Onderwijs en examenprogramma 2021-2024

Informatie voor studenten van de opleiding Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4

Leerweg: BBL

Crebonummer: 25484

MBO

Krea bo futuro

Inhoudsopgave

1. Het Onderwijsprogramma 4
   1.1 Algemene opleidingsgegevens 4
   1.2 Structuur van jouw opleiding 5
   1.3 Kwalificatiedossier 5
   1.4 Kerntaken en werkprocessen 6
   1.5 BPV 7
   1.6 Generiek Nederlands en Rekenen 7
   1.7 Loopbaan en Burgerschap 7
   1.8 Opleidingsprogramma - Leerroute Regulier – 2 jaar 8
   1.9 Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel 8
   1.10 Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek 10
   1.11 Keuzedelen 11
   1.11.1 Keuzedeel 1: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 en 4 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
   1.11.2 Keuzedeel 2A: Combifunctionaris IKC/ Brede School .. **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
   1.11.3 Keuzedeel 2B: Ondernemerschap vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
   1.12 Aantal uren 12
   1.13 Lessentabel van jouw opleiding 13
   1.14 Studievoortgang en overgangsnormen 14
2 Examenprogramma en diplomeringseisen 16
   2.1 De beroepsgerichte examinering 16
   2.2 Keuzedelen 19
   2.3 Nederlands – generiek 20
   2.4 Rekenen – generiek 21
   2.5 Engels 21
   2.6 Burgerschap 22
   2.7 Diplomering 23
   2.8 Vrijstellingen 24
   2.9 Herkansingen 24
   2.10 Examenreglement 24
   Opleidingsprogramma - Leerroute Snel – 1 jaar 25
   Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel 26
   Opleidingsprogramma - Leerroute Verlengd – 3 jaar 29
   Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel 30

Vastgesteld op 15 juli 2021

door Liset de Keijzer

namens de directie van MBO Bonaire

1. Het Onderwijsprogramma

1.1 Algemene opleidingsgegevens

Kwalificatiedossier ***C***rebocode	Pedagogisch Werk 23183
Naam kwalificatie Crebocode	Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker 25484
Leerweg:	BBL
Instructietaal:	Nederlands
Uitvoeringslocaties:	Unit MBO Kaya Korona #4 Kralendijk, Bonaire, CN
Adres opleidingsinstituut:	MBO-Scholengemeenschap Bonaire Kaya Korona #4 Bonaire
Studielast:	4800 klokuren
Instroomrechten:	Diploma MBO niveau 3 SPW, PM of aanverwante aantoonbare diploma's en/ of certificeringen
Doorstroomrechten:	Met een diploma Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang niveau 4 is doorstroom mogelijk naar: - HBO Sociaal Pedagogisch Hulpverlener; - HBO LoFo of overige HBO opleidingen.
Wettelijk kader	Voor het Middelbaarberoepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES

1.2 Structuur van jouw opleiding

Het onderwijs in jouw opleiding moet ervoor zorgen dat je straks voldoet aan alle eisen die aan jou als beginnend beroepsbeoefenaar gesteld worden.

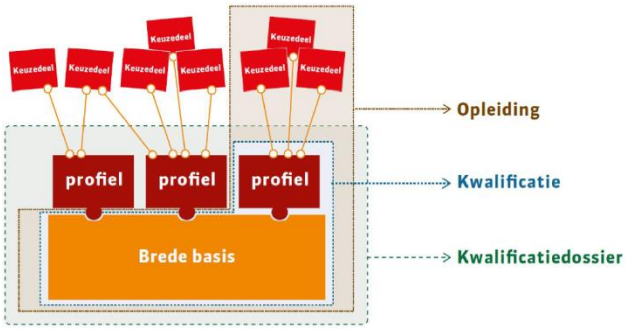
In de komende paragrafen wordt uitgelegd wat elk onderdeel van de opleiding inhoudt. Jouw mbo-opleiding bestaat uit:

Kwalificatiedossier:

- Basisdeel beroepsgericht
- Profieldeel beroepsgericht
- Keuzedelen

Overige onderdelen:

- Beroepspraktijkvorming (BPV)
- Generieke vakken: Nederlands en Rekenen
- Loopbaan en burgerschap
- Eventueel aanvullende programma's zoals ICT e.d.



Het basisdeel bevat informatie die voor een aanverwante groep beroepen nodig is. De specifieke verschillen tussen die beroepen zijn uitgewerkt in het profieldeel. Het profieldeel is je uitstroomprofiel en gaat nader in op het beroep.

Keuzedelen zijn aanvullend aan het kwalificatiedossier en kunnen jouw opleiding verbreden of verdiepen of zorgen voor een betere instroom van of doorstroom naar een (op)volgende opleiding.

Elke mbo-deelnemer dient stage te lopen tijdens zijn opleiding. De stage heet in het mbo Beroepspraktijkvorming (BPV).

Het algemene deel in jouw opleiding moet ervoor zorgen dat je als burger in de Nederlandse samenleving goed kunt functioneren. Dit algemene deel heet "Loopbaan en Burgerschap" en is verplicht voor alle mbo-opleidingen.

Verder stelt de overheid eisen aan het algemeen niveau van Nederlands, Rekenen.

1.3 Kwalificatiedossier

De inhoud van de opleiding voor je beroep is vastgelegd in een "kwalificatiedossier". Je kunt het kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op **http://kwalificaties.s-bb.nl/.**

In een kwalificatiedossier is beschreven wat de eisen zijn die de overheid stelt. Alle scholen in Nederland en Bonaire moeten zich houden aan deze eisen. Deze eisen per opleiding noemen we een kwalificatie. Iedere kwalificatie heeft een eigen code, genaamd crebocode.

De volgende kwalificatie uit het kwalificatiedossier Pedagogisch Werk, versie van 1 augustus 2015, worden in deze studiewijzer beschreven:

Naam kwalificatie	Crebocode	niveau	Duur opleiding
Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Niveau 4	**25484**	**4**	**2 jaar**

1.4 Kerntaken en werkprocessen

In het kwalificatiedossier staan voor elk beroep verschillende kerntaken en werkprocessen beschreven. Kerntaken zijn belangrijke werkzaamheden die centraal staan in dat beroep. Elke kerntaak bestaat uit een aantal werkprocessen.

In onderstaande tabel staan de kerntaken en de werkprocessen voor jouw opleiding weergegeven:

Kwalificatie	Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Niveau 4
Crebocode	25484

Basisdeel **Kerntaak 1** Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden

Basisdeel **Kerntaak 2** Werken aan kwaliteit en deskundigheid	B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

Profieldeel Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker **Kerntaak 1** Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen	P2-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op P2-K1-W3 Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan P2-K1-W4 Biedt (gespecialiseerde) opvang P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

Profieldeel Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker **Kerntaak 2** Organiseren van de werkzaamheden	P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit P2-K2-W2 Bouwt en onderhoudt een netwerk P2-K2-W3 Voert beleidsondersteunende taken uit P2-K2-W4 Voert beheertaken uit

1.5 BPV

Elke mbo-deelnemer moet voor zijn opleiding stage lopen. Een stage heet in het mbo beroepspraktijkvorming (BPV).

Om het diploma van de opleiding te behalen moet je voldoen aan de eisen die de school stelt voor de BPV. Het minimum aantal door de school gestelde uren en/of dagen aan BPV moet zijn behaald en de stage of BPV moet met een voldoende zijn beoordeeld, hierbij wordt het oordeel van het leerbedrijf betrokken.

Voor overige specifieke informatie wordt naar het BPV handboek verwezen.

BPV onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
BPV-1 Basisdeel	Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling B1-K1-W1 t/m W8, B1-K2-W1/W2	5-8	610 uur	Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider	Behaald/ Niet Behaald
BPV-2 Profieldeel	Opvoeden en ontwikkelen van het kind in de kinderopvang P2-K1-W1 t/m W7, P2-K2-W1 t/m W4	9-12	610 uur	Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider	Behaald/ Niet behaald

1.6 Generiek Nederlands en Rekenen

Nederlands en rekenen zijn belangrijke vakken die je nodig hebt om je opleiding goed te kunnen volgen. Maar ook in je beroep en om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het nodig dat je deze vakken goed beheerst. Voor Rekenen en Nederlands is het streefniveau 3F.

1.7 Loopbaan en Burgerschap

In de opleiding is er persoonlijke aandacht voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een Studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Jouw SLB'er is je mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. In je POP bespreek je per periode aan welke leerdoelen je gaat werken. Dit kunnen dus zowel persoonlijke als professionele leerdoelen zijn.
Bij loopbaanoriëntatie wordt aandacht besteed aan je capaciteiten en motivatie, aan het plannen van je loopbaan, het zoeken naar een baan en aan netwerken. Tijdens de opleiding leer je hoe jij je hierin verder kunt ontwikkelen. Je leert bijvoorbeeld om na te denken over datgene wat je wilt bereiken in je opleiding of je beroep. Voor deelnemers die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Hiervoor kun je in contact komen met de zorgcoördinator. De zorgcoördinator werkt samen met verschillende experts en instanties, zoals het EOZ, SVPCN en Jeugdzorg. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je SLB'er en de zorgcoördinator kun je meer informatie hierover vragen.

Daarnaast is het belangrijk dat je leert hoe je actief deel uit kunt maken van de Bonairiaanse samenleving. Daarbij kun je onder andere denken aan het maken van politieke keuzes, je rechten en plichten als werknemer en je gedragen als kritische consument. Het onderdeel burgerschap bereidt jou voor op een volwaardige deelname aan de maatschappij en het goed kunnen functioneren in het beroep. De vaardigheden, houding en kennis die daarbij horen zijn beschreven in vier burgerschapsdimensies: de politiek-juridische dimensie, de economische dimensie, de maatschappelijk-sociale dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.
Als student moet je minimaal voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. De eindwaardering voor Loopbaan en burgerschap is 'voldaan' of 'niet voldaan'.

1.8 Opleidingsprogramma - Leerroute Regulier – 2 jaar

Leerjaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
BOT[begeleide onderwijstijd]	*BOT*	*BOT*	*BOT*
Back 2 Basics B1-K2-W1			
Agogische vakken			
Ontwikkeling stimuleren bij het speciale kind P2-K1-W2 P2-K1-W7	**Agogische vakken** Ontwikkeling stimuleren bij het speciale kind P2-K1-W2 P2-K1-W7	**Agogische vakken** Methodisch begeleiden van het speciale kind B1-K1-W1/W7/W8 P2-K1-W1 P2-K1-W3 P2-K1-W4	**Agogische vakken** Methodisch begeleiden van het speciale kind B1-K1-W1/W7/W8 P2-K1-W1 P2-K1-W3 P2-K1-W4
Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1	Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1	Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1	Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1
Nederlands, Rekenen, Engels, ICT, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, ICT, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV

Leerjaar 2

Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
BOT	*BOT*	*BOT)*	*BOT*
Agogische vakken De eigen deskundigheid B1-K2-W1 B1-K2-W2	**Agogische vakken** De eigen deskundigheid B1-K2-W1 B1-K2-W2	**Agogische vakken** Coördinerende taken P2-K2-W1 t/m W4	**Agogische vakken** Verdieping en verrijking Op maat
Leiding geven P2-K2-W1 t/m W4	Beleid en kwaliteit P2-K2-W1 t/m W4	**Keuzedelen** Inspelen op innovaties & eigen keus	
Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV

1.9 Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel

Opleiding **Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang Niveau 4**			Crebo 25484		
Leerweg **BOL**			**Cohort** **2020-2023**		
NR	**Naam toets**	**Werkprocessen**	**Toetsvorm en inhoud toets**	**Locatie**	**Periode**
-	Kennis van de doelgroepen	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**Diagnostische toets** De student laat zien dat hij of zij kennis van de doelgroepen heeft op niveau van een beginner, gevorderd en startbekwaam.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	P2-K1-W6	**Huishoudelijk werk** De student laat zien dat hij of zij huishoudelijke werkzaamheden kan uitvoeren.	BPV / School	V

-	Praktijktoets	B1-K1-W6 P2-K1-W5	**Persoonlijke verzorging** De student laat zien dat hij of zij persoonlijke verzorging kan bieden.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 3** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	V
VE1	Praktijktoets 1	P2-K1-W2 P2-K1-W7	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 4** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het speciale kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	1
VE2	Praktijktoets 2	B1-K1-W1 P2-K1-W1 P2-K1-W3 B1-K1-W7 P2-K1-W4 B1-K1-W8	**Begeleidingsplan** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan begeleiden middels een plan van aanpak en het creëren van een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	3
VE3	Praktijktoets 3	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**De eigen deskundigheid** De student laat zien dat hij of zij werkt aan de eigen deskundigheid en kwaliteitszorg.	BPV / School	5
VE4	Praktijktoets 4	P2-K2-W1 P2-K2-W2 P2-K2-W3 P2-K2-W4 B1-K2-W4	**Coördinerende taken** De student laat zien dat hij of zij het werk kan organiseren.	BPV / School	5-6

VE staat voor voorwaardelijk voor het examen. De praktijktoetsen moeten voldoende zijn om deel te nemen aan het examen (uitzonderingen nagelaten).

1.10 Ontwikkelingsgericht toetsplan generiek

Toetsplan generiek							
Vak	**Code**	**Toets naam**	**Toetsvorm**	**Weging**	**Periode**	**Invoer**	**Herkansbaar**
Nederlands	NED1	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	1	O/V/M/G	nee
	NED2	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	1	O/V/M/G	nee
	NED3	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	2	O/V/M/G	nee
	NED4	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	2	O/V/M/G	nee
	NED5	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	3	O/V/M/G	nee
	NED6	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	3	O/V/M/G	nee
	NED7	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	4	O/V/M/G	nee
	NED8	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	4	O/V/M/G	nee
	NED9	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	5	O/V/M/G	nee
	NED10	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	5	O/V/M/G	nee
	NED11	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	6	O/V/M/G	nee
	NED12	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	6	O/V/M/G	nee
	NED13	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	7	O/V/M/G	nee
	NED14	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	7	O/V/M/G	nee
	NED15	Voortgang Portfolio	Portfolio	1x	8	O/V/M/G	nee
	NED16	Voortgang Studiemeter	Digitaal	1x	8	O/V/M/G	nee
Rekenen	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	1	O/V/M/G	nee
	DT1	Domeintoets 1	Schriftelijk	1x	2	Cijfer	ja
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	2	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	3	O/V/M/G	nee
	DT2	Domeintoets 2	Schriftelijk	1x	4	Cijfer	ja
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	4	O/V/M/G	nee
	DT4	Domeintoets 4	Schriftelijk	1x	5	Cijfer	ja
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	5	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	6	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	7	O/V/M/G	nee
	DT3	Domeintoets 3	Schriftelijk	1x	8	Cijfer	ja
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	8	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	9	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	10	O/V/M/G	nee
	I&V	Inzet en voortgang	n.v.t.	1x	11	O/V/M/G	nee
Burgerschap	BUR1	Blok1	Schriftelijk	1x	2	O/V/G	ja
	BUR2	Blok2	Schriftelijk	1x	3	O/V/G	ja
	BUR3	Blok3	Schriftelijk	1x	4	O/V/G	ja
	BUR4	Blok4	Schriftelijk	1x	5	O/V/G	ja
	BUR5	Blok5	Schriftelijk	1x	6	O/V/G	ja
Engels	LUI	Luisteren A2	Schriftelijk	1x	1	Cijfer	ja
	LEZ	Lezen A2	Schriftelijk	1x	1	Cijfer	ja
	GRAM	Grammatica	Schriftelijk	1x	2	Cijfer	ja
	SCHR	Schrijven A2	Schriftelijk	1x	2	Cijfer	ja
	SPR	Speech	Mondeling	1x	3	Cijfer	ja
	GESP	Gesprekken Voeren	Mondeling	1x	3	Cijfer	ja
	SOL1	CV	Schriftelijk	1x	4	Cijfer	ja
	VOC	Vocabulaire	Schriftelijk	1x	4	Cijfer	ja
	LUI	Luisteren B1	Schriftelijk	1x	5	Cijfer	ja
	LEZ	Lezen B1	Schriftelijk	1x	5	Cijfer	ja
	GRAM	Grammatica	Schriftelijk	1x	6	Cijfer	ja

ICT	SCHR	Schrijven B1	Schriftelijk	1x	6	Cijfer	ja
	SPR	Debate	Mondeling	1x	7	Cijfer	ja
	GESP	Gesprekken Voeren	Mondeling	1x	7	Cijfer	ja
	SOL1	Cover Letter	Schriftelijk	1x	8	Cijfer	ja
	VOC	Vocabulaire	Schriftelijk	1x	8	Cijfer	ja
	ICT1	MS Outlook	Digitaal	1x	1	Cijfer	ja
	ICT2	MS Word	Digitaal	1x	2	Cijfer	ja
	ICT3	MS Excel	Digitaal	1x	3	Cijfer	ja
	ICT4	MS PowerPoint	Digitaal	1x	4	Cijfer	ja

Opmerking bij ICT vaardigheden: Indien alle onderdelen, voor niveau 2 afgerond worden met een score van 5.5 of voor niveau 3 en 4 met een score van 70% of hoger zijn afgerond, ontvangt de student een certificaat.

1.11 Keuzedelen

Keuzedelen
Iedere mbo student volgt ook keuzedelen tijdens de opleiding. Hierin leer je speciale vaardigheden voor jouw beroep. Een keuzedeel kan (deels) op school, in de stage of als huiswerk gegeven worden.

Voor niveau 4 (bij een 3- én 4-jarige opleiding): minimaal 720 studiebelastingsuren

Voor jouw opleiding is er een aantal keuzedelen vastgesteld. Soms wisselt het aanbod nog. Het kan ook voorkomen dat jouw opleiding afwijkt van de keuzedeelverplichting door tijd te besteden aan onderwijs in het kader van persoonlijke, culturele of levensbeschouwelijke vorming.

In de tabellen bij 4.1 'Het onderwijsprogramma' zie je bij het onderdeel 'Keuzedelen' welke er wanneer worden aangeboden en welke keuzes je kunt maken. Bij 7.3.5 vind je de examenplannen voor de keuzedelen waar ook alle werkprocessen benoemd worden. Je maakt jouw keuze aan het eind van leerjaar 1.

De onderstaande keuzedelen worden aangeboden:

A:

1. Ondernemend gedrag voor niveau 3 en 4
2. Inspelen op innovaties voor niveau 3 en 4
3. Werkt ontwikkelingsgericht in de VVE
4.

De school heeft gekozen om voor alle studenten het Keuzedeel 'Ondernemend gedrag' aan te bieden.
Gezien het geringe studentenaantal in deze opleiding en de specifieke vraag vanuit het lokale bedrijfsleven, biedt de school de bovenstaande Keuzedelen aan.

1.11 Aantal uren

Deze opleiding kent de leerweg:

- Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)

Opleidingsjaar	1	2
Begeleide uren op school	278	291
BPV	610	610
Totaal begeleide uren	888	901
Onbegeleide uren	713	699
Totaal per jaar	1600	1600
Totaal opleiding	3200	

BOT Begeleide onderwijstijd door de school (zonder bpv) zijn alle uren die je onder begeleiding van een docent of instructeur doorbrengt. Dat zijn dus de lessen, de toets-uren en de examenuren. **BPV klokuren BPV of stage**
TOT = BOT + BPV
Naast je totale uren onderwijs besteed je een aantal uren zelfstandig (z) aan je studie. TOT + Z = Studielast. Op pagina 4 heb je gelezen hoeveel je studielast is.

Urenverdeling Keuzedelen

Keuzdeel	1	2
Begeleide uren op school	14	14
BPV*	0	0
Onbegeleide uren	226	226
Totaal per keuzedeel	240	240
Totaal opleiding	480	

*Bij de BPV worden geen uren gerekend omdat de keuzedelen opdracht die in de BPV worden uitgevoerd onder de reguliere BPV uren gedaan worden. De reguliere BPV uren zijn al opgenomen in de eerste tabel op deze pagina.

1.12 Lessentabel van jouw opleiding

Elke opleiding bestaat uit verschillende vakken (leereenheden) en stageperiodes (BPV).

Hieronder staan in de lessentabel per studiejaar van jouw opleiding de geplande uren per vak, onderdeel en BPV periode opgenomen, Elk studiejaar bestaat uit vier onderwijsperiodes

Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker								
	Jaar 1 (21-22)				Jaar 2 (22-23)			
Periode:	1	2	3	4	5	6	7	8
Generieke Vakken								
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2	2
Rekenen	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
SLB	1	1	1	1	1	1	1	1
Beroepsgerichte Vakken								
Praktijk	3	3	3	3	3	3	1	3
BPV (*klokuren)*	16	16	16	16	16	16	16	16
Keuzedeel 1: Innovaties							1	
Keuzedeel 2: Eigen keus							1	
Aantal weken	9	10	9	9	9	10	9	9
Generieke vakken per week	7	7	7	7	7	7	7	7
Beroepsgerichte vakken per week	3	3	3	3	3	3	1	3
Keuzedelen	0	0	0	0	0	0	2	0
Totaal lesuren per week	10	10	10	10	10	10	10	10
Totaal (*klokuren*) BPV per week	16	16	16	16	16	16	16	16
Totaal lesuren per periode	90	100	90	90	90	100	99	99
Totaal *klokuren* per periode	68	75	68	68	68	75	74	74

1.13 Studievoortgang en overgangsnormen

Studievoortgangsregeling

In de studievoortgangsregeling van je opleiding staan de voorwaarden die betrekking hebben op de studievoortgang van jouw opleiding. Het zijn richtlijnen waar elke student aan moet voldoen, ze zijn voorwaarde om je opleiding succesvol af te ronden met het behalen van een diploma.

Gedurende je hele opleiding bespreek je regelmatig met je studieloopbaanbegeleider of jouw studievoortgang volgens verwachting verloopt. De studieloopbaanbegeleider en de docenten van het onderwijsteam geven minimaal 2x per jaar een officieel studieadvies. Het studieadvies wordt door de studieloopbaanbegeleider tijdens een studieadviesgesprek met jou besproken.

Een studieadvies komt tot stand nadat er door het docententeam naar verschillende zaken is gekeken:

- **je studieresultaten op school en/of in de praktijk;**
- **je aanwezigheid op school;**
- **je studiehouding op school en/of je leer-, werkhouding in de praktijk;**
- **of de opleiding/ het beroep bij je past;**
- **Bij een meerjarig traject vindt er ook een overgangsbeslissing naar het volgende leerjaar plaats.**

Studieadviesgesprek .

Je kunt tijdens het studieadviesgesprek een positief of een negatief studieadvies krijgen. In het uiterste geval wordt er een bindend studieadvies gegeven.

De SLB-er geeft altijd een gedegen onderbouwing van het gegeven studieadvies. Als er zaken verbeterd moeten worden weet je aan het einde van het gesprek precies welke zaken je de komende leerperiode moet verbeteren of veranderen. Alle afspraken worden vastgelegd, het is voor jou duidelijk welke acties jij moet ondernemen. Tevens is het helder wat jij van jouw docenten mag verwachten met betrekking tot eventuele extra ondersteuning. Er wordt een datum voor een volgend gesprek vastgesteld, in dit gesprek wordt nagegaan of jij vooruitgang hebt geboekt.

<u>Positief studieadvies</u>
Een positief studieadvies betekent zeker zo doorgaan. Je haalt goede studieresultaten. Je functioneert op de juiste manier op school en in de praktijk. Je laat zien dat je in staat bent om de opleiding met succes te vervolgen Om je leerdoelen te kunnen halen heeft de SLB-er mogelijk nog wel tips en adviezen om je nog beter te kunnen ontwikkelen. Het kan zijn dat hierover afspraken gemaakt worden.

<u>Negatief studieadvies</u>
Een negatief studieadvies houdt in dat er teveel zaken niet in orde zijn. In het studieadviesgesprek worden deze besproken en toegelicht.

Er wordt een termijn afgesproken waarna je als student moet laten zien dat de aangegeven tekortkomingen (studieresultaten, aanwezigheid, studie-, werkhouding) zijn rechtgezet. Hierover worden afspraken gemaakt. Deze worden schriftelijk vastgelegd. Er wordt een datum vastgesteld wanneer het volgende officiële studieadviesgesprek zal plaatsvinden. Tussentijds kunnen al eerder voortgangsgesprekken plaats vinden.

Ter voorbereiding op het volgende studieadviesgesprek wat volgt op het negatieve studieadvies vraagt de SLB-er wederom advies aan het hele team. Als je voldoende hebt gewerkt aan de aangegeven tekortkomingen dan zal er een positief studieadvies gegeven worden. Om je leerdoelen te kunnen halen heeft de SLB-er mogelijk nog wel tips en adviezen om je nog beter te kunnen ontwikkelen. Het kan zijn dat hierover afspraken gemaakt worden.

Zijn de aangegeven tekortkomingen en gemaakte afspraken in het negatief studieadvies niet verbeterd en nagekomen dan wordt er besproken wat de vervolgacties zijn. Dit is afhankelijk van de situatie.

Overgangsnormen

Bij alle opleidingen zijn er overgangsnormen die je aan moet voldoen om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. Je wordt automatisch een bespreek geval als je niet aan één of meerdere overgangsnormen voldoet. In dat geval besluit de docententeam als je wel of niet overgaat. Vervangende opdrachten en/of lessen inhalen kunnen hierbij ingezet worden. **Let op!** Beroepshouding en aanwezigheid worden ook meegenomen bij het bepalen van overgang.

De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven:

- Beroepsvakken:
    - Praktijktoetsen behaald
- Generiek: Basistraject is voldaan
- Loopbaan & Burgerschap: Afgerond
- Keuzedelen: Afgerond
- Beroepspraktijkvorming: Afgerond

2 Examenprogramma en diplomeringseisen

Het examen van de opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Beroepsdeel
- Keuzedelen
- Nederlands generiek
- Rekenen generiek

Om het diploma van de opleiding te behalen moet je daarbij voldoen aan de eisen die de school stelt voor de BPV en aan de verplichting voor Loopbaan & burgerschap.

Voor Burgerschap moeten de onderliggende toetsen worden opgenomen als bewijslast in het diplomadossier. Voor loopbaan moet de BPV-overeenkomst worden opgenomen.

Verzoeken voor vrijstelling voor Loopbaan en Burgerschap kunnen ingediend worden bij de teamexamencommissie (TEC) met bijbehorende formulier.

Voordat je aan je examens begint, krijg je de richtlijnen rond examinering. In deze richtlijnen staan wat je rechten en plichten zijn bij het maken van examens.

Aanvragen van aangepaste examinering (bijv. vanwege dyslexie of andere beperking) verloopt via de TEC en vervolgens accordering door de Examencommissie. Zie hiervoor het examenreglement.

LET OP: aanvragen voor aangepaste examinering dient voor aanvang van het onderwijs te worden ingediend.

2.1 De beroepsgerichte examinering

In onderstaande tabel zie je welke beroepsgerichte (basis + profieldeel) examenonderdelen geëxamineerd worden. In de tabel kun je lezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, waar en op welk moment van de opleiding.

Beoordeling op driepuntschaal
Het eindoordeel van de kerntaak wordt uitgedrukt in een driepuntschaal: **'goed'**, **'voldoende'** of **'onvoldoende'**.

Examenplan

Kwalificatie	Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang Niveau 4		
Niveau	MBO 4		
Kwalificatiedossier	Pedagogisch Werk	Versie KD	1 augustus 2019
Cohort	2021	Leerweg	BOL

Beroepsexamens
Kerntaken Pedagogisch Medewerker Kinderopvang Niveau 3

Soort	Code	Naam	Schaal	Cesuur
Basisdeel	B1-K1	Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	OVG	Voldoende
	B1-K2	Werken aan kwaliteit en deskundigheid	OVG	Voldoende
Profieldeel	P2-K1	Opvoeden en ontwikkelen van het kind/ de kinderen in de kinderopvang	OVG	Voldoende
	P2-K2	Organiseren van de werkzaamheden	OVG	Voldoende

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
21GPM4-A PW-GPM-P-K1-W6	Praktijk	P2-K1	**Huishoudelijk werk** (*Min. 3)*	1	45 min.	BPV/ School	OVG
21GPM4-B PW-GPM-P-K1-W5 PW-GPM-B-K1-W6	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Persoonlijke verzorging** (Min. 2 tot 6 kinderen)	1	1 uur	BPV/ School	OVG
21GPM4-C PW-GPM-B-K1-W2 PW-GPM-B-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W5 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	B1-K1	**Ontwikkeling stimuleren** n3 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	6 weken 2 tot 2,75 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-C2 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	P2-K1	**Ontwikkeling stimuleren** N4 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	3 weken 2 uur	BPV/ School	OVG
21GPM4-D PW-GPM-B-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W7 PW-GPM-P-K1-W4 PW-GPM-B-K1-W8	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Begeleidingsplan** (6 dagdelen op 1 speciaal kind) ***Productbeoordeling:*** *Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind* *Begeleidingsplan* *Evaluatieverslag*	4	6 weken 2 tot 2,5 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-E PW-GPM-B-K2-W1 PW-GPM-B-K2-W2	Gesprek	B1-K2	**De eigen deskundigheid** ***Productbeoordeling:*** Persoonlijk ontwikkelplan Overzicht van verbeterpunten	6	4 weken 1 uur	BPV/ School	OVG

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
20GPM4-F PW-GPM-P-K2-W1 PW-GPM-P-K2-W2 PW-GPM-P-K2-W3 PW-GPM-P-K2-W4 PW-GPM-B-K1-W4	Gesprek	P2-K2 B1-K1	**Coördinerende taken** *6 dagdelen* ***Productbeoordeling:*** Verantwoordingsverslag Overzicht van het netwerk Notitie beleidswijziging Digitale financiële rapportage	7	1 uur	BPV/ School	OVG

2.2 Keuzedelen

Examenplan Keuzedelen						
Code	**Examenvorm**	**Exameninhoud / werkprocessen**	**Periode afname**	**Duur examen**	**Plaats afname**	**Resultaat**
K0226	Praktijk	**Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 en 4** D1-K1: Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche - D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie. ***Productbeoordeling:*** Verslag en presentatie	8	60 min	BPV/ School	OVG
K0072	**Proeve**	**Ondernemend gedrag** D1-K1:Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving - D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden - D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie - D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk	8	Examen opdracht 70 min & gesprek 20 min	BPV/ School	OVG
Of						
K0388	Praktijk	**Werkt ontwikkelingsgericht in de voorschoolse educatie** (2 kinderen) - Erkende VVE methodiek - Stimuleer 1x taal-, 1x reken-, 1x motorische en 1x sociaal-emotionele ontwikkeling - Informeer en adviseer ouders ***Productbeoordeling:*** Schriftelijke VVE instructie	8	90 min	BPV/ School	OVG
of						
K0145	Onderzoek/verslag	**Combifunctionaris IKC/ Brede School** **Productbeoordeling:** Schriftelijk rapportage m.b.t. het ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling	8	1 uur	BPV/ School	OVG

2.3 Nederlands – generiek

Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Afname vanaf periode	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + Weging (1 decimaal)	Eind-resultaat (geheel cijfer)
MBO Nederlands 2F 2021-2022	Centrale examen	Lezen & Luisteren	3F	P1	120 minuten	MBO Bonaire	Cijfer 1x	
Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Schrijven_3F_004-A Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Schrijven_3F_004-C	Instellingsexamen	Schrijven	3F	P1	120 minuten	MBO Bonaire	Cijfer 1x	Cijfer 1x
Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Spreken_3F_004-A	Instellingsexamen	Spreken	3F	P1	15 minuten	MBO Bonaire	Cijfer 1x	Cijfer 1x
Uitgeverij_Deviant_NED_IE_Gesprekken_3F_004-A	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	3F	P1	15 minuten	MBO Bonaire	Cijfer 1x	Cijfer 1x

Voor niveau 4 opleidingen is niveau 3F het niveau waarop examen wordt gedaan voor Nederlands. De student moet de examens hebben gemaakt om voor een diploma in aanmerking te komen. Indien de student op niveau 3F gemiddeld geen voldoende heeft gehaald, zal hij/zij de examens op niveau 2F wel voldoende moeten maken. Als de student deze examens niet haalt, kan hij niet diplomeren.

2.4 Rekenen – generiek

Alle MBO-deelnemers moeten het examen rekenen doen. Voor niveau 4 is dat op niveau 3F. Tijdens je opleiding wordt uitgelegd wat dit inhoudt.

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Niveau	Afname vanaf periode	Duur Examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)
Deviant-3F-007-A deel I en II Deviant-3F-007-B deel I en II	Instellings-examen Schriftelijk	Getallen; Verhoudingen; Meten en Meetkunde; Verbanden	3F	P7	90 minuten	School	Cijfer

Het rekenexamen wordt op maat afgenomen, dit betekent dat er alleen aangegeven kan worden vanaf welke periode het examen gemaakt kan worden.

Mocht blijken uit de RekenNiveauTest of in de loop van de opleiding dat het streefniveau 3F voor de student niet haalbaar is (aantoonbaar d.m.v. toetsuitslagen), dan kan de docent besluiten om het rekenexamen op 2F-niveau af te nemen.

2.5 Engels

Code	Examen vorm	Vaardigheid	Niveau	Afname vanaf periode	Duur Examen	Plaats afname	Resultaat + Weging (1 decimaal)		Eindresultaat (geheel cijfer)
Deviant B1 Examen luisteren Engels Versie A t/m H	Instellings-examen Schriftelijk	Luisteren	B1	P7	45 minuten	School	Cijfer 1x	Cijfer 1x	Cijfer 1x
Deviant B1 Examen lezen Engels Versie A t/m F	Instellings-examen Schriftelijk	Lezen	B1	P7	90 minuten	School	Cijfer 1x		
Deviant A2 Examen schrijven Engels Versie A t/m I	Instellings-examen Schriftelijk	Schrijven	A2	P7	90 minuten	School	Cijfer 1x	Cijfer 1x	
Deviant A2 Examen spreken Engels Versie A, C	Instellings-examen Mondeling	Spreken	A2	P7	15 minuten	School	Cijfer 1x		
Deviant A2 Examen gesprekken voeren Engels Versie A, B	Instellings-examen Mondeling	Gesprekken voeren	A2	P7	60 minuten	School	Cijfer 1x		

2.6 Burgerschap

Code	Dimensies	Bewijsstuk	Afname vanaf periode	Plaats afname	Resultaat
21LPB	Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar'	Bewijs eindgesprek	P8	School	Voldaan / Niet Voldaan
21BUR	Politiek-juridische dimensie Economische dimensie Sociaal-maatschappelijke dimensie Dimensie vitaal burgerschap	Certificaat	P3	School	Voldaan / Niet Voldaan
	Eindgesprek Burgerschap	Eindverslag Bewijs eindgesprek	P3		

2.7 Diplomering

Wat moet je doen om de Beroepsgerichte eisen voldoende af te sluiten?

	Resultaat
Basisdeel	
B1-K1	Voldoende/Goed
B1-K2	Voldoende/Goed
Profieldeel Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Niveau 4	
P2-K1	Voldoende/Goed
P2-K2	Voldoende/Goed
Keuzedelen	
Keuzedeel 1	Onvoldoend/Voldoende/Goed
Keuzedeel 2	Onvoldoend/Voldoende/Goed
Beroepspraktijkvorming	
BPV-1: Werkprocessen in de praktijk	Behaald
BPV-2: Werkprocessen in de praktijk	Behaald

Wat moet je doen om te voldoen aan de inspanningsverplichting voor Burgerschap en Loopbaan?
Burgerschap: Je moet voldaan hebben aan de opdrachten van Loopbaan en Burgerschap.
Loopbaan: Het eindgesprek' De reflecterende beroepsbeoefenaar' moet beoordeeld zijn met 'Voldaan'.

Welke examens talen en rekenen moet je gemaakt hebben?

Taalvaardigheden	**Nederlands**	**Engels**
Lezen	✓	✓
Luisteren	✓	✓
Schrijven	✓	✓
Spreken	✓	✓
Gesprekken voeren	✓	✓

Rekenexamen	✓

Als je bovenstaande resultaten hebt behaald, ontvang je het diploma.

2.8 Vrijstellingen

Op basis van eerder behaalde resultaten in een vorige opleiding, kun je bij de teamexamencommissie (TEC) verzoeken om vrijstelling van examens.

Vrijstellingsregeling beroepsspecifieke examens
De TEC kan op basis van eerder behaalde resultaten bij een erkende MBO-opleiding besluiten tot vrijstelling. De TEC houdt bij het verlenen van de vrijstelling rekening met de datum waarop het eerdere resultaat is behaald.

Vrijstellingsregeling generieke examens
Vanaf het moment dat er sprake is van centrale examens voor Nederlandse taal en rekenen is onder bepaalde voorwaarden vrijstelling mogelijk voor een student die in een eerdere MBO-opleiding examen heeft gedaan in deze examenonderdelen. Dit geldt ook voor een student die examen heeft gedaan in het havo of vwo en vanwege overstap of doorstroom binnen twee studiejaren een (nieuwe) beroepsopleiding afrondt.

De student vraagt bij de TEC een vrijstelling aan. De TEC stelt vast of de student in aanmerking komt voor vrijstelling.

Het verlenen van vrijstelling is onder andere afhankelijk van of eerder behaalde examens gebaseerd zijn op de referentieniveaus en de datum waarop het eerdere resultaat is. De TEC kan de aanvrager informeren over de precieze voorwaarden.

2.9 Herkansingen

Volgens het examenreglement heeft een student die onderwijs volgt recht op twee aanbiedingen per examen.
Een extra aanbieding dient door de TEC te worden goedgekeurd. De student dient hiervoor een aanvraag in bij de TEC en onderbouwt deze, zo mogelijk met bewijsdocumenten.

Een extraneus – dat is een student die is ingeschreven als examendeelnemer en geen onderwijs volgt - heeft recht op één aanbieding per examen.

2.10 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Alle regels rond examinering staan in het examenreglement van de mbo, dat je kunt vinden op de website www.mbobonaire.com. In het examenreglement vind je onder andere wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag van het examen en ook de wijze waarop en de termijn waarbinnen de uitslag van een toets of examen bekend wordt gemaakt.

Bijlage: Leerroute 1 jaar en leerroute 3 jaar

Opleidingsprogramma - Leerroute Snel – 1 jaar

Leerjaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
BOT[begeleide onderwijstijd] Back 2 Basics B1-K2-W1	*BOT*	*BOT*	*BOT*
Agogische vakken	**Agogische vakken**	**Agogische vakken**	**Agogische vakken**
Ontwikkeling stimuleren bij het speciale kind P2-K1-W2 P2-K1-W7	Methodisch begeleiden van het speciale kind B1-K1-W1/W7/W8 P2-K1-W1 P2-K1-W3 P2-K1-W4	De eigen deskundigheid B1-K2-W1 B1-K2-W2	Coördinerende taken P2-K2-W1 t/m W4
Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1	Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1	Leiding geven P2-K2-W1 t/m W4 **Keuzedelen** …	Beleid en kwaliteit P2-K2-W1 t/m W4 Verdieping en verrijking Op maat
Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV

Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel

Opleiding Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang Niveau 4			Crebo 25484		
Leerweg BOL			Cohort 2020-2023		
NR	**Naam toets**	**Werkprocessen**	**Toetsvorm en inhoud toets**	**Locatie**	**Periode**
-	Kennis van de doelgroepen	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**Diagnostische toets** De student laat zien dat hij of zij kennis van de doelgroepen heeft op niveau van een beginner, gevorderd en startbekwaam.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	P2-K1-W6	**Huishoudelijk werk** De student laat zien dat hij of zij huishoudelijke werkzaamheden kan uitvoeren.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	B1-K1-W6 P2-K1-W5	**Persoonlijke verzorging** De student laat zien dat hij of zij persoonlijke verzorging kan bieden.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 3** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	V
VE1	Praktijktoets 1	P2-K1-W2 P2-K1-W7	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 4** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het speciale kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	1
VE2	Praktijktoets 2	B1-K1-W1 P2-K1-W1 P2-K1-W3 B1-K1-W7 P2-K1-W4 B1-K1-W8	**Begeleidingsplan** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan begeleiden middels een plan van aanpak en het creëren van een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	2
VE3	Praktijktoets 3	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**De eigen deskundigheid** De student laat zien dat hij of zij werkt aan de eigen deskundigheid en kwaliteitszorg.	BPV / School	3
VE4	Praktijktoets 4	P2-K2-W1 P2-K2-W2 P2-K2-W3 P2-K2-W4 B1-K2-W4	**Coördinerende taken** De student laat zien dat hij of zij het werk kan organiseren.	BPV / School	4

VE staat voor voorwaardelijk voor het examen.

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
21GPM4-A PW-GPM-P-K1-W6	Praktijk	P2-K1	**Huishoudelijk werk** (*Min. 3)*	1	45 min.	BPV/ School	OVG
21GPM4-B PW-GPM-P-K1-W5 PW-GPM-B-K1-W6	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Persoonlijke verzorging** (Min. 2 tot 6 kinderen)	1	1 uur (4 x 15 min.)	BPV/ School	OVG
21GPM4-C PW-GPM-B-K1-W2 PW-GPM-B-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W5 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	B1-K1	**Ontwikkeling stimuleren** n3 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	6 weken 2 tot 2,75 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-C2 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	P2-K1	**Ontwikkeling stimuleren** N4 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	3 weken 2 uur	BPV/ School	OVG
21GPM4-D PW-GPM-B-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W7 PW-GPM-P-K1-W4 PW-GPM-B-K1-W8	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Begeleidingsplan** (6 dagdelen op 1 speciaal kind) ***Productbeoordeling:*** *Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind* *Begeleidingsplan* *Evaluatieverslag*	4	6 weken 2 tot 2,5 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-E PW-GPM-B-K2-W1 PW-GPM-B-K2-W2	Gesprek	B1-K2	**De eigen deskundigheid** ***Productbeoordeling:*** Persoonlijk ontwikkelplan Overzicht van verbeterpunten	6	4 weken 1 uur	BPV/ School	OVG

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
20GPM4-F PW-GPM-P-K2-W1 PW-GPM-P-K2-W2 PW-GPM-P-K2-W3 PW-GPM-P-K2-W4 PW-GPM-B-K1-W4	Gesprek	P2-K2 B1-K1	**Coördinerende taken** *6 dagdelen* ***Productbeoordeling:*** Verantwoordingsverslag Overzicht van het netwerk Notitie beleidswijziging Digitale financiële rapportage	7	1 uur	BPV/ School	OVG

Opleidingsprogramma - Leerroute Verlengd – 3 jaar

Leerjaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
BOT[begeleide onderwijstijd] Back 2 Basics B1-K2-W1 **Agogische vakken** Ontwikkeling stimuleren bij het speciale kind P2-K1-W2 P2-K1-W7 Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1 Nederlands, Rekenen, Engels, ICT, SLB/ Reflectie BPV	*BOT* **Agogische vakken** Ontwikkeling stimuleren bij het speciale kind P2-K1-W2 P2-K1-W7 Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1 Nederlands, Rekenen, Engels, ICT, SLB/ Reflectie BPV	*BOT* **Agogische vakken** Methodisch begeleiden van het speciale kind B1-K1-W1/W7/W8 P2-K1-W1 P2-K1-W3 P2-K1-W4 Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1 Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV	*BOT* **Agogische vakken** Methodisch begeleiden van het speciale kind B1-K1-W1/W7/W8 P2-K1-W1 P2-K1-W3 P2-K1-W4 Inspirerende leid(st)er B1-K2-W1 Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV

Leerjaar 2

Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
BOT **Agogische vakken** De eigen deskundigheid B1-K2-W1 B1-K2-W2 Leiding geven P2-K2-W1 t/m W4 Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	*BOT* **Agogische vakken** De eigen deskundigheid B1-K2-W1 B1-K2-W2 Beleid en kwaliteit P2-K2-W1 t/m W4 Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, SLB/ Reflectie BPV	*BOT)* **Agogische vakken** Coördinerende taken P2-K2-W1 t/m W4 **Keuzedelen** … Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV	*BOT* **Agogische vakken** Verdieping en verrijking Op maat Nederlands, Rekenen, Engels, SLB/ Reflectie BPV

Leerjaar 3

Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
BOT Nederlands, Rekenen, Engels, SLB	*BOT* Nederlands, Rekenen, Engels, SLB	*BOT)* Nederlands, Rekenen, Engels, SLB	*BOT* Nederlands, Rekenen, Engels, SLB

Ontwikkelingsgericht toetsplan beroepsdeel

Opleiding Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang Niveau 4			Crebo 25484		
Leerweg BOL			Cohort 2020-2023		
NR	**Naam toets**	**Werkprocessen**	**Toetsvorm en inhoud toets**	**Locatie**	**Periode**
-	Kennis van de doelgroepen	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**Diagnostische toets** De student laat zien dat hij of zij kennis van de doelgroepen heeft op niveau van een beginner, gevorderd en startbekwaam.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	P2-K1-W6	**Huishoudelijk werk** De student laat zien dat hij of zij huishoudelijke werkzaamheden kan uitvoeren.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	B1-K1-W6 P2-K1-W5	**Persoonlijke verzorging** De student laat zien dat hij of zij persoonlijke verzorging kan bieden.	BPV / School	V
-	Praktijktoets	B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 3** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	V
VE1	Praktijktoets 1	P2-K1-W2 P2-K1-W7	**Ontwikkeling stimuleren Niveau 4** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het speciale kind kan stimuleren middels een plan en een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	1
VE2	Praktijktoets 2	B1-K1-W1 P2-K1-W1 P2-K1-W3 B1-K1-W7 P2-K1-W4 B1-K1-W8	**Begeleidingsplan** De student laat zien dat hij of zij de ontwikkeling van het kind kan begeleiden middels een plan van aanpak en het creëren van een veilig pedagogisch klimaat.	BPV / School	3
VE3	Praktijktoets 3	B1-K2-W1 B1-K2-W2	**De eigen deskundigheid** De student laat zien dat hij of zij werkt aan de eigen deskundigheid en kwaliteitszorg.	BPV / School	5
VE4	Praktijktoets 4	P2-K2-W1 P2-K2-W2 P2-K2-W3 P2-K2-W4 B1-K2-W4	**Coördinerende taken** De student laat zien dat hij of zij het werk kan organiseren.	BPV / School	5-6

VE staat voor voorwaardelijk voor het examen.

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
21GPM4-A PW-GPM-P-K1-W6	Praktijk	P2-K1	**Huishoudelijk werk** (*Min. 3)*	1	45 min.	BPV/ School	OVG
21GPM4-B PW-GPM-P-K1-W5 PW-GPM-B-K1-W6	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Persoonlijke verzorging** (Min. 2 tot 6 kinderen)	1	1 uur (4 x 15 min.)	BPV/ School	OVG
21GPM4-C PW-GPM-B-K1-W2 PW-GPM-B-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W5 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	B1-K1	**Ontwikkeling stimuleren** n3 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	6 weken 2 tot 2,75 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-C2 PW-GPM-P-K1-W2 PW-GPM-P-K1-W7	Praktijk	P2-K1	**Ontwikkeling stimuleren** N4 (2 tot 4 kinderen, incl. kind(eren) met speciale behoefte) 4 activiteiten op behoefte kinderen ***Productbeoordeling:*** *Gespecialiseerd activiteitenprogramma* *Planning van activiteiten* *Reportage met onderbouwing* *Schriftelijke instructie VVE* *Verantwoordingsverslag*	2	3 weken 2 uur	BPV/ School	OVG
21GPM4-D PW-GPM-B-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W1 PW-GPM-P-K1-W3 PW-GPM-B-K1-W7 PW-GPM-P-K1-W4 PW-GPM-B-K1-W8	Praktijk	B1-K1 P2-K1	**Begeleidingsplan** (6 dagdelen op 1 speciaal kind) ***Productbeoordeling:*** *Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind* *Begeleidingsplan* *Evaluatieverslag*	4	6 weken 2 tot 2,5 uur uitvoeren	BPV/ School	OVG
21GPM4-E PW-GPM-B-K2-W1 PW-GPM-B-K2-W2	Gesprek	B1-K2	**De eigen deskundigheid** ***Productbeoordeling:*** Persoonlijk ontwikkelplan Overzicht van verbeterpunten	6	4 weken 1 uur	BPV/ School	OVG

Code	Examen vorm	Kerntaak	Exameninhoud	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat
20GPM4-F **PW-GPM-P-K2-W1** **PW-GPM-P-K2-W2** **PW-GPM-P-K2-W3** **PW-GPM-P-K2-W4** **PW-GPM-B-K1-W4**	Gesprek	P2-K2 B1-K1	**Coördinerende taken** *6 dagdelen* ***Productbeoordeling:*** Verantwoordingsverslag Overzicht van het netwerk Notitie beleidswijziging Digitale financiële rapportage	7	1 uur	BPV/ School	OVG