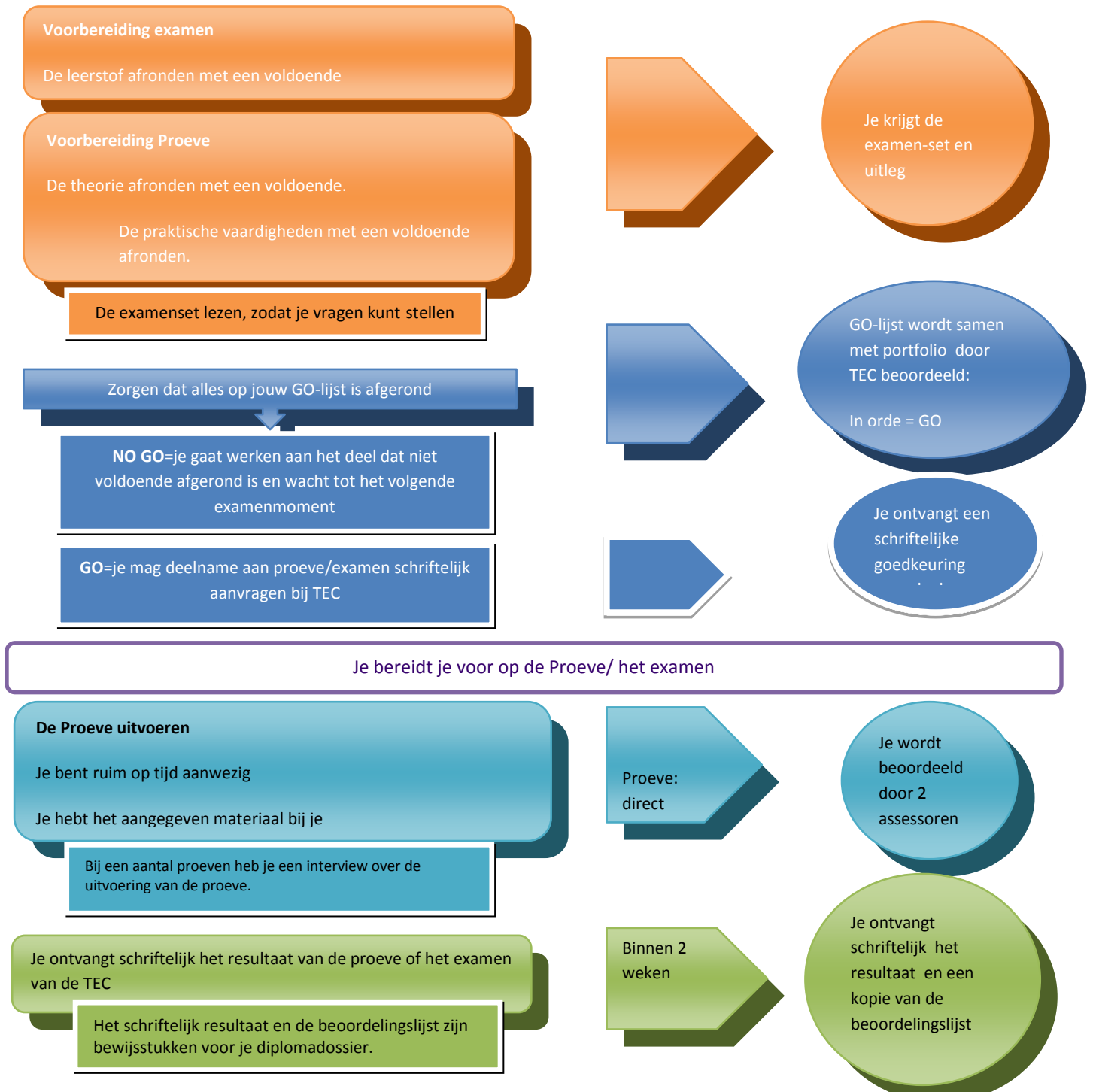
Na het eindgesprek krijg je het certificaat Burgerschap uitgereikt.

Indien je Burgerschap niet afrondt binnen het reguliere traject dat aangeboden wordt voor jouw cohort, zal je in latere studie jaren alsnog aan beschreven inspanningsverplichting voor Burgerschap moeten voldoen om je diploma te behalen.

4.3.1 De beoordeling van Loopbaan en Burgerschap

Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode	Plaats	Resultaat
16 LPB	Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar'	Bewijs eindgesprek	P12	School	<Voldaan/niet voldaan>
16 BUR	Politiek-juridische dimensie Economische dimensie Sociaal-maatschappelijke dimensie Dimensie vitaal burgerschap Eindgesprek Burgerschap	Certificaat Eindverslag Bewijs eindgesprek	P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6 P1t/m 6 P6 P6	School	<Voldaan/niet voldaan>

4.4 Studentenstappenplan per proeve / examen



Een uitgebreide uitleg van dit schema vind je in OER deel 1, hoofdstuk 4 EXAMINERING. Deze OER kun je vinden op de MBO website. Kies de OER met het jaartal waarin jouw opleiding is begonnen.

Hoofdstuk 5 Diplomerings

Hieronder vind je de beslisregels voor diplomering van jouw opleiding

Wat moet je doen om de Beroepsgerichte eisen voldoende af te sluiten?

Proeve Planmatig werken en Proeve Leidinggeven uitvoeren, waarbij kerntaken 1, 2 en 3 elk apart voldoende beoordeeld moeten zijn	Resultaat
Kerntaak 1	Voldoende/Excellent
Kerntaak 2	Voldoende/Excellent
Kerntaak 3	Voldoende/Excellent
Beroepspraktijkvorming	
BPV-1 Oriëntatie op de organisatie en de werkprocessen	Voldoende
BPV-2 Werkprocessen in de praktijk	Voldoende
BPV-3 Werkprocessen in de praktijk	Voldoende

Wat moet je doen om te voldoen aan de inspanningsverplichting voor Burgerschap en Loopbaan?

Burgerschap: Het certificaat Burgerschap moet behaald zijn.

Loopbaan: Het eindgesprek 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' moet beoordeeld zijn met 'Voldaan'.

Welke instellingsexamens talen en rekenen moet je gemaakt hebben?

Taalvaardigheden	Nederlands
Lezen	✓
Luisteren	✓
Schrijven	✓
Spreken	✓
Gesprekken voeren	✓

Rekenexamen	✓
-------------	---

**Als je bovenstaande resultaten hebt behaald,
ontvang je het diploma.**