

**Onderwijs en  
Examenprogramma  
2021-2025**

**Informatie voor studenten van de opleiding  
Coördinator Sport, Bewegen en  
Gezondheid  
Niveau 4**

**Leerweg: BOL**

**Crebonummer: 25413**



**MBO**

**Krea bo futuro**

# Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| 1. Het Onderwijsprogramma .....                                      | 4  |
| 1.1 Algemene opleidingsgegevens .....                                | 4  |
| 1.2 Structuur van jouw opleiding .....                               | 5  |
| 1.3 Kwalificatiedossier .....  | 5  |
| 1.4 Kerntaken en werkprocessen .....                                 | 6  |
| 1.5 BPV .....  | 7  |
| 1.6 Generiek .....   | 8  |
| 1.7 Loopbaan en Burgerschap .....                                    | 11 |
| 1.8 Opleidingsprogramma .....  | 12 |
| 1.9 Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel .....                 | 16 |
| 1.10 Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek .....                   | 18 |
| 1.11 Keuzedelen .....  | 20 |
| Keuzedeel 1: Beachsporten .....                                      | 20 |
| Keuzedeel 2a: Instructeur Duiken .....                               | 21 |
| Keuzedeel 2b: Instructeur Fitness .....                              | 21 |
| Keuzedeel 2c: Instructeur Zwemonderwijs .....                        | 21 |
| Keuzedeel 3: Ondernemend Gedrag .....                                | 22 |
| Keuzedeel 4: Werken in projecten voor ontwikkelingsamenwerking ..... | 22 |
| 1.12 Lessentabel van jouw opleiding .....                            | 23 |
| 1.13 Aantal uren .....   | 24 |
| 1.14 Studievoortgang en overgangsnormen .....                        | 25 |
| 2. Examenprogramma en diplomeringseisen .....                        | 25 |
| 2.1 De beroepsgerichte examinering .....                             | 28 |
| 2.2 Keuzedelen .....   | 29 |
| 2.3 Nederlands .....   | 30 |
| 2.4 Rekenen .....  | 30 |
| 2.5 Engels .....   | 31 |
| 2.6 Burgerschap .....  | 32 |
| 2.7 Diplomering .....  | 33 |
| 2.8 Vrijstellingen .....   | 34 |
| 2.9 Herkansingen .....   | 34 |
| 2.10 Examenreglement .....   | 34 |

Vastgesteld op ...

door de examencommissie

namens de directie van MBO Bonaire

# 1. Het Onderwijsprogramma

## 1.1 Algemene opleidingsgegevens

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Kwalificatiedossier<br>Crebocode | Sport en Bewegen<br>23163   |
| Naam kwalificatie<br>Crebocode   | Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid<br>25413   |
| Leerweg:                         | BOL   |
| Instructietaal:                  | Nederlands  |
| Uitvoeringslocaties:             | Unit MBO<br>Kaya Korona # 4<br>Kralendijk, Bonaire, CN  |
| Adres opleidingsinstituut:       | MBO-Scholengemeenschap Bonaire<br>Kaya Korona # 4<br>Bonaire  |
| Studielast:                      | 6400 klokuren   |
| Instroomrechten:                 | Diploma VMBO-T : Deze student stroomt in op niveau 4.<br>Overgang Havo 3 <sup>de</sup> naar 4 <sup>de</sup> leerjaar: Deze student stroomt in op niveau 4.<br>Diploma Sport- en Bewegingsleider niveau 3: Deze student stroomt in op niveau 4 leerjaar 3. |
| Doorstroomrechten:               | Met een diploma Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid is doorstroming mogelijk naar het HBO. Houd er rekening mee, dat er op HBO's in Nederland als instroom niveau 3F eisen voor Nederlands <u>en</u> Rekenen.  |
| Wettelijk kader                  | Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.   |

## 1.2 Structuur van jouw opleiding

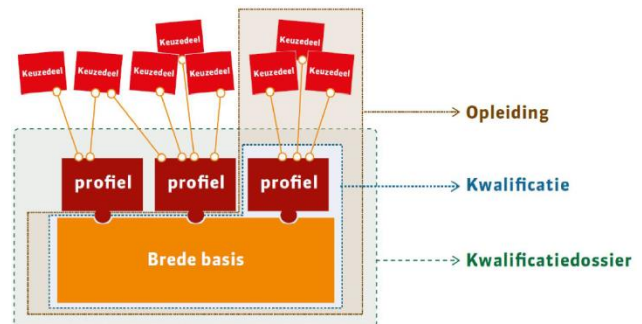
Het onderwijs in jouw opleiding moet ervoor zorgen dat je straks voldoet aan alle eisen die aan jou als beginnend beroepsbeoefenaar gesteld worden. In de komende paragrafen wordt uitgelegd wat elk onderdeel van de opleiding inhoudt.

### De opleiding bestaat uit:

- Basisdeel
- Profieldeel
- Keuzedelen

### Overige onderdelen:

- Beroepspraktijkvorming (BPV)
- Loopbaan en Burgerschap
- Generieke vakken: Nederlands, Engels en Rekenen
- Eventueel aanvullende programma's zoals ICT e.d.



Het basisdeel bevat informatie die voor een aanverwante groep beroepen nodig is. De specifieke verschillen tussen die beroepen zijn uitgewerkt in het profieldeel. Het profieldeel is je uitstrooprofiel en gaat nader in op het beroep.

Keuzedelen zijn aanvullend aan het kwalificatiedossier en kunnen jouw opleiding verbreden of verdiepen of zorgen voor een betere instroom van of doorstroom naar een (op)volgende opleiding.,

Elke mbo-deelnemer dient stage te lopen tijdens zijn opleiding. De stage heet in het mbo Beroepspraktijk-vorming (BPV).

Het algemene deel in jouw opleiding moet ervoor zorgen dat je als burger in de Nederlandse samenleving goed kunt functioneren. Dit algemene deel heet "Loopbaan en Burgerschap" en is verplicht voor alle mbo-opleidingen. Verder stelt de overheid eisen aan het algemeen niveau van Nederlands, Rekenen en Engels.

Jouw opleiding bestaat uit twee basisjaren samen met niveau 3 Sport en Bewegingsleider, maar is vanaf het begin gesplitst in niveau 3 en niveau 4 competenties.

## 1.3 Kwalificatiedossier

De inhoud van de opleiding voor je beroep is vastgelegd in een "kwalificatiedossier". Je kunt het kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.

In een kwalificatiedossier is beschreven wat de eisen zijn die de overheid stelt. Alle scholen in Nederland en Bonaire moeten zich houden aan deze eisen. Deze eisen per opleiding noemen we een kwalificatie. Iedere kwalificatie heeft een eigen code, genaamd crebocode.

De volgende kwalificatie uit het kwalificatiedossier Sport en Bewegen, versie 1 augustus 2018, worden in deze studiewijzer beschreven:

| Naam kwalificatie                        | Crebocode | niveau | Duur opleiding |
|--|-----------|--------|----------------|
| Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid | 25413     | 4      | 4 jaar         |

## 1.4 Kerntaken en werkprocessen

In het kwalificatiedossier staan voor elk beroep verschillende kerntaken en werkprocessen beschreven. Kerntaken zijn belangrijke werkzaamheden die centraal staan in dat beroep. Elke kerntaak bestaat uit een aantal werkprocessen.

In onderstaande tabel staan de kerntaken en de werkprocessen voor jouw opleiding weergegeven:

| Kwalificatie<br>Crebocode   | Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid<br>25413   |
|---|---|
| <b>B1-K1:<br/>Aanbieden van SB-activiteiten</b>                                       | B1-K1-W1: Bereidt SB-activiteiten voor<br>B1-K1-W2: Voert SB-activiteiten uit<br>B1-K1-W3: Coacht en begeleidt SB-deelnemers<br>B1-K1-W4: Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers   |
| <b>B1-K2:<br/>Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen</b> | B1-K2-W1: Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement<br>B1-K2-W2: Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor<br>B1-K2-W3: Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit  |
| <b>B1-K3:<br/>Uitvoeren van organisatie- en professioneel gebonden taken</b>          | B1-K3-W1: Werft en informeert SB-deelnemers<br>B1-K3-W2: Stemt de werkzaamheden af<br>B1-K3-W3: Past EHBSO en reanimatie toe<br>B1-K3-W4: Verricht beheer- en onderhoudstaken<br>B1-K3-W5: Voert front- en backoffice werkzaamheden uit<br>B1-K3-W6: Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties<br>B1-K3-W7: Werkt aan de eigen deskundigheid<br>B1-K3-W8: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg<br>B1-K3-W9: Evalueert de SB-werkzaamheden |
| <b>P3-K1:<br/>Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl</b>       | P3-K1-W1: Stelt de beginsituatie en de doelen vast<br>P3-K1-W2: Stelt een programma voor een gezonde(re) leefstijl op<br>P3-K1-W3: Werkt aan structureel behoud van de gezonde leefstijl  |
| <b>P3-K2:<br/>Coördineren en uitvoeren van SB-projecten</b>                           | P3-K2-W1: Stelt een projectplan op voor een SB-project<br>P3-K2-W2: Bereidt het SB-project voor<br>P3-K2-W3: Voert het SB-project uit<br>P3-K2-W4: Voert coördinerende taken uit<br>P3-K2-W5: Voert beleidsondersteunende taken uit   |

## 1.5 BPV

Elke mbo-deelnemer moet voor zijn opleiding stage lopen. Een stage heet in het mbo beroepspraktijkvorming (BPV).

Om het diploma van de opleiding te behalen moet je voldoen aan de eisen die de school stelt voor de BPV. Het minimum aantal door de school gestelde uren en/of dagen aan BPV moet zijn behaald en de stage of BPV moet met een behaald zijn beoordeeld, hierbij wordt het oordeel van het leerbedrijf betrokken.

Voor overige specifieke informatie wordt naar het BPV handboek verwezen.

| BPV onderdeel | Beschrijving van het BPV-onderdeel   | Periode     | Duur  | Manier van beoordelen   | Resultaat                 |
|---------------|--|-------------|---|---|---------------------------|
| <b>BPV-1</b>  | De volgende werkprocessen worden geoefend:<br><br>B1-K1-W1 t/m 4<br>B1-K3-W1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 | 3           | 3 dagen p/w<br>216u   | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent sport en bewegen beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald /<br>Niet Behaald |
| <b>BPV-2</b>  | B1-K1-W1 t/m 4<br>B1-K2-W1 t/m 3<br>B1-K3-W1 t/m 9   | 6           | 5 dagen p/w<br>351u   | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent sport en bewegen beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald /<br>Niet Behaald |
| <b>BPV-3</b>  | B1-K1-W1 t/m 4   | 9-10-11-12  | P9-10:<br>3 dagen p/w<br>456u<br><br>P11-P12:<br>1 halve dag p/w<br>72u | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent sport en bewegen beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald /<br>Niet Behaald |
| <b>BPV-4</b>  | P3-K1-W1 t/m 3<br>P3-K2-W1 t/m 5   | 13-14-15-16 | 2 dagen p/w<br>592u   | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent sport en bewegen beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald /<br>Niet Behaald |

## 1.6 Generiek

### Nederlands

#### Test, 0-meting taalniveautest

Alle studenten doen in de eerste week van het eerste leerjaar een taalniveautest. Op basis van de uitslag van deze test gaan de studenten werken op hun eigen niveau.

#### Formatief MBO niveau 4

De niveau 4 studenten werken in het formatieve deel aan drie leerlijnen:

- ViaStarttaal online, training taalverzorging/taalbeschouwing
- Portfolio, bewijsstukken van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden in de beroepscontext
- Examentraining

Voor de invulling van het portfolio wordt gebruik gemaakt van het lesboek en van opdrachten van de taal- of beroepsdocent. Waar mogelijk zijn de taalproducten beroepsgerelateerd. De student is eigenaar van zijn taalportfolio. In het eerste en tweede leerjaar wordt gebruik gemaakt van het 2F boek, in het tweede, derde en vierde leerjaar wordt gebruik gemaakt van het 3F boek. De student werkt in zijn of haar eerste en tweede leerjaar op niveau 2F. Hierna gaat hij of zij door op niveau 3F.

In periode 1 tot en met 12 wordt aan het einde van de periode het portfolio beoordeeld op taalniveau en volledigheid.

#### Uitzondering

Indien de student na het behalen van een niveau 3 opleiding doorgaat met een niveau 4 opleiding zal het onderwijsprogramma voor Nederlands streefniveau 3F worden aangepast aan het feit dat er minder tijd beschikbaar is om dit streefniveau te bereiken.

#### Summatief MBO niveau 4

De niveau 4 student doet 5 examens:

- Lezen 3F (gecombineerd met Luisteren 3F)
- Luisteren 3F (gecombineerd met Lezen 3F)
- Schrijven 3F
- Spreken 3F
- Gesprekken voeren 3F

De examens vinden regulier plaats in periode 13, 14, 15 en 16 op vooraf vastgestelde MBO-brede examenmomenten.

Van een student die onder het streefniveau Nederlands werkt wordt een extra inspanning verwacht in de vorm van het volgen van RT-lessen, bijlessen of een taal cursus.



## **Rekenen**

### Test, 0-meting RekenNiveauTest

Studenten die een niveau 4-opleiding volgen, hebben als streefniveau 3F.

Zo snel als mogelijk is, krijgen alle studenten een RekenNiveauTest die aangeeft wat hun werkelijke startniveau is en van waaruit dus gewerkt gaat worden naar het streefniveau.

### Formatief MBO niveau 4

Gedurende vier jaar wordt gewerkt aan de 4 domeinen: Getallen-Verhoudingen-Meten en Meetkunde-Verbanden. In de eerste instantie gaan alle studenten die startniveau 2F nog niet beheersen, werken om niveau 2F te behalen. Hiervoor hebben ze de eerste twee jaren de tijd. In het derde en vierde leerjaar werken de studenten aan niveau 3F. Studenten kunnen ervoor kiezen om bij elk domein eerst een instaptoets te maken om te kijken welke vaardigheden ze reeds bezitten en waar meer aandacht aan besteed moet worden. Alleen door het maken van de instaptoets kan de student aantonen dat hij het onderwerp van het hoofdstuk al goed genoeg beheerst. De docent kan dan besluiten dat de student dat hoofdstuk mag overslaan.

In overleg wordt afgesproken hoe de student gaat werken aan de onderdelen (boek, computer of een combinatie hiervan).

De eerste twee jaren van de opleiding werkt de student aan het 2F niveau als uit de RNT-test blijkt dat de student nog niet het 2F niveau beheerst. De student mag het examen 2F maken als alle domeintoetsen zijn gemaakt en de examentraining heeft plaatsgevonden.

De laatste twee leerjaren werkt de student dan aan niveau 3F en sluit dit (ook) af met een examen. Studenten die startniveau 2F hebben (gemeten via de RNT), gaan direct aan streefniveau 3F werken.

Het eerste domein moet als eerste gemaakt worden en worden getoetst met een domeintoets, de verdere volgorde van domeinen mag de student zelf bepalen.

Het voorblad van de domeintoets op papier of een certificaat van de digitale domeintoets wordt door de studenten in het portfolio gedaan.

De student werkt op zijn of haar eigen niveau. Dit kan in de praktijk betekenen dat de student eerder klaar is met het behalen van het streefniveau, dan de vier jaar dat de student er de tijd voor heeft. Na het behalen van het streefniveau heeft de student onderhoudsplicht. In deze tijd wordt bijvoorbeeld gewerkt aan moeilijke onderdelen. Ook zal de student aan meer specifieke rekenvragen voor het toekomstige beroep gaan werken.

### Summatief MBO niveau 4

De student maakt 1 examen waarin alle domeinen op 1 niveau getoetst worden. Er is de mogelijkheid tot een herexamen.

Op het diploma wordt vermeld of het streefniveau behaald is of niet. Het niet behalen van het 3F-niveau Rekenen kan consequenties hebben voor een vervolgopleiding waar dit niveau wel voor vereist is.

### Uitzondering

Indien de student na het behalen van een niveau 3 opleiding doorgaat met een verkorte niveau 4 opleiding zal het onderwijsprogramma voor Rekenen streefniveau 3F worden aangepast aan het feit dat er minder tijd beschikbaar is om dit streefniveau te bereiken.

Van een student die onder het streefniveau Rekenen werkt wordt een extra inspanning verwacht in de vorm van het volgen van RT-lessen, bijlessen of een taal cursus.

## Engels

### Formatief

De studenten werken op niveau **B1/A2**. Zij werken in het formatieve deel aan vijf vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken en gesprekken voeren). Daarnaast werken ze uit het boek, wat gericht is op hun sector.

Studenten volgen in hun niet-examenjaren een curriculum bestaande uit 8 onderdelen:

- Luisteren
- Lezen
- Grammatica
- Schrijven
- Spreken (Speech of Debat)
- Gesprekken Voeren
- Sollicitaties (CV of sollicitatiebrief)
- Vocabulaire

### GO

In hun examenjaar gaan studenten aan de slag met examentraining en hun examens. Voordat studenten deel mogen nemen aan hun examens moeten ze per vaardigheid 2 proefexamens gemaakt hebben.

### Summatief

De studenten maken 5 examens: (zie examenplan voor niveaus)

- Lezen
- Luisteren
- Schrijven
- Spreken
- Gesprekken voeren

## ICT vaardigheden

**Inhoud:** MsWord, MsExcel, MsPowerpoint/Sway, MsOutlook

- **Onderdelen Ms Word:**  
Word praktijk module A en B  
Basis mogelijkheden, tekenopmaak, alinea opmaak, Tabellen, Afbeeldingen vormen en wordart, documenten indelen.
- **Onderdelen Ms Excel:**  
Excel Praktijk module  
module Basis a + b, opmaak.
- **Onderdelen Ms Powerpoint/Sway:**  
basis mogelijkheden, presentaties maken, afbeeldingen vormen film en geluid, diamodel maken, smartsart tabellen en grafieken, Overgangen en Animatie, Presenteren.
- **Onderdelen Ms Outlook:**  
Basis mogelijkheden, Extra mogelijkheden, Adresboek en beheer.

**Methoden:** Instruct online, Studio Visual Steps, losse opdrachten.

**Toetsing:** Aan het einde van de lopende periode volgt er een afsluitende toets via instructonline of via losse toetsen per onderdeel. Deze toets moet worden afgerond met 5.5 of hoger. Bij een lagere score is er 1 herkansing mogelijk.

**Afronding:** Aan het einde van het schooljaar ontvangt de student het certificaat "ICTvaardig Niveau 2". Certificaat wordt behaald als alle onderdelen met een score van 5.5 of hoger zijn afgerond.

## 1.7 Loopbaan en Burgerschap

In de opleiding is er persoonlijke aandacht voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een Studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Jouw SLB'er is je mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. In je POP bespreek je per periode aan welke leerdoelen je gaat werken. Dit kunnen dus zowel persoonlijke als professionele leerdoelen zijn.

Bij loopbaanoriëntatie wordt aandacht besteed aan je capaciteiten en motivatie, aan het plannen van je loopbaan, het zoeken naar een baan en aan netwerken. Tijdens de opleiding leer je hoe jij je hierin verder kunt ontwikkelen. Je leert bijvoorbeeld om na te denken over datgene wat je wilt bereiken in je opleiding of je beroep.

Voor deelnemers die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Hiervoor kun je in contact komen met de zorgcoördinator. De zorgcoördinator werkt samen met verschillende experts en instanties, zoals het EOZ, SVPCN en Jeugdzorg. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je SLB'er en de zorgcoördinator kun je meer informatie hierover vragen.

Daarnaast is het belangrijk dat je leert hoe je actief deel uit kunt maken van de Bonairiaanse samenleving. Daarbij kun je onder andere denken aan het maken van politieke keuzes, je rechten en plichten als werknemer en je gedragen als kritische consument. Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in het beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies: de politiek-juridische dimensie, de economische dimensie, de maatschappelijk-sociale dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.

Als student moet je minimaal voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. De eindwaardering voor Loopbaan en burgerschap is 'voldaan' of 'niet voldaan'.

## 1.8 Opleidingsprogramma

| Periode 1  | Periode 2  | Periode 3  | Periode 4  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Theorievakken</b><br/>Theorie B1-K1<br/>EHBO<br/>Omgangskunde</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4<br/>B1-K3-W3</p>                    | <p><b>Theorievakken</b><br/>Theorie B1-K1<br/>Theorie B1-K3<br/>EHBO<br/>Omgangskunde<br/>Voorbereiding BPV</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4<br/>B1-K3-W1 t/m W9</p> | <p><b>Theorievakken</b><br/>Theorie/Praktijk B1-K2<br/>Omgangskunde<br/>Reflectie BPV</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K2-W1 t/m W3</p>   | <p><b>Theorievakken</b><br/>Theorie B1-K1<br/>Theorie/Praktijk B1-K2<br/>Theorie B1-K3<br/>Omgangskunde</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4<br/>B1-K2-W1 t/m W3<br/>B1-K3-W1 t/m W9</p> |
| <p><b>Praktijkvakken</b><br/>Praktijk B1-K1<br/>Fitness (Theorie en Praktijk)<br/>Sportvaardigheden</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4</p> | <p><b>Praktijkvakken</b><br/>Praktijk B1-K1<br/>Fitness (Theorie en Praktijk)<br/>Sportvaardigheden</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4</p>                             | <p><b>Praktijkvakken</b><br/>Praktijk B1-K1</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4</p> <p><b>Beroepspraktijkvorming</b><br/>Stage</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 / W2 / W3 /W4<br/>B1-K3-W1 / W2 / W4 / W5 /<br/>W6 / W7 / W9</p> | <p><b>Praktijkvakken</b><br/>Praktijk B1-K1<br/>Fitness (Theorie en Praktijk)<br/>Sportvaardigheden</p> <p><i>Werkprocessen:</i><br/>B1-K1-W1 t/m W4</p>   |
| <p><b>Keuzedelen</b><br/>Beachsporten<br/>Ondernemend Gedrag</p>   | <p><b>Keuzedelen</b><br/>Beachsporten<br/>Ondernemend Gedrag</p>   | <p><b>Keuzedelen</b></p>   | <p><b>Keuzedelen</b><br/>Beachsporten<br/>Ondernemend Gedrag</p>   |
| <p><b>Generieke vakken</b><br/>Nederlands<br/>Rekenen<br/>Engels<br/>Burgerschap<br/>ICT<br/>SLB</p>   | <p><b>Generieke vakken</b><br/>Nederlands<br/>Rekenen<br/>Engels<br/>Burgerschap<br/>ICT<br/>SLB</p>   | <p><b>Generieke vakken</b><br/>Nederlands<br/>Rekenen<br/>Engels<br/>Burgerschap<br/>ICT<br/>SLB</p>   | <p><b>Generieke vakken</b><br/>Nederlands<br/>Rekenen<br/>Engels<br/>Burgerschap<br/>ICT<br/>SLB</p>   |

| Periode 5  | Periode 6  | Periode 7   | Periode 8   |
|--|--|---|---|
| <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K1<br>Theorie/Praktijk B1-K2<br>Theorie B1-K3<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>B1-K2-W1 t/m W3<br>B1-K3-W1 t/m W9 | <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K3<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K3-W1 t/m W9                       | <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K1<br>Theorie/Praktijk B1-K2<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>B1-K2-W1 t/m W3            | <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K1<br>Theorie/Praktijk B1-K2<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>B1-K2-W1 t/m W3            |
| <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk B1-K1<br>Fitness (Theorie en Praktijk)<br>Sportvaardigheden<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4                          | <b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>B1-K2-W1 t/m W3<br>B1-K3-W1 t/m W9 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk B1-K1<br>Fitness (Theorie en Praktijk)<br>Sportvaardigheden<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk B1-K1<br>Fitness (Theorie en Praktijk)<br>Sportvaardigheden<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 |
| <b>Keuzedelen</b><br>Instructeur<br>Ondernemend Gedrag   | <b>Keuzedelen</b>  | <b>Keuzedelen</b><br>Instructeur<br>Ondernemend Gedrag  | <b>Keuzedelen</b><br>Instructeur<br>Ondernemend Gedrag  |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB  | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB  |

| Periode 9  | Periode 10   | Periode 11  | Periode 12  |
|--|--|---|---|
| <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K1<br>Theorie P3-K1<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>P3-K1-W1 t/m W3   | <b>Theorievakken</b><br>Theorie B1-K1<br>Theorie P3-K1<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>P3-K1-W1 t/m W3   | <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br>Theorie P3-K2<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5  | <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br>Theorie P3-K2<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5  |
| <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk B1-K1<br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk B1-K1<br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4<br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K1-W1 t/m W4 |
| <b>Keuzedelen</b><br>Ondernemend Gedrag  | <b>Keuzedelen</b><br>Ondernemend Gedrag  | <b>Keuzedelen</b><br>Ondernemend Gedrag   | <b>Keuzedelen</b><br>Ondernemend Gedrag   |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB  | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB  |

| Periode 13   | Periode 14   | Periode 15   | Periode 16  |
|--|--|--|---|
| <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br>Theorie P3-K2<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5   | <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br>Theorie P3-K2<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5   | <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br>Reflectie BPV<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3   | <b>Theorievakken</b><br>Theorie P3-K1<br><br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m 3                  |
| <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W5<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5 | <b>Praktijkvakken</b><br>Praktijk P3-K1<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br><br><b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5 | <b>Beroepspraktijkvorming</b><br>Stage<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>P3-K1-W1 t/m W3<br>P3-K2-W1 t/m W5 |
| <b>Keuzedelen</b><br>Werken in projecten voor<br>ontwikkelingssamenwerking   | <b>Keuzedelen</b><br>Werken in projecten voor<br>ontwikkelingssamenwerking   | <b>Keuzedelen</b><br>Werken in projecten voor<br>ontwikkelingssamenwerking   | <b>Keuzedelen</b><br>Werken in projecten voor<br>ontwikkelingssamenwerking                                |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>SLB  | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>SLB   |

## 1.9 Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel

| Toetsplan beroepsdeel |   |  |   |            |                 |         |                          |
|-----------------------|---|--|---|------------|-----------------|---------|--------------------------|
| Code                  | Naam toets  | Werk processen                               | Toetsvorm en inhoud toets   | Duur toets | Locatie         | Periode | Beoordeling              |
| SVH1                  | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH                            | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Sportvaardigheid  | P1         | School & Extern | 1       | OVG                      |
| SBT1                  | S&B Theorie<br>Vak: SBT                                 | B1-K1  | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School          | 1       | Cijfer                   |
| L&L1                  | Les en leiding geven 1<br>Vak: SBP                      | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3             | Praktijktoets Lesgeven:<br>1 Lesvoorbereiding<br>Les deel 20 minuten    | 30 min     | School & BPV    | 2       | OVG                      |
| EHBO                  | EHBO<br>Vak: EHBO                                       | B1-K3-W3                                     | Praktijktoets EHBO<br>EHBO certificaat                                  | 60 min     | School          | 2       | Behaald/<br>Niet behaald |
| SVH2                  | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH                            | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Sportvaardigheid  | P2         | School & Extern | 2       | OVG                      |
| SBT2                  | S&B Theorie<br>Vak: SBT                                 | B1-K1<br>B1-K3                               | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School          | 2       | Cijfer                   |
| FIT1                  | Fitness<br>Vak: FIT                                     | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Fitness toets   | 1 uur      | School          | 2       | Cijfer                   |
| KD1                   | Beachsporten<br>Vak: BSP                                | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3             | Lesgeven & Evenement  | 4 uur      | Extern          | 2       | OVG                      |
| ORG1                  | Wedstrijdschema<br>Vak: SBP                             | B1-K2-W2<br>B1-K2-W3                         | Wedstrijdschema maken en uitvoeren                                      | 9 weken    | School & Extern | 3       | OVG                      |
| FIT2                  | Fitness<br>Vak: FIT                                     | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Fitness toets   | 1 uur      | School          | 3       | Cijfer                   |
| L&L2                  | Les en leiding geven 2<br>Vak: SBP                      | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4 | Praktijktoets Lesgeven:<br>3 Lesvoorbereidingen<br>1 Les van 45 minuten | 60 min     | School & BPV    | 4       | OVG                      |
| ORG2                  | Vorbereiding van een kleinschalig evenement<br>Vak: SBP | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2                         | Draaiboek:<br>Planningsverslag<br>Draaiboek                             | 4 uur      | School & Extern | 4       | Cijfer                   |
| SVH3                  | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH                            | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Sportvaardigheid  | P4         | School & Extern | 4       | OVG                      |
| SBT3                  | S&B Theorie<br>Vak: SBT                                 | B1-K1<br>B1-K2<br>B1-K3                      | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School          | 4       | Cijfer                   |
| FIT3                  | Fitness<br>Vak: FIT                                     | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Fitness toets   | 1 uur      | School          | 4       | Cijfer                   |
| SVH4                  | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH                            | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                         | Sportvaardigheid  | P5         | School & Extern | 5       | OVG                      |
| SBT4                  | S&B Theorie<br>Vak: SBT                                 | B1-K1<br>B1-K2<br>B1-K3                      | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School          | 5       | Cijfer                   |
| ORG3                  | Uitvoeren van een kleinschalig evenement<br>Vak: SBP    | B1-K2-W3                                     | Uitvoeren van draaiboek<br>CGI  | Dag delen  | School & Extern | 5       | Cijfer                   |
| L&L3                  | Les en leiding geven 3<br>Vak: SBP                      | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4 | Praktijktoets Lesgeven:<br>3 Lesvoorbereidingen<br>1 Les van 45 minuten | 60 min     | School & BPV    | 5       | OVG                      |
| KD2                   | Keuzedeel<br>Vak: KD                                    | D1-K1  | Toets keuzedeel*<br>*Duur en toets afhankelijk van keuze                |            | Extern          | 5       | OVG                      |



|                 |                                    |  |   |            |                             |    |        |
|-----------------|------------------------------------|--|---|------------|-----------------------------|----|--------|
| <b>FIT4</b>     | Fitness<br>Vak: FIT                | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                                     | Fitness toets   | 1 uur      | School                      | 5  | Cijfer |
| <b>SVH5</b>     | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH       | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                                     | Sportvaardigheid  | P7         | School &<br>Extern          | 7  | OVG    |
| <b>SBT5</b>     | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | B1-K1<br>B1-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 7  | Cijfer |
| <b>FIT5</b>     | Fitness<br>Vak: FIT                | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                                     | Fitness toets   | 1 uur      | School                      | 7  | Cijfer |
| <b>SM</b>       | Sportmassage<br>Vak: MAS           | B1-K3-W3   | Deelname & inzet<br>sportmassage  | P7         | School                      | 7  | OVG    |
| <b>L&amp;L4</b> | Les en leiding geven 4<br>Vak: SBP | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4             | Praktijktoets Lesgeven:<br>4 Lesvoorbereidingen<br>1 Les van 45 minuten | 60<br>min  | School &<br>BPV             | 8  | OVG    |
| <b>SVH6</b>     | Sportvaardigheid<br>Vak: SVH       | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                                     | Sportvaardigheid  | P8         | School &<br>Extern          | 8  | OVG    |
| <b>SBT6</b>     | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | B1-K1<br>B1-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 8  | Cijfer |
| <b>FIT6</b>     | Fitness<br>Vak: FIT                | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2                                     | Fitness toets   | 1 uur      | School                      | 8  | Cijfer |
| <b>SBT7</b>     | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 9  | Cijfer |
| <b>SBT8</b>     | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 10 | Cijfer |
| <b>P1</b>       | Mini leefstijl plan<br>Vak: P1     | P3-K1-W1<br>P3-K1-W2<br>P3-K1-W3                         | Presentatie Leefstijl   | 9<br>weken | School                      | 11 | Cijfer |
| <b>SBT9</b>     | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 11 | Cijfer |
| <b>P2</b>       | Mini Project Plan<br>Vak: P2       | P3-K2-W1<br>P3-K2-W2<br>P3-K2-W3<br>P3-K2-W4<br>P3-K2-W5 | Project plan opstellen:<br>Project plan uitvoeren<br>CGI                | 9<br>weken | School &<br>BPV &<br>Extern | 12 | Cijfer |
| <b>SBT10</b>    | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 12 | Cijfer |
| <b>KD3</b>      | Keuzedeel<br>Vak: KD               | D1-K1  | Toets keuzedeel*<br>*Duur en toets afhankelijk van<br>keuze             |            | School &<br>BPV &<br>Extern | 12 | OVG    |
| <b>SBT11</b>    | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 13 | Cijfer |
| <b>SBT12</b>    | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 14 | Cijfer |
| <b>SBT13</b>    | S&B Theorie<br>Vak: SBT            | P3-K1<br>P3-K2   | Schriftelijk theorie toets  | 3 uur      | School                      | 15 | Cijfer |

*Voor deelname aan proeve B1-K1 moet je de toetsen L&L1, L&L2, L&L3 en L&L4 afgerond hebben.*

*Voor deelname aan proeve B1-K2 moet je de toetsen ORG1, ORG2 en ORG3 afgerond hebben.*

*Voor deelname aan proeve B1-K3 moet je je BPV1 afgerond hebben.*

*Voor deelname aan proeve P3-K1 moet je de toets P1 afgerond hebben.*

*Voor deelname aan proeve P3-K2 moet je de toets P2 afgerond hebben.*

## 1.10 Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek

| Toetsplan generiek |         |                       |                    |              |         |         |             |     |
|--------------------|---------|-----------------------|--------------------|--------------|---------|---------|-------------|-----|
| Vak                | Code    | Toets naam            | Toetsvorm          | Weging       | Periode | Invoer  | Herkansbaar |     |
| Nederlands         | NED1    | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 1       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED2    | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 1       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED3    | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 2       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED4    | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 2       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED5    | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 3       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED6    | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 3       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED7    | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 4       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED8    | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 4       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED9    | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 5       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED10   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 5       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED13   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 7       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED14   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 7       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED15   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 8       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED16   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 8       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED17   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 9       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED18   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 9       | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED19   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 10      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED20   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 10      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED21   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 11      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED22   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 11      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED23   | Voortgang Portfolio   | Portfolio          | 1x           | 12      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | NED24   | Voortgang Studiemeter | Digitaal           | 1x           | 12      | O/V/M/G | nee         |     |
|                    | Rekenen | I&V                   | Inzet en voortgang | n.v.t.       | 1x      | 1       | O/V/M/G     | nee |
|                    |         | DT1                   | Domeintoets 1 (2F) | Schriftelijk | 1x      | 2       | Cijfer      | ja  |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 2       | O/V/M/G | nee         |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 3       | O/V/M/G | nee         |     |
| DT2                |         | Domeintoets 2 (2F)    | Schriftelijk       | 1x           | 4       | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 4       | O/V/M/G | nee         |     |
| DT4                |         | Domeintoets 4 (2F)    | Schriftelijk       | 1x           | 5       | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 5       | O/V/M/G | nee         |     |
| DT3                |         | Domeintoets 3 (2F)    | Schriftelijk       | 1x           | 7       | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 7       | O/V/M/G | nee         |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 8       | O/V/M/G | nee         |     |
| DT1                |         | Domeintoets 1 (3F)    | Schriftelijk       | 1x           | 9       | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 9       | O/V/M/G | nee         |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 10      | O/V/M/G | nee         |     |
| DT2                |         | Domeintoets 2 (3F)    | Schriftelijk       | 1x           | 11      | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 11      | O/V/M/G | nee         |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 12      | O/V/M/G | nee         |     |
| DT3                |         | Domeintoets 3 (3F)    | Schriftelijk       | 1x           | 13      | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 13      | O/V/M/G | nee         |     |
| DT4                |         | Domeintoets 4 (3F)    | Schriftelijk       | 1x           | 14      | Cijfer  | ja          |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 14      | O/V/M/G | nee         |     |
| I&V                |         | Inzet en voortgang    | n.v.t.             | 1x           | 15      | O/V/M/G | nee         |     |
| Burgersc<br>hap    |         | BUR1                  | Blok1              | Schriftelijk | 1x      | 1       | O/V/G       | ja  |
|                    |         | BUR2                  | Blok2              | Schriftelijk | 1x      | 2       | O/V/G       | ja  |
|                    | BUR3    | Blok3                 | Schriftelijk       | 1x           | 4       | O/V/G   | ja          |     |
|                    | BUR4    | Blok4                 | Schriftelijk       | 1x           | 5       | O/V/G   | ja          |     |

|        |      |                   |              |    |   |        |    |
|--------|------|-------------------|--------------|----|---|--------|----|
| Engels | BUR5 | Blok5             | Schriftelijk | 1x | 7 | O/V/G  | ja |
|        | LUI  | Luisteren A2      | Schriftelijk | 1x | 1 | Cijfer | ja |
|        | LEZ  | Lezen A2          | Schriftelijk | 1x | 1 | Cijfer | ja |
|        | GRAM | Grammatica        | Schriftelijk | 1x | 2 | Cijfer | ja |
|        | SCHR | Schrijven A2      | Schriftelijk | 1x | 2 | Cijfer | ja |
|        | SPR  | Speech            | Mondeling    | 1x | 3 | Cijfer | ja |
|        | GESP | Gesprekken Voeren | Mondeling    | 1x | 3 | Cijfer | ja |
|        | SOL1 | CV                | Schriftelijk | 1x | 4 | Cijfer | ja |
|        | VOC  | Vocabulaire       | Schriftelijk | 1x | 4 | Cijfer | ja |
|        | LUI  | Luisteren B1      | Schriftelijk | 1x | 5 | Cijfer | ja |
|        | LEZ  | Lezen B1          | Schriftelijk | 1x | 5 | Cijfer | ja |
|        | SPR  | Debate            | Mondeling    | 1x | 7 | Cijfer | ja |
|        | GESP | Gesprekken Voeren | Mondeling    | 1x | 7 | Cijfer | ja |
|        | SOL2 | Cover Letter      | Schriftelijk | 1x | 8 | Cijfer | ja |
|        | VOC  | Vocabulaire       | Schriftelijk | 1x | 8 | Cijfer | ja |
| ICT    | ICT1 | MS Outlook        | Digitaal     | 1x | 1 | Cijfer | ja |
|        | ICT2 | MS Word           | Digitaal     | 1x | 1 | Cijfer | ja |
|        | ICT3 | MS Excel          | Digitaal     | 1x | 2 | Cijfer | ja |
|        | ICT4 | MS PowerPoint     | Digitaal     | 1x | 3 | Cijfer | ja |

**Opmerking bij ICT vaardigheden:** Indien alle onderdelen, voor niveau 2 afgerond worden met een score van 5.5 of voor niveau 3 en 4 met een score van 70% of hoger zijn afgerond, ontvangt de student een certificaat.

## 1.11 Keuzedelen

Keuzedelen zijn een verrijking van je opleiding. Hiermee kun je je vakmanschap verbreden of verdiepen, of je voorbereiden op doorstroom naar een vervolgopleiding. Keuzedelen zijn een verplicht onderdeel en worden afgesloten met een examen.

Binnen de opleiding Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid worden de keuzedelen aangeboden in de vorm van configuraties. Een configuratie is een samenstelling van een aantal vooraf vastgestelde keuzedelen.

Je kunt kiezen uit drie configuraties van keuzedelen<sup>1</sup>:

### Configuratie A:

1. Beachsporten
2. Duiken
3. Ondernemend gedrag
4. Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

### Configuratie B:

1. Beachsporten
2. Instructeur Fitness
3. Ondernemend gedrag
4. Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

### Configuratie C:

1. Beachsporten
2. Instructeur Zwemonderwijs
3. Ondernemend gedrag
4. Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

Aan het einde van leerjaar 1 maak je een keuze tussen de drie configuraties.

*Let op!* Keuzedelen kunnen alleen aangeboden worden als er genoeg aanmeldingen zijn. In het geval dat voor jou keuzedeel niet genoeg studenten zich hebben aangemeld, moet je een ander keuze maken.

### Keuzedeel 1: Beachsporten

Het keuzedeel Beachsporten biedt een verdieping bij de kwalificaties van Sport en bewegen. Via het keuzedeel leert de beginnend beroepsbeoefenaar om zelf vaardig(er) te worden in beachsporten, zoals beachvolleybal, beachvoetbal, kiten en raften. Daarnaast leert de beginnend beroepsbeoefenaar een aanbod van beachsport activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden. Ook leert hij een kleinschalig evenement in een beach omgeving te organiseren.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

| Keuzedeel                                | Beachsporten  |
|--|---|
| Code                                     | K0978   |
| <b>D1-K1:<br/>Biedt beachsporten aan</b> | D1-K1-W1: Ontwikkelt een aanbod van beachsporten dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden<br>D1-K1-W2: Voert een aanbod met beachsport activiteiten uit<br>D1-K1-W3: Organiseert een kleinschalig evenement in een beach omgeving |

Het keuzedeel wordt afgesloten met het organiseren van een evenement in een beach omgeving met een daarbij behorende beoordelingsformulier.

<sup>1</sup> We proberen met ons aanbod van keuzedelen zo goed mogelijk in te spelen op de behoefte van de arbeidsmarkt en onze studenten. Het aanbod van keuzedelen kan hierdoor gewijzigd worden. Uiteraard wordt je hierover tijdig geïnformeerd door school.

### Keuzedeel 2a: Duiken

Dit keuzedeel is een keuzedeel waar studenten gaan leren duiken, met de mogelijkheid om duikinstruuteur te worden.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

|   |   |
|---|---|
| <b>Keuzedeel</b>                            | Duiken  |
| <b>Code</b>                                 | K1186   |
| <b>D1-K1:<br/>Verzorgt lessen in duiken</b> | D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2: Voert lessen in duiken uit<br>D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in duiken af |

Het keuzedeel wordt afgesloten met een duik les met daarbij behorende jaarplan, lesprogramma, vaardigheidstoets en beoordelingsformulier.

### Keuzedeel 2b: Instructeur Fitness

Dit keuzedeel is een verdieping van kwalificaties Sport en bewegen op niveau 3 en 4. Het keuzedeel biedt de student/beginnend beroepsbeoefenaar de mogelijkheid om zich te specialiseren in zijn vakgebied door zich te bekwamen in het geven van instructie in fitness. Hij specialiseert zich daarmee in het motorisch leren binnen fitness. Met het keuzedeel instructeur fitness wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breder inzetbaar omdat hij bekwaam is in een extra sport, namelijk fitness. Hierdoor heeft hij meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken, bijvoorbeeld doordat hij meer mogelijkheden heeft om binnen zijn baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

|  |  |
|--|--|
| <b>Keuzedeel</b>                             | Instructeur Fitness  |
| <b>Code</b>                                  | K0910  |
| <b>D1-K1:<br/>Verzorgt lessen in fitness</b> | D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2: Voert lessen in fitness uit<br>D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in fitness af<br>D1-K1-W4: Stuurt assisterend sportkader aan |

Het keuzedeel wordt afgesloten met een fitness les met daarbij behorende jaarplan, lesprogramma, vaardigheidstoets en beoordelingsformulier.

### Keuzedeel 2c: Instructeur Zwemonderwijs

Dit keuzedeel is een verdieping van kwalificaties Sport en bewegen op niveau 3 en 4. Het keuzedeel biedt de student/beginnend beroepsbeoefenaar de mogelijkheid om zich te specialiseren in zijn vakgebied door zich te bekwamen in het geven van instructie in het zwemonderwijs. Hij specialiseert zich daarmee in het motorisch leren binnen het zwemonderwijs. Met het keuzedeel instructeur zwemonderwijs wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breder inzetbaar omdat hij bekwaam is in een extra werkgebied, namelijk zwemonderwijs. Hierdoor heeft hij meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken, bijvoorbeeld doordat hij meer mogelijkheden heeft om binnen zijn baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

|  |   |
|--|---|
| <b>Keuzedeel</b>                                   | Instructeur Zwemonderwijs   |
| <b>Code</b>  | K0918   |
| <b>D1-K1:<br/>Verzorgt lessen in zwemonderwijs</b> | D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2: Voert lessen in zwemonderwijs uit<br>D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in zwemonderwijs af<br>D1-K1-W4: Stuurt assisterend zwemkader aan |

Het keuzedeel wordt afgesloten met een zwemles met daarbij behorende jaarplan, lesprogramma, vaardigheidstoets en beoordelingsformulier.

### Keuzedeel 3: Ondernemend Gedrag

Binnen dit keuzedeel leer je ondernemend gedrag te tonen binnen je eigen werkplek en werkzaamheden. Je leert basale kennis over:

- persoonlijke eigenschappen en menselijk gedrag in het algemeen
- belangrijke (actuele) ontwikkelingen m.b.t. tot jouw beroep en werkomgeving
- formele en informele sociale structuren in je werkomgeving
- kenmerken van ondernemend gedrag en eigenschappen van ondernemende mensen.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

| Keuzedeel   | Ondernemend gedrag   |
|---|--|
| Code  | K0072  |
| <b>D1-K1:<br/>Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving</b> | D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden<br>D1-K1-W2: Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie<br>D1-K1-W3: Neemt initiatieven in en voor zijn werk |

Tijdens de lessen ga je op praktische wijze aan de slag door middel van discussies, zelfonderzoek, reflectie en opdrachten. Hierbij:

1. Onderzoek je jezelf en je werkomgeving
2. Signaleer je mogelijkheden voor verandering in je eigen werk
3. Neem je initiatief in je werk

De module bestaat uit zowel theorie als praktijklessen. Van je docent krijg je per periode de planning en materialen waar je mee gaat werken.

### Keuzedeel 4: Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

Binnen dit keuzedeel ga je leren over het opzetten en uitvoeren van wederopbouw/ontwikkelingssamenwerkingsprojecten. Het gaat hierbij om projecten die bijdragen aan het verbeteren van de leefomstandigheden van de bewoners ter plaatse. Het keuzedeel draagt dus bij aan betere kansen op de arbeidsmarkt. In dit keuzedeel bereid je door middel van diverse activiteiten een kort project voor en voert dit uit. Het gaat daarbij om projecten die gericht zijn op het verbeteren van de wederopbouw/ontwikkelingssamenwerking in gebieden waar voor hem uitzonderlijke omstandigheden gelden.

Het keuzedeel bestaat uit de volgende werkprocessen:

| Keuzedeel   | Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking  |
|---|---|
| Code  | K0948   |
| <b>D1-K1:<br/>Verlenen van (internationale) ontwikkelingssamenwerking onder uitzonderlijke omstandigheden</b> | D1-K1-W1: Maakt een projectplan voor een (internationaal) ontwikkelingssamenwerkingsproject<br>D1-K1-W2: Verzamelt materiaal en (financiële) middelen volgens het projectplan<br>D1-K1-W3: Voert het projectplan gericht op ontwikkelingssamenwerking uit<br>D1-K1-W4: Evalueert het uitgevoerde project en reflecteert op het eigen handelen |

Het keuzedeel wordt afgesloten met het uitvoeren van een project daarbij behorende plan en beoordelingsformulier.

## 1.12 Lessentabel van jouw opleiding

Elke opleiding bestaat uit verschillende vakken (leereenheden) en stageperiodes (BPV).

Hieronder staan in de lessentabel per studiejaar van jouw opleiding de geplande uren per vak, onderdeel en BPV periode opgenomen, Elk studiejaar bestaat uit vier onderwijsperiodes.

| Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid (Cohort 2021) |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
|--|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|----|
|  | Jaar 1 |     |     |     | Jaar 2 |     |     |     | Jaar 3 |     |     |     | Jaar 4 |     |     |    |
| Periode:   | 1      | 2   | 3   | 4   | 5      | 6   | 7   | 8   | 9      | 10  | 11  | 12  | 13     | 14  | 15  | 16 |
| <b>Generieke Vakken</b>                                |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Nederlands   | 3      | 3   | 3   | 3   | 3      |     | 3   | 3   | 2      | 2   | 3   | 3   | 3      | 3   | 2   | 2  |
| Rekenen  | 2      | 2   | 2   | 2   | 2      |     | 2   | 2   | 1      | 1   | 2   | 2   | 2      | 2   | 1   | 1  |
| Engels   | 2      | 2   | 2   | 2   | 2      |     | 2   | 2   | 1      | 1   | 2   | 2   | 2      | 2   | 1   | 1  |
| Burgerschap  | 2      | 2   |     | 2   | 2      |     | 2   |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| ICT  | 2      | 1   | 1   |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| SLB  | 2      | 2   | 1   | 2   | 1      |     | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1  |
|  |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| <b>Beroepsgerichte Vakken</b>                          |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Sport en Beweging Theorie (SBT)                        | 4      | 4   |     | 4   | 5      |     | 4   | 4   | 6      | 6   | 6   | 6   | 4      | 4   | 3   | 2  |
| Sport en Beweging Praktijk (SBP)                       | 3      | 3   |     | 3   | 3      |     | 3   | 3   | 3      | 3   | 3   | 3   | 2      | 2   | 2   |    |
| BPV Voorbereiding (VBPV)                               |        | 1   |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| BPV Intervisie (RBPV)                                  |        |     | 1   |     |        | 1   |     |     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   |    |
| EHBO (EHBO)  | 2      | 2   |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Sportmassage (MAS)                                     |        |     |     |     |        |     | 2   |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Fitness Theorie&Praktijk (FIT)                         |        | 3   | 3   | 3   | 3      |     | 3   | 3   |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Sportvaardigheden (SVH)                                | 6      | 6   |     | 6   | 6      |     | 6   | 6   |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Omgangskunde (OMG)                                     | 1      | 1   |     | 1   | 1      |     | 1   | 1   |        |     |     |     |        |     |     |    |
|  |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| BPV (klokuren)   |        |     | 24  |     |        | 39  |     |     | 24     | 24  | 4   | 4   | 16     | 16  | 16  | 16 |
|  |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Keuzedeel 1  | 4      | 4   |     | 4   |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Keuzedeel 2  |        |     |     |     | 4      |     | 4   | 4   |        |     |     |     |        |     |     |    |
| Keuzedeel 3  | 2      | 2   | 2   | 2   | 2      |     | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1   |        |     |     |    |
| Keuzedeel 4  |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     | 4      | 4   | 4   | 4  |
| Aantal weken   | 9      | 10  | 9   | 9   | 9      | 9   | 9   | 9   | 9      | 10  | 9   | 9   | 9      | 10  | 9   | 9  |
| Generieke vakken p/w                                   | 13     | 12  | 9   | 11  | 10     |     | 10  | 8   | 5      | 5   | 8   | 8   | 8      | 8   | 5   | 5  |
| Beroepsgerichte vakken p/w                             | 16     | 20  | 4   | 17  | 18     | 1   | 19  | 17  | 10     | 10  | 10  | 10  | 7      | 7   | 6   | 2  |
| Keuzedelen   | 6      | 6   | 2   | 6   | 6      |     | 5   | 5   | 1      | 1   | 1   | 1   | 4      | 4   | 4   | 4  |
| Totaal lesuren p/w                                     | 35     | 38  | 15  | 34  | 34     | 1   | 34  | 30  | 16     | 16  | 19  | 19  | 19     | 19  | 15  | 11 |
| Totaal (klokuren) BPV p/w                              |        |     | 24  |     |        | 39  |     |     | 24     | 24  | 4   | 4   | 16     | 16  | 16  | 16 |
| Totaal lesuren per periode                             | 315    | 380 | 135 | 306 | 306    | 9   | 306 | 270 | 144    | 160 | 171 | 171 | 171    | 190 | 135 | 99 |
| Totaal klokuren per periode                            | 236    | 285 | 101 | 230 | 230    | 6,8 | 230 | 203 | 108    | 120 | 128 | 128 | 128    | 143 | 101 | 74 |

\*De donkergroene hokjes geven aan wanneer de proeven van de desbetreffende kerntaken plaatsvinden.

\*\*Keuze tussen Instructeur Duiken / Instructeur Fitness / Instructeur Zwemonderwijs

### 1.13 Aantal uren

Deze opleiding kent de leerweg:

- Beroepsopleidende leerweg (BOL)

|                          | Jaar 1 | Jaar 2 | Jaar 3 | Jaar 4 |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Begeleide uren op school | 852    | 668    | 485    | 446    |
| BPV                      | 216    | 351    | 528    | 592    |
| Totaal begeleide uren    | 1068   | 1019   | 1013   | 1038   |
| Onbegeleide uren         | 532    | 581    | 588    | 562    |
| Totaal per jaar          | 1600   | 1600   | 1600   | 1600   |
| Totaal opleiding         | 6400   |        |        |        |

**BOT Begeleide onderwijstijd door de school (zonder bpv)** zijn alle uren die je onder begeleiding van een docent of instructeur doorbrengt. Dat zijn dus de lessen, de toets-uren en de examenuren. **BPV klokuren BPV of stage TOT = BOT + BPV**

Naast je totale uren onderwijs besteed je een aantal uren zelfstandig (z) aan je studie.  $TOT + Z = \text{Studielast}$ . Op pagina 4 heb je gelezen hoeveel je studielast is.

### Urenverdeling Keuzedelen

|                              | Keuzedeel 1 | Keuzedeel 2 | Keuzedeel 3 | Keuzedeel 4 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Begeleide lessen op school   | 112         | 108         | 147         | 148         |
| Begeleide klokuren op school | 84          | 81          | 110         | 111         |
| BPV                          | 0           | 40          | 0           | 0           |
| Onbegeleide uren             | 156         | 119         | 130         | 129         |
| Totaal per jaar              | 240         | 240         | 240         | 240         |
| Totaal opleiding             | 960         |             |             |             |

\*Bij de BPV worden geen uren gerekend omdat de keuzedelen opdracht die in de BPV worden uitgevoerd onder de reguliere BPV uren gedaan worden. De reguliere BPV uren zijn al opgenomen in de eerste tabel op deze pagina.



## 1.14 Studievoortgang en overgangsnormen

Tijdens je opleiding wordt je begeleidt door je studieloopbaanbegeleider. Samen bespreek je regelmatig je of je voortgang naar verwachting verloopt. Als je ondersteuning nodig hebt staat de zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker of studentencoördinator klaar om jou te helpen. Vraag je studieloopbaanbegeleider naar de mogelijkheden.

Elke periode krijg je een studieadvies. Lees hieronder hoe dat precies in zijn werk gaat.

### Studieadvies

Één studiejaar heeft vier periodes en per periode worden de resultaten van de studenten besproken. De resultatenbespreking wordt samen met de teamleider doorgenomen.

Gedurende je opleiding krijg je vier keer per jaar advies hoe jij het beste verder kunt met je opleiding. Dit studieadvies is afhankelijk van je **resultaten**, je **aanwezigheid**, je **inzet**, je **houding** op school en in het leerbedrijf. We kijken bijvoorbeeld naar je motivatie, je ontwikkeling als aankomend beroepsuitoefenaar en naar de resultaten die je tot dat moment hebt behaald.

Om studieadvies te kunnen geven wordt per student een studentenbespreking gehouden.

- ✓ Er wordt door docenten gekeken of je voldoende studieresultaten hebt behaald;
- ✓ Je aanwezigheid en je inzet in de les wordt besproken;
- ✓ Te veel ongeoorloofd verzuim leidt tot een geel of zelfs rood studieadvies;
- ✓ Er wordt gekeken naar je beroepshouding op school én op je stage;
- ✓ Het docententeam neemt een eindbesluit over het studieadvies;
- ✓ In een persoonlijk gesprek wordt het studieadvies met jou besproken en worden er eventuele afspraken gemaakt en vastgelegd;

### Het studieadvies delen we vervolgens in drie kleuren in: groen, geel en rood.

- **Groen:** je krijgt een positief advies: je doet het voldoende / ruimvoldoende / goed / prima.
- **Geel:** je krijgt een waarschuwing en gebonden afspraken om ernstige studievertraging te voorkomen.
- **Rood:** omdat je studieachterstand te groot is, adviseren wij jou om te stoppen met deze opleiding. Samen met je SLB-er ga je kijken wat je nu moet gaan doen.

De school kan dit omzetten in een bindend advies om naar een andere opleiding te gaan zoeken, al dan niet binnen het SGB MBO. Slechts in uitzonderingsgevallen mag je je opleiding doubleren.

Een negatief advies komt nooit uit de lucht vallen: er moet minstens één waarschuwing aan vooraf zijn gegaan. En met een waarschuwing krijg je de kans om, met begeleiding van je studieloopbaanbegeleider, jezelf op de zwakke punten te verbeteren. Echter: twee keer achter elkaar geel wordt rood.

### De relatie tussen studieadvies en aanwezigheid:

Je aanwezigheid bij alle onderwijsactiviteiten is verplicht. Wij als school en jij als student moeten ons daarbij houden aan wettelijke regelingen, zoals die van de leerplicht, kwalificatieplicht en studiefinanciering. Zo zijn wij als school verplicht je afwezigheid al vanaf 16 lessen door te geven aan een leerplichtambtenaar of aan de studiefinanciering.

### Overgangsnormen

Bij alle opleidingen zijn er overgangsnormen die je aan moet voldoen om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. Je wordt automatisch een bespreek geval als je niet aan één of meerdere overgangsnormen voldoet. In dat geval besluit de docententeam als je wel of niet overgaat. Vervangende opdrachten en/of lessen inhalen kunnen hierbij ingezet worden. **Let op!** Beroepshouding en aanwezigheid worden ook meegenomen bij het bepalen van overgang.

De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven:

- Beroepsvakken:
  - Maximaal 2 sporten bij Sportvaardigheden onvoldoende/niet gehaald
  - Theorie: Gemiddeld minimaal 5.5 en niet lager dan een 4
  - Fitness: Gemiddeld minimaal 5.5 en niet lager dan een 4

- Toetsen les en leidinggeven moet voldoende zijn
- Generiek: Basistraject is voldaan
- Loopbaan & Burgerschap: minimaal 2 blokken afgerond
- Keuzedelen: Afgerond
- Beroepspraktijkvorming: Afgerond

## 2. Examenprogramma en diplomeringseisen

Het examen van de opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Beroepsdeel
- Nederlands generiek
- Rekenen generiek
- Engels generiek
- Keuzedelen

Om het diploma van de opleiding te behalen moet je daarbij voldoen aan de eisen die de school stelt voor de BPV en aan de verplichting voor Loopbaan & burgerschap. Je moet ook alle keuzedelen behaald hebben.

Voor Burgerschap moeten de onderliggende toetsen worden opgenomen als bewijslast in het diplomadossier. Voor loopbaan moet de BPV-overeenkomst worden opgenomen.

Verzoeken voor vrijstelling voor Loopbaan en Burgerschap kunnen ingediend worden bij de teamexamencommissie (TEC) met bijbehorende formulier.

Voordat je aan je examens begint, krijg je de richtlijnen rond examinering. In deze richtlijnen staan wat je rechten en plichten zijn bij het maken van examens.

Aanvragen van aangepaste examinering (bijv. vanwege dyslexie of andere beperking) verloopt via de TEC en vervolgens accordering door de Examencommissie. Zie hiervoor het examenreglement.

LET OP: aanvragen voor aangepaste examinering dient voor aanvang van het onderwijs te worden ingediend.

## 2.1 De beroepsgerichte examinering

In onderstaande tabel zie je welke beroepsgerichte (basis + profieldeel) examenonderdelen geëxamineerd worden. In de tabel kun je lezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, waar en op welk moment van de opleiding.

### Beoordeling op driepuntschaal

Het eindoordeel van de kerntaak wordt uitgedrukt in een driepuntschaal: 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'.

| Code    | Examen vorm | Kern-taak | Exameninhoud/<br>werkprocessen   | Periode<br>afname          | Duur<br>examen  | Plaats<br>afname   | Resultaat                          |
|---------|-------------|-----------|--|----------------------------|---|--------------------|------------------------------------|
| 21SB4-A | Proeve      | B1-K1     | <b>Aanbieden van SB-activiteiten</b><br>B1-K1-W1 Bereidt SB-activiteiten voor<br>B1-K1-W2 Voert SB-activiteiten uit<br>B1-K1-W3 Coacht en begeleidt SB-deelnemers<br>B1-K1-W4 Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemers   | Periode<br>11/12           | 1 les,<br>uitvoering<br>activiteit<br>minimaal<br>45-60 min | School/<br>Extern  | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| 21SB4-B | Proeve      | B1-K2     | <b>Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen</b><br>B1-K2-W1 Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement<br>B1-K2-W2 Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor<br>B1-K2-W3 Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit  | Periode<br>7/8             | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>4 uur               | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| 21SB4-C | Proeve      | B1-K3     | <b>Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</b><br>B1-K3-W1 Werft en informeert SB-deelnemers<br>B1-K3-W2 Stemt de werkzaamheden af<br>B1-K3-W3 Past EHBSO en reanimatie toe<br>B1-K3-W4 Verricht beheer- en onderhoudstaken<br>B1-K3-W5 Voert front- en backofficewerkzaamheden uit<br>B1-K3-W6 Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties<br>B1-K3-W7 Werkt aan eigen deskundigheid<br>B1-K3-W8 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg<br>B1-K3-W9 Evalueert de SB-werkzaamheden | Periode<br>6               | Portfolio 9<br>weken<br>CGI 30<br>minuten                   | School /<br>BPV    | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| 21SB4-D | Proeve      | P3-K1     | <b>Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl</b><br>P3-K1-W1 Stelt de beginsituatie en de doelen vast<br>P3-K1-W2 Stelt een programma voor een gezonde(re) leefstijl op<br>P3-K1-W3 Werkt aan structureel behoud van de gezonde leefstijl  | Periode<br>14 / 15 /<br>16 | 27 weken  | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| 21SB4-E | Proeve      | P3-K2     | <b>Coördineren en uitvoeren van SB-projecten</b><br>P3-K2-W1 Stelt een projectplan op voor een SB-project<br>P3-K2-W2 Bereidt het SB-project voor<br>P3-K2-W3 Voert het SB-project uit<br>P3-K2-W4 Voert coördinerende taken uit<br>P3-K2-W5 Voert beleidsondersteunende taken uit   | Periode<br>14 / 15 /<br>16 | 27 weken  | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |

## 2.2 Keuzedelen

| Code  | Examen vorm    | Exameninhoud/<br>werkprocessen   | Periode<br>afname | Duur<br>examen                                | Plaats<br>afname   | Resultaat                          |
|-------|----------------|--|-------------------|---|--------------------|------------------------------------|
| K0978 | Keuze-<br>deel | <b>Beachsporten</b><br><i>Biedt beachsporten aan</i><br>D1-K1-W1 Ontwikkelt een aanbod van beachsporten dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden<br>D1-K1-W2 Voert een aanbod met beachsport activiteiten uit<br>D1-K1-W3 Organiseert een kleinschalig evenement in een beach omgeving   | Periode<br>4      | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>2 uur | School/<br>Extern  | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| K1186 | Keuze-<br>deel | <b>Duiken</b><br><i>Verzorgt lessen in duiken</i><br>D1-K1-W1 Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2 Voert lessen in duiken uit<br>D1-K1-W3 Neemt vaardigheidstoetsen in duiken af  | Periode<br>8      | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>2 uur | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| K0910 | Keuze-<br>deel | <b>Instructeur Fitness</b><br><i>Verzorgt lessen in fitness</i><br>D1-K1-W1 Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2 Voert lessen in fitness uit<br>D1-K1-W3 Neemt vaardigheidstoetsen in fitness af<br>D1-K1-W4 Stuur assistierend sportkader aan  | Periode<br>8      | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>2 uur | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| K0918 | Keuze-<br>deel | <b>Instructeur Zwemonderwijs</b><br><i>Verzorgt lessen in zwemonderwijs</i><br>D1-K1-W1 Stelt een jaarplan en een lesprogramma op<br>D1-K1-W2 Voert lessen in zwemonderwijs uit<br>D1-K1-W3 Neemt vaardigheidstoetsen in zwemonderwijs af<br>D1-K1-W4 Stuur assistierend zwemkader aan   | Periode<br>8      | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>2 uur | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| K0072 | Keuze-<br>deel | <b>Ondernemend Gedrag</b><br><i>Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving</i><br>D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden<br>D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie<br>D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk   | Periode<br>12     | Examen-<br>opdracht<br>& CGI<br>90<br>minuten | School /<br>Extern | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |
| K0948 | Keuze-<br>deel | <b>Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking</b><br><i>Verlenen van (internationale) ontwikkelingssamenwerking onder uitzonderlijke omstandigheden</i><br>D1-K1-W1: Maakt een projectplan voor een (internationaal) ontwikkelingssamenwerkingsproject<br>D1-K1-W2: Verzamelt materiaal en (financiële) middelen volgens het projectplan<br>D1-K1-W3: Voert het projectplan gericht op ontwikkelingssamenwerking uit<br>D1-K1-W4: Evalueert het uitgevoerde project en reflecteert op het eigen handelen | Periode<br>16     | 1 dagdeel,<br>Activiteit<br>minimaal<br>2 uur | School             | Onvoldoende/<br>Voldoende/<br>Goed |

## 2.3 Nederlands

| Code   | Examenvorm        | Vaardigheid       | Niveau | Afname vanaf periode | Duur examen | Plaats afname | Resultaat + Weging (1 decimaal) | Eindresultaat (geheel cijfer) |
|--|-------------------|-------------------|--------|----------------------|-------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------|
| MBO Nederlands 2F 2021-2022  | Centrale examens  | Lezen & Luisteren | 3F     | P1                   | 120 minuten | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       | Cijfer 1x                     |
| Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Schrijven_3F_004-A<br>Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Schrijven_3F_004-C | Instellingsexamen | Schrijven         | 3F     | P1                   | 120 minuten | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                               |
| Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Spreken_3F_004-A   | Instellingsexamen | Spreken           | 3F     | P1                   | 15 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                               |
| Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Gesprekken_3F_004-A  | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | 3F     | P1                   | 15 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                               |

Voor niveau 4 opleidingen is niveau 3F het niveau waarop examens wordt gedaan voor Nederlands. De student moet de examens hebben gemaakt om voor een diploma in aanmerking te komen. Indien de student op niveau 3F gemiddeld geen voldoende heeft gehaald, zal hij/zij de examens op niveau 2F wel voldoende moeten maken. Als de student deze examens niet haalt, kan hij niet diplomeren.

## 2.4 Rekenen

| Code   | Examenvorm                         | Vaardigheid  | Niveau | Afname vanaf periode | Duur Examen | Plaats afname | Eindresultaat (geheel cijfer) |
|--|------------------------------------|--|--------|----------------------|-------------|---------------|-------------------------------|
| Deviant-3F-007-A deel I en II<br>Deviant-3F-007-B deel I en II | Instellings-examen<br>Schriftelijk | Getallen;<br>Verhoudingen;<br>Meten en Meetkunde;<br>Verbanden | 3F     | P9                   | 90 minuten  | School        | Cijfer                        |

Voor niveau 4 opleidingen is niveau 3F het niveau waarop examens wordt gedaan voor Rekenen. De student moet de examens hebben gemaakt om voor een diploma in aanmerking te komen. Indien de student op niveau 3F gemiddeld geen voldoende heeft gehaald, zal hij/zij de examens op niveau 2F wel voldoende moeten maken. Als de student deze examens niet haalt, kan hij niet diplomeren.

## 2.5 Engels

| Code  | Examenvorm        | Vaardigheid       | Niveau | Afname vanaf periode | Tijdslimiet | Plaats afname | Resultaat + Weging (1 decimaal) | Eind-resultaat (geheel cijfer) |
|---|-------------------|-------------------|--------|----------------------|-------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Engels Lezen B1 (E) – 1<br>Engels Lezen B1 (E) – 2<br>Engels Lezen B1 (E) – 3   | Instellingsexamen | Lezen             | B1     | P1                   | 40 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1X                       | Cijfer 1x                      |
| Engels Luisteren B1 (E) – 1<br>Engels Luisteren B1 (E) – 2<br>Engels Luisteren B1 (E) – 3   | Instellingsexamen | Luisteren         | B1     | P1                   | 40 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1X                       |                                |
| Engels Schrijven A2 – 1 (E)<br>Engels Schrijven A2 – 002 (E)<br>Engels Schrijven A2 – 003 (E)<br>Engels Schrijven A2 – 004 (E)<br>Engels Schrijven A2 – 005 (E)   | Instellingsexamen | Schrijven         | A2     | P1                   | 60 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                                |
| Engels Spreken A2 (E) – 1<br>Engels Spreken A2 IE – 001<br>Engels Spreken A2 IE – 002<br>Engels Spreken A2 IE – 003<br>Engels Spreken A2 IE – 004<br>Engels Spreken A2 IE – 005<br>Engels Spreken A2 IE – 006   | Instellingsexamen | Spreken           | A2     | P1                   | Geen        | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                                |
| Engels Gesprekken A2 (E) – 1<br>Engels Gesprekken A2 IE – 001<br>Engels Gesprekken A2 IE – 002<br>Engels Gesprekken A2 IE – 003<br>Engels Gesprekken A2 IE – 004<br>Engels Gesprekken A2 IE – 005<br>Engels Gesprekken A2 IE – 006<br>Engels Gesprekken A2 IE – 007 | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | A2     | P1                   | Geen        | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |                                |

## 2.6 Burgerschap & Loopbaan

| Code    | Inhoud  | Bewijsstuk              | Afname periode | Plaats afname | Resultaat              |
|---------|---|-------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| 21LPB   | Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' | Bewijs eindgesprek      | P8             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |
| 21BUR-1 | Blok 1  | Bewijs afronding blok 1 | P1             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |
| 21BUR-2 | Blok 2  | Bewijs afronding blok 2 | P2             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |
| 21BUR-3 | Blok 3  | Bewijs afronding blok 3 | P3             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |
| 21BUR-4 | Blok 4  | Bewijs afronding blok 4 | P5             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |
| 21BUR-5 | Blok 5  | Bewijs afronding blok 5 | P8             | School        | Voldaan / Niet Voldaan |



## 2.7 Diplomerings

Wat moet je doen om de Beroepsgerichte eisen voldoende af te sluiten?

| Basisdeel   | Resultaat             |
|---|-----------------------|
| <b>B1-K1:</b> Aanbieden van activiteiten                                    | Voldoende / Goed      |
| <b>B1-K2:</b> Organiseren van wedstrijden, toernooien of evenementen        | Voldoende / Goed      |
| <b>B1-K3:</b> Uitvoeren van organisatie- en professie- gebonden taken       | Voldoende / Goed      |
| <b>Profieldeel</b>  |                       |
| <b>P3-K1:</b> Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl | Voldoende / Goed      |
| <b>P3-K2:</b> Coördineren en uitvoeren van SB-projecten                     | Voldoende / Goed      |
|   |                       |
| <b>Keuzedelen</b>   |                       |
| Keuzedeel 1   | Onvoldoende/Voldoende |
| Keuzedeel 2   | Onvoldoende/Voldoende |
| Keuzedeel 3   | Onvoldoende/Voldoende |
| Keuzedeel 4   | Onvoldoende/Voldoende |
|   |                       |
| <b>Beroepspraktijkvorming</b>   |                       |
| <b>BPV-1:</b> Beroepshouding, verkenning en uitvoeren van de werkprocessen  | Behaald               |
| <b>BPV-2:</b> Werkprocessen in de praktijk                                  | Behaald               |
| <b>BPV-3:</b> Werkprocessen in de praktijk                                  | Behaald               |
| <b>BPV-4:</b> Werkprocessen in de praktijk                                  | Behaald               |

Wat moet je doen om te voldoen aan de inspanningsverplichting voor Burgerschap en Loopbaan?

*Burgerschap:* Je moet voldaan hebben aan de opdrachten van Loopbaan en Burgerschap.

*Loopbaan:* Het eindgesprek 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' moet beoordeeld zijn met 'Voldaan'.

Welke examens talen en rekenen moet je gemaakt hebben?

| Taalvaardigheden  | Nederlands | Engels |
|-------------------|------------|--------|
| Lezen             | ✓          | ✓      |
| Luisteren         | ✓          | ✓      |
| Schrijven         | ✓          | ✓      |
| Spreken           | ✓          | ✓      |
| Gesprekken voeren | ✓          | ✓      |

|             |   |
|-------------|---|
| Rekenexamen | ✓ |
|-------------|---|

Als je bovenstaande resultaten hebt behaald, ontvang je het diploma.

## **2.8 Vrijstellingen**

Op basis van eerder behaalde resultaten in een vorige opleiding, kun je bij de teamexamencommissie (TEC) verzoeken om vrijstelling van examens.

### **Vrijstellingsregeling beroepsspecifieke examens**

De TEC kan op basis van eerder behaalde resultaten bij een erkende MBO-opleiding besluiten tot vrijstelling. De TEC houdt bij het verlenen van de vrijstelling rekening met de datum waarop het eerdere resultaat is behaald.

### **Vrijstellingsregeling generieke examens**

Vanaf het moment dat er sprake is van centrale examens voor Nederlandse taal en rekenen is onder bepaalde voorwaarden vrijstelling mogelijk voor een student die in een eerdere MBO-opleiding examen heeft gedaan in deze examenonderdelen. Dit geldt ook voor een student die examen heeft gedaan in het havo of vwo en vanwege overstap of doorstroom binnen twee studiejaar een (nieuwe) beroepsopleiding afrondt.

De student vraagt bij de TEC een vrijstelling aan. De TEC stelt vast of de student in aanmerking komt voor vrijstelling.

Het verlenen van vrijstelling is onder andere afhankelijk van of eerder behaalde examens gebaseerd zijn op de referentieniveaus en de datum waarop het eerdere resultaat is. De TEC kan de aanvrager informeren over de precieze voorwaarden.

## **2.9 Herkansingen**

Volgens het examenreglement heeft een student die onderwijs volgt recht op twee aanbiedingen per examen. Een extra aanbieding dient door de TEC te worden goedgekeurd. De student dient hiervoor een aanvraag in bij de TEC en onderbouwt deze, zo mogelijk met bewijsdocumenten.

Een extraneus – dat is een student die is ingeschreven als examendeelnemer en geen onderwijs volgt - heeft recht op één aanbieding per examen.

## **2.10 Examenreglement**

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Alle regels rond examinering staan in het examenreglement van de mbo, dat je kunt vinden op de website [www.mbobonaire.com](http://www.mbobonaire.com). In het examenreglement vind je onder andere wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag van het examen en ook de wijze waarop en de termijn waarbinnen de uitslag van een toets of examen bekend wordt gemaakt.