

# Onderwijs- en Examenprogramma cohort 2024

Informatie voor studenten van de opleiding

<b>Verzorgende- IG</b>
<b><i>Niveau 3</i></b>
<b><i>Leerweg: BBL</i></b>
<b><i>Crebonummer kwalificatie: 25656</i></b>



# MBO

Krea bo futuro

# Inhoudsopgave

1. Welkom op MBO Bonaire! .....	4
2. Algemene opleidingsinformatie Verzorgende-IG .....	5
2.1 Algemeen opleidingsoverzicht.....	5
3. Opleidingsinformatie Verzorgende-IG .....	7
3.1 Hoe ziet jouw Verzorgende-IG opleiding bij MBO Bonaire eruit? .....	7
3.2 Begeleiding op MBO Bonaire .....	8
4. Het onderwijsprogramma.....	9
4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding .....	11
5. Toetsplan .....	12
6. Studieadvies en overgangsadvies .....	16
6.1 Studieadvies .....	16
6.2 Overgangsnormen.....	17
7. Diploma eisen en Examenprogramma .....	18
7.1 Wettelijke eisen voor het mbo-diploma .....	18
7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan .....	18
7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen .....	19
7.3.1 Beroepsgerichte examens .....	19
7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen .....	20
7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap.....	21
7.3.4 Beroepspraktijkvorming (BPV) .....	21
7.3.5 Keuzedelen .....	22
8. Belangrijke informatie over examens.....	23
8.1 Examenreglement .....	23
8.2 Herkansingen .....	23
8.3 Aangepaste examens.....	23
8.4 Vrijstellingen .....	23

Vastgesteld op **xxxxx**

door de examencommissie

namens het Bevoegd Gezag van MBO Bonaire

# 1. Welkom op MBO Bonaire!

Dit is de onderwijs- en examenregeling (OER) van de opleiding Verzorgende-IG cohort 2024. Dit OER is leidend voor jouw opleiding op MBO Bonaire. In dit OER vind je informatie over jouw opleiding en op welke manier jij als student begeleid wordt bij ons en bij wie je terecht kunt met vragen.

In hoofdstuk 3 “Opleidingsinformatie” vind je informatie over het programma van jouw opleiding. Alle leeractiviteiten die er tijdens jouw opleiding worden aangeboden vind je in hoofdstuk 4 “Onderwijsprogramma”. Een overzicht van alle toetsen, vind je terug in het “Toetsplan” hoofdstuk 5. Hoofdstuk 6 “Examenplan” geeft je een overzicht van alle examens tijdens de opleiding. In het examenplan staat ook welke examens meetellen voor jouw diploma.

Dit OER blijft jouw hele opleiding geldig. Als er wijzigingen zijn in dit OER word je op tijd geïnformeerd door de opleiding. De meest actuele versie van het OER van jouw opleiding kun je vinden op [www.mbobonaire.com](http://www.mbobonaire.com).

Voor vragen over de inhoud van deze OER kan je terecht bij je studieloopbaanbegeleider. We helpen je graag naar je diploma.

Veel succes met deze opleiding!

## 2. Algemene opleidingsinformatie Verzorgende-IG

### 2.1 Algemeen opleidingsoverzicht

In onderstaand schema vind je het algemeen opleidingsoverzicht. Hierin zie je in vogelvlucht op wat voor soort mbo-opleiding je zit.

Je vindt hierin onder andere de belangrijkste informatie uit het kwalificatiedossier (in het kwalificatiedossier zijn de eisen voor jouw opleiding landelijk bepaald. Je kunt het hele kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.) Afkortingen: B=Basis, P=Profiel, K=Kerntaak, W=Werkproces

<b>Dossier</b>	Verzorgende-IG (Verzorgende Individuele Gezondheidszorg)
<b>Crebocode dossier</b>	23268
<b>Kwalificatie</b>	25656 Verzorgende-IG
<b>Kwalificatie vanaf</b>	1 augustus 2020
<b>Crebocode kwalificatie</b>	25656
<b>Cohort</b>	2024
<b>Looptijd</b>	3 jaar

<b>Leerweg:</b>	BBL
<b>Instructietaal:</b>	Nederlands
<b>Studielast:</b>	4800 klokuren (3 jaar)
<b>Instroomrechten:</b>	<p>De instroomrechten voor de opleidingen Verzorgende-IG op MBO Bonaire zijn als volgt:            Je hebt minimaal diploma vmbo-kader, overgangsbewijs van HAVO 3 naar 4 of diploma mbo-niveau 2 met minimaal <i>gemiddeld</i> voldoende op alle onderdelen talen/rekenen op 1F</p> <p><b>Aanvullende eis voor aanmelding BBL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een arbeidscontract bij een erkende werkplek met gecertificeerde leermeester en minimaal 16 klokuren per week BPV.</li> <li>- De werkgever is verantwoordelijk voor het Hepatitis B vaccinatietraject voor zijn werknemer=student.</li> </ul>

<b>Basisdeel Kerntaak 1</b> "Bieden van zorg en ondersteuning"	<p>B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)</p> <p>B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)</p> <p>B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)</p> <p>B1-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)</p> <p>B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)</p> <p>B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)</p> <p>B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)</p> <p>B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)</p>
---	---

<b>Basisdeel Kerntaak 2</b> “Werken aan organisatie- en professie gebonden taken”	B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectie EBP professional)
	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

<b>Generiek (algemeen)</b>	
<b>Nederlands</b>	2F
<b>Rekenen</b>	Niveau 3
<b>Burgerschap</b>	Inspanningsverplichting volgens schoolafspraken
<b>Loopbaan</b>	Inspanningsverplichting volgens schoolafspraken

### **Verzorgende-IG en de CanMedsrollen**

De beroepen van verzorgende kunnen worden beschreven in zeven competentiegebieden, gebaseerd op de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directives for Specialists)<sup>1</sup>. Kern van de beroepsuitoefening is de verzorgende als zorgverlener. Binnen elk CanMEDS-gebied moet de verzorgende beschikken over bepaalde competenties: een set aan kennis, vaardigheden en houding. Deze staan beschreven in de zes rollen die daarmee samenhangen:

- Zorgverlener: de verzorgende-IG is gericht op ondersteunen van de zelfredzaamheid van de zorgvrager. Het gaat om een methodisch en cyclisch proces. Zij observeert, stelt mede een plan op, voert zorg en ondersteuning en verpleegtechnische handelingen uit en stelt indien nodig bij.
- Gezondheidsbevorderaar: de verzorgende-IG draagt bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze denkt vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.
- Communicator: de verzorgende-IG communiceert ‘op maat’, met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze is zich bewust van de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. De communicatie met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten is complex en vraagt bijzondere aandacht. Technologische middelen maken het mogelijk om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.
- Organisator: de verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.
- Samenwerkingspartner: de verzorgende-IG werkt vanuit haar deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.
- Reflectieve EBP-professional: de verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega’s. EBP staat voor Evidence-Based Practice.
- Professional en kwaliteitsbevorderaar: de verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze zet haar kennis van het vakgebied in bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden.

<sup>1</sup> (bron: [MijnSBB - Kwalificatieregister \(s-bb.nl\)](https://www.mijnSBB.nl/kwalificatieregister))

## 3. Opleidingsinformatie Verzorgende-IG

### 3.1 Hoe ziet jouw Verzorgende-IG opleiding bij MBO Bonaire eruit?

De opleiding Verzorgende-IG heeft de volgende onderdelen:

- Theorie- en praktijklessen over het beroep
- BPV of beroepspraktijkvorming hiermee wordt bedoeld de leerwerkplek
- Keuzedelen ,
- Loopbaan en burgerschap
- Nederlands
- Rekenen
- Rekenen in de beroepscontext ook wel medisch rekenen

#### **De theorie- en praktijklessen over het beroep**

De lessen op school gaan over de theorie en praktijk van jouw toekomstige beroep. Je krijgt verschillende vakken waarbij je niet alleen uit boeken leert, maar ook oefent in de praktijk. De theorie en de praktijklessen worden gegeven op school, maar vinden ook plaats buiten de school. Je gaat bijvoorbeeld op excursie of krijgt les op een bedrijfslocatie. Voor de meeste vakken moet je ook huiswerk maken en zelfstandig oefenen.

#### **Beroepspraktijkvorming (BPV)**

De BPV, ook wel jouw leerwerkplek, is voor het mbo heel belangrijk. Op jouw leerwerkplek, binnen een bedrijf of organisatie, leer je door te doen. Je wordt daarbij geholpen door een leerwerkbegeleider en een begeleider vanuit school. In het BPV-handboek van je opleiding vind je alle informatie over de BPV.

#### **Keuzedelen**

Iedere mbo student volgt ook keuzedelen tijdens de opleiding. Hierin leer je speciale vaardigheden voor jouw beroep en of persoonlijke ontwikkeling. Een keuzedeel kan (deels) op school, in de stage of als huiswerk gegeven worden. Voor niveau 3 geldt minimaal 720 studiebelastingsuren.

Voor de opleiding Verzorgende-IG zijn er een aantal keuzedelen vastgesteld. In de tabellen bij 4.1 'Het onderwijsprogramma' zie je bij het onderdeel 'Keuzedelen' welke er wanneer worden aangeboden en welke keuzes je kan maken. Bij 7.3.5 vind je de examenplannen voor de keuzedelen waar ook alle werkprocessen benoemd worden.

Het is mogelijk dat het gekozen keuzedeel toch niet wordt aangeboden of dat je niet aan het keuzedeel kunt deelnemen. Dat kan het geval zijn als er niet wordt voldaan aan de hieronder genoemde geldende voorwaarden:

- De school heeft de keuze een keuzedeel aan te bieden bij een minimaal 8 van inschrijvingen
- Als de student niet beschikt over een bij het keuzedeel passende BPV

Je maakt in overleg met jouw werkgever en studieloopbaanbegeleider een keus. De eerste keuze voor een keuzedeel zal halverwege periode 2 van leerjaar 1 plaatsvinden. <sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> We proberen met ons aanbod van keuzedelen zo goed mogelijk in te spelen op de behoefte van de arbeidsmarkt en onze studenten. Het aanbod van keuzedelen kan hierdoor gewijzigd worden tijdens de opleiding. Uiteraard word je hierover tijdig geïnformeerd door school.

### **Loopbaan en burgerschap**

Tijdens je opleiding volg je ook loopbaan en burgerschap: je krijgt daarin, net als bij andere vakken lessen, toetsen/opdrachten en het telt mee voor je diploma.

Bij LOB gaan de lessen over: jouw kwaliteiten, motivatie en toekomstwensen, het plannen van je loopbaan en het uitbreiden en onderhouden van je netwerk.

Bij burgerschap leer je hoe je actief deel kunt uitmaken van de Bonairiaanse samenleving. Je werkt bij burgerschap aan vier dimensies: politiek-juridisch, economisch, maatschappelijk & sociaal en vitaliteit. Je kunt voor LOB en Burgerschap toetsen en opdrachten krijgen die meetellen voor een cijfer. Als student moet je voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. Er zijn geen aparte examens, maar je krijgt wel een eindbeoordeling.

### **Nederlands**

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Nederlands aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren) op het niveau dat bij je past. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet. Voor de Verzorgende-IG opleiding doe je examen op niveau 2F.

### **Rekenen**

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Rekenen aan alle vaardigheden uit de vijf domeinen. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet.

Hieronder zie je de vijf domeinen, elk op het bijbehorende mbo-niveau 2, 3 of 4

- Grootheden en eenheden;
- Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld;
- Verhoudingen herkennen en gebruiken;
- Procenten gebruiken;
- Omgaan met kwantitatieve informatie.

### **Beroepsgericht rekenen**

Naast de generieke lessen krijg je te maken met beroepsgericht rekenen ook wel medisch rekenen.

Medisch rekenen is een belangrijk onderdeel van de studie, omdat het doel is dat er zo min mogelijk (onnodige) fouten worden gemaakt op de werkvloer bij het toedienen van medicatie. Belangrijk te weten dat het behalen van de toetsen voor medisch rekenen geldt als voorwaardelijk voor het beroepsexamen 4.

Ben je nieuwsgierig hoe je opleiding echt in elkaar zit, welke vakken je krijgt en hoe de lessen verdeeld zijn? Blader dan snel door naar het onderwijsprogramma hoofdstuk 4.

## **3.2 Begeleiding op MBO Bonaire**

In de opleiding is er persoonlijke aandacht en begeleiding voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een studieloopbaanbegeleider (Slb'er). De Slb'er is jouw mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Bijvoorbeeld bij persoonlijke vragen, studievaardigheden of extra ondersteuning bij taal/rekenen. Hiervoor kun je in contact komen met het Supportteam. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je Slb'er kun je meer informatie hierover vragen.



## 4. Het onderwijsprogramma

Op MBO Bonaire is het schooljaar verdeeld in 4 lesperiodes van 9 of 10 weken. Tijdens iedere lesperiode krijg je les in verschillende vakken en thema's en daarnaast werk je in de praktijk. In het onderwijsprogramma hieronder zie je hoe de opleiding is opgebouwd. En in de lessentabel daarna kun je zien hoeveel uren les er gepland zijn per vak. Het onderwijsprogramma en de lessentabel kunnen tijdens jouw opleiding wijzigen. Als er een wijziging is word je hier tijdig over geïnformeerd.

### 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
<b>Beroepsvakken</b> Anatomie/fysiologie (ANF) Medisch rekenen (Mrek1) Verzorging: -Persoonlijke basiszorg (PBZ) Agogiek: -Communicatie in begeleiden (COM1)  Werkprocessen: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Gezondheidsbevorderaar	<b>Beroepsvakken</b> Anatomie/fysiologie (ANF) - Medisch rekenen (Mrek 1) Verzorging: -Zorgverlening beroep en persoonlijke basiszorg (ZBO) Agogiek: -Gezondheidsbevordering en preventie (GEP4.1)  Werkprocessen: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Gezondheidsbevorderaar	<b>Beroepsvakken</b> Anatomie/Fysiologie (ANF) Medisch rekenen (Mrek 1) Verzorging: -Zorgverlening beroep en persoonlijke basiszorg (ZBO) Agogiek: -Communicatie en begeleiden (COM 3)  Werkprocessen: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator, Organisator en Gezondheidsbevorderaar	<b>Beroepsvakken</b> -Psychiatrie (PAT13) -Communicatie en begeleiden (COM 3)  Werkprocessen: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator, en Gezondheidsbevorderaar
<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
		<b>Keuze tussen keuzedeel:</b> 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	<b>Keuzedeel vervolg periode 5</b> 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken
<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen Burgerschap SLB/ Reflectie BPV

### 4.2 Onderwijsprogramma (leerjaar 2)

Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
<b>Beroepsvakken</b> -Kraamzorg -Geriatric -Medisch rekenen 2 (Mrek2)  Werkprocessen: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Gezondheidsbevorderaar	<b>Beroepsvakken</b> -Chronisch zieke en GHZ -Gezondheidsbevordering en preventie (GEP) -Medisch rekenen 2 (Mrek2)  Werkprocessen: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener en Communicator	<b>Beroepsvakken</b> -Verzorgen 1: ouder wordende mens -Verzorgen 2: Chronisch zieke -Medisch rekenen 2 (Mrek2)  Werkprocessen: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Organisator	<b>Beroepsvakken</b> -Zorgplan (deels herhaling) -Zorgverlener en beroep (ZBO) -Communicatie en begeleiden (COM2) Gezondheidsbevordering en preventie (GEP2) Werkprocessen: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en

			Gezondheidsbevorderaar
<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
<b>Keuzedeel vervolg periode 5</b> 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	<b>Keuzedeel vervolg periode 5</b> 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	<b>Keuze tussen keuzedelen</b> 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	<b>Keuzedeel vervolg periode 7</b> 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie
<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV

### Onderwijsprogramma (leerjaar 3)

Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
<b>Beroepsvakken</b>  -Basiszorg en palliatieve zorg (PBZ 10 en 11) -Pathologie (PAT15) -Methodieken: Verpleegverzorgingshuizen en thuiszorg (VVT) -Zorgverleners en beroep (ZBO) -Communicatie en begeleiden (COM 3) -Gezondheidsbevordering  <i>Werkprocessen:</i> Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator, Gezondheidsbevorderaar en Organisator	<b>Beroepsvakken</b>  -Zorgplan (ZPL) -Zorg beroep en organisatie -Diversiteit -Groepsdynamica  <i>Werkprocessen:</i> Werkt met andere beroepsgroepen in de keten  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Gezondheidsbevorderaar	<b>Beroepsvakken</b> <i>Thema:</i> Kwaliteitsbevorderen  -Huiselijk geweld -Werk begeleiden  <i>Werkprocessen:</i> Deskundigheid  CanMEDS-rollen: Kwaliteitsverbeteraar	<b>Beroepsvakken</b> <i>Thema:</i> Professionaliteit  -Eigen deskundigheid -Zorg ethiek -Arbeidsethiek  <i>Werkprocessen:</i> Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen  CanMEDS-rollen: Zorgverlener, Communicator en Organisator
<b>Skills</b> Inventarisatie en oefenen van VTH die niet in de BPV kunnen	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	<b>Skills</b> Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
<b>Keuzedeel vervolg periode 7</b> 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	<b>Keuzedeel vervolg periode 7</b> 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	<b>Keuze tussen keuzedeel</b> 3A Samenwerken met informele zorgverleners 3B Wijkgericht werken	
<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV	<b>Generieke vakken</b> Nederlands Rekenen SLB/ Reflectie BPV

## 4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding

Verzorgende IG BBL													
BBL	Periode:	Jaar 1 (23-24)				Jaar 2 (24-25)				Jaar 3 (25-26)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Generieke Vakken</b>													
Nederlands		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Rekenen		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Burgerschap					1								
SLB		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Beroepsgerichte Vakken</b>													
Skills Praktijk		2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	
Verzorging		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Anatomie, fysiologie & pathologie		1	1	1	1	1	1	1	1			1	
TSV/agogiek		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Kwaliteitsverbetering en deskundigheid											2	2	
Medisch rekenen		1	1	1		1	1	1					
RBPV		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>BPV (klokuren)</b>		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
Keuzedeel 1A Complementaire zorg <i>of</i> Keuzedeel 1B Belevingsgericht werken				1	1	1	1						
Keuzedeel 2A Niet aangeboren hersenletsel <i>of</i> Keuzedeel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie								1	1	1	1		
Keuzedeel 3A Samenwerken met informele zorgverleners <i>of</i> Keuzedeel 3B Wijkgericht werken											2		
Aantal weken		9	10	9	9	9	10	9	9	9	10	9	
Generieke vakken per week		4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
Beroepsgerichte vakken per week		7	7	7	6	7	7	7	5	5	4	5	
Keuzedelen		0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	
Totaal lesuren per week		11	11	12	12	12	12	12	10	10	9	11	
Totaal (klokuren) BPV per week <sup>3</sup>		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
Totaal lesuren per periode		99	110	108	108	108	120	108	90	90	90	99	
Totaal klokuren per periode		74	83	81	81	81	90	81	68	68	68	74	

Opleidingsjaar	1	2	3
Begeleide uren op school (BOT)	319	320	270
BPV	592	592	592
Totaal begeleide uren	911	912	862
Onbegeleide uren (Zelfstandig)	689	688	738
Totaal per jaar	1600	1600	1600
Totaal opleiding	4800		

<sup>3</sup> Het werkelijke aantal BPV weken ligt hoger dan het aantal lesweken

Om je diploma te behalen moet je voldoende uren maken op school en op de stage en daarnaast doe je regelmatig huiswerk. In de tabel zie je het daarom totaal aantal uren voor jouw opleiding.

- BOT:** dit is de begeleide onderwijstijd op school (de uren voor lessen, toetsen, examens)  
**BPV:** dit is de tijd voor de verschillende stages  
**Zelfstandig:** dit is de tijd die je zelfstandig besteedt aan huiswerk en leren.  
**Totaal:** dit is alle tijd van BOT, BPV en zelfstandig werken bij elkaar opgeteld.

## 5. Toetsplan

Iedere periode krijg je een of meerdere toetsen die horen bij de vakken waarin je les krijgt. De resultaten die je behaalt voor deze toetsen wegen mee voor de overgang naar het volgende leerjaar en bereiden je voor op de examens. Hieronder zie je per leerjaar welke toetsen je krijgt en wat de weging is voor de overgang naar het volgende leerjaar.

Toetsplan beroepsgerichte vakkenleerjaar 1,2 en 3	
Opleiding	Verzorgende-IG crebo 25656 niveau 3 KD 2020; cohort 2024; leerweg BBL op

Toetsplan leerjaar 1							
Naam of code toets	Vakcode Magister <sup>4</sup>	Inhoud	Toetsvorm	Periode /blok	Tijdsduur	Resultaat o/v/g of cijfer	Herkansbaar
Persoonlijke basiszorg B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	PBZ	B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	Zelftoets PBZ n3 thema 1,2,4,5,6 (Thieme)	1-3	N.v.t.	Alle zelftoetsen per thema zijn behaald met 60%=6	Ja
Communicatie in begeleiden B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	COM1	B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Praktijktoets	1	60 min.	Voldoende	ja
Zorgverlening beroep en organisatie B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	ZBO	B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Moduleopdracht PBZ n3 thema 3 (Thieme)	2	n.v.t.	Voldoende	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	3	n.v.t.	Voldoende	ja

<sup>4</sup> Vakcode Magistercode kan anders vermeld staan i.v.m. mogelijkheden Zermelo-Magister.

Gezondheidsbevordering en preventie	GEP4.1		Vaardigheidsopdrachten Thema 4 (Thieme)	2	n.v.t.	Voldoende	Ja
Medisch rekenen deel 1*	MEDREK	Tabletten en drankjes	Schriftelijke toets	3 - 4	60 min	Minimaal cijfer 7	Ja
EHBO			Reanimatie Praktijkttoets	3	N.v.t.	Voldoende	Ja
			Zelftoets PBZ n3 thema 9 (Thieme)	3	N.v.t.	60%	ja
			Moduletoets PBZ n3 thema 9 (Thieme)	3	n.v.t.	Voldoende	Ja
Communicatie in begeleiden B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces Verpleegtechnisch handelen B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	COM3  VPT	B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)  B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Praktijkttoets	4	60 min.	Voldoende	ja
Pathologie B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	PAT13 Psychiatrische ziektes		Presentatie	4	15 min.	Voldoende	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	4	n.v.t.	Voldoende	ja
<b>Toeslaan leerjaar 2</b>							
<b>Naam of code toets</b>	<b>Vakcode Magister<sup>5</sup></b>	<b>Inhoud</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Periode / blok</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Resultaat o/v/g of cijfer</b>	<b>Herkansbaar</b>
Voorwaardelijke bewijsmap skills*	VTH	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Praktijkttoets	5-8	n.v.t.	Voldoende	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	5	n.v.t.	Voldoende	ja
Pathologie B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	PAT14 Zwangerschap, bevalling en aangeboren stoornissen		Project Kraamzorg	5	Periode 5	Voldoende	Ja

<sup>5</sup> Vakcode Magistercode kan anders vermeld staan i.v.m. modelijkheden Zermelo-Magister.

Agogiek Gezondheidsbevordering en preventie B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	GEP	B1-K1-W4: Voert zorgbegeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	Inbreng casus intervisie en reflectie	6	Periode 6	Voldoende	ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	6	n.v.t.	Voldoende	ja
Pathologie B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces	PAT	Zorgplan	Zorgplan	7	n.v.t.	Voldoende	ja
Medisch rekenen deel 2*	MEDREK	Injecteren Sondevoeding en zuurstof	Schriftelijke toets	7-8	60 min	Minimaal 7	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	8	n.v.t.	Voldoende	ja
<b>Toetsplan leerjaar 3</b>							
<b>Naam of code toets</b>	<b>Vakcode Magister<sup>6</sup></b>	<b>Inhoud</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Periode / blok</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Resultaat o/v/g of cijfer</b>	<b>Herkansbaar</b>
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	9	n.v.t.	Voldoende	ja
Palliatieve zorg	PBZ10-11	B1-K1-W4: Voert zorgbegeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	Project	9	Periode 9	Voldoende	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	10	n.v.t.	Voldoende	ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-beoordeling	praktijk	11	n.v.t.	Voldoende	ja
Toelichting:							
*Toetsen medisch rekenen en VTH moeten behaald zijn om deel te mogen nemen aan examen D: Werkproces VZ-B1-K1-W5 (05) Voert verpleegtechnische handelingen uit Werkproces VZ-B1-K1-W8 (08) Reageert op onvoorziene en crisissituaties							

<sup>6</sup> Vakcode en Magistercode kan anders vermeld staan i.v.m. codes Zermelo-Magister.

## Toetsplan generieke vakken leerjaar 1,2 en 3

Opleiding									
Verzorgende-IG crebo 25656 niveau 3 KD 2020; cohort 2024; leerweg BBL op									
Vak	Periode	Naam toets	Toetsvorm	Duur	Locatie	Weging	Resultaat	herkansbaar	
<b>NED</b>	1	Spreken TH3	Mondeling	10 min	School	1	Cijfer	Ja	
	2	Lezen TH2	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
	3	Schrijven TH1	Schriftelijk	90 min	School	1	Cijfer	Ja	
	3	Luisteren TH2	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
	<b>Gemiddelde Periode 1 tot 4</b>								
	5	Gesprekken TH3	Mondeling	10 min	School	1	Cijfer	Ja	
	6	Kwalificerende toets	Schriftelijk	60 min	School	1	Cijfer	Ja	
	7	Schrijven TH2	Schriftelijk	90 min	School	1	Cijfer	Ja	
	8	Kwalificerende toets	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
	<b>Gemiddelde periode 5 tot 8</b>								
	<b>REK</b>	2	Ondersteunende Vaardigheden	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
2		Toets Verhoudingen	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
3		Toets Procenten	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
4		Toets Groot- en eenheden	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
5		Toets 2D en 3D	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
6		Toets Omgaan kwant. info	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja	
<b>Gemiddelde periode 2 tot en met 6</b>									
<b>BUR</b>	4	Blok BBL	Schriftelijk	n.v.t.	School	1	B/NB	Ja	

## 6. Studieadvies en overgangadvies

### 6.1 Studieadvies

Per leerjaar krijg je 2x een studieadvies<sup>1</sup> (na periode 2 en na periode 4)<sup>2</sup>. Het docententeam kijkt hierbij naar jouw **resultaten**, je **aanwezigheid**, je **inzet** en **beroepshouding** op school en in het leerbedrijf.

#### **Positief Studieadvies (GROEN)**

Als het gewoon goed gaat op school krijg je een positief studieadvies. De docenten vertrouwen erop dat je goed aan het werk bent om jouw diploma te kunnen halen.

Een positief studieadvies krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld voldoende zijn<sup>3</sup>
- Je generieke vakken (de talen, rekenen, loopbaan en burgerschap) gemiddeld voldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage voldoende is (ten minste 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage goed zijn

#### **Voorwaardelijk Studieadvies (GEEL)**

Gaat het niet allemaal goed, dan kun je een waarschuwing krijgen. Er worden dan afspraken met je gemaakt om te verbetering, omdat je anders het diploma mogelijk niet gaat halen. Waar nodig kun je ook extra ondersteuning krijgen, zoals bijvoorbeeld bijles of hulp bij het plannen van je schoolwerk.

Een voorwaardelijk studieadvies krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld onvoldoende zijn
- Je generieke vakken gemiddeld onvoldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage onvoldoende is (minder dan 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage onvoldoende zijn

#### **Negatief Studieadvies (ROOD)**

Lukt het na je voorwaardelijk studieadvies niet om te verbeteren, dan kan je uiteindelijk ook een (bindend) negatief studieadvies krijgen. De school kan dan besluiten dat met de opleiding moet stoppen.

Een negatief studieadvies krijg je als...

- Je al eerder een voorwaardelijk studieadvies hebt gekregen
- Eén of meerdere afspraken die met jou gemaakt zijn niet zijn nagekomen
- Het resultaat van meer dan 50% van toetsen/opdrachten is een onvoldoende
- Het resultaat van je beroepsgerichte *en/of* generieke vakken blijft onvoldoende
- Je aanwezigheid op school en stage blijft onvoldoende (<80%)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage blijft onvoldoende

Onderstaande aspecten worden meegewogen:

- Je voldoet aan één of meerdere van bovenstaande criteria.
- Je persoonlijke omstandigheden zijn meegewogen.
- Je bent besproken in het docententeam en het docententeam is gezamenlijk tot bovenstaande conclusie gekomen.
- Je hebt meerdere begeleidingsmomenten gehad.
- Je hebt ten minste 6 weken verbeteringstermijn gehad.

<sup>1</sup>**LET OP!** Dit zijn richtlijnen. De school mag afwijken van deze richtlijnen als er onderbouwing is.

<sup>2</sup>De school kan ten alle tijden ervoor kiezen om eerder een studieadvies te geven als daar aanleiding voor is.

<sup>3</sup>Een 'O' telt als een 2; een 'M' telt als een 4; een 'V' telt als een 6; een 'G' telt als een 8.



## 6.2 Overgangsnormen

De opleiding heeft bepaald wat de overgangsnormen zijn om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven.

### Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:

Beroepsvakken:

- Theorietoetsen (zonder medisch rekenen) jaar 1 behaald met gemiddeld een 5.5 of hoger
- Beroepspraktijkvorming (praktijkttoetsen en praktijkopdrachten) jaar 1: behaald
- Medisch rekenen 1 toets is behaald met minimaal een 7,0<sup>7</sup>

Generiek:

- Nederlands & Rekenen: het gemiddelde van alle resultaten is minimaal gemiddeld 5,5
- Burgerschap: Afgerond

### Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:

Beroepsvakken:

- Theorietoetsen (zonder medisch rekenen) jaar 2 behaald met gemiddeld een 5.5 of hoger
- Beroepspraktijkvorming jaar (praktijkttoetsen en praktijkopdrachten) 1: behaald
- Medisch rekenen 2 toets is behaald met minimaal een 7,0

Generiek:

- Nederlands & Rekenen: het gemiddelde van alle resultaten is minimaal gemiddeld 5,5

Keuzedeel

- Keuzedeel 1A of 1B is afgerond met een voldoende

---

<sup>7</sup> Medisch rekenen is een belangrijk onderdeel van de studie, omdat het doel is dat er zo min mogelijk (onnodige) fouten worden gemaakt op de werkvloer bij het toedienen van medicatie.

## 7. Diploma eisen en Examenprogramma

Op de volgende pagina's vind je alle informatie die je nodig hebt om je diploma te behalen. Je vindt hieronder eerst de diploma-eisen en op de volgende pagina's het examenprogramma dat hierbij hoort.

### 7.1 Wettelijke eisen voor het mbo-diploma

Om in aanmerking te komen voor het mbo-diploma moet je voldoen aan alle 'kwalificatie-eisen.' Dit zijn wettelijke eisen.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Beroepsgerichte eisen: Een voldoende of goed per kerntaak. Voor sommige beroepen zijn er nog extra branche- of wettelijke vereisten.
- Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per vaardigheid of domein, volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
- Loopbaan en Burgerschap: voldoen aan de inspanningseisen van de opleiding.
- Beroepspraktijkvorming (BPV): met een voldoende afsluiten, het leerbedrijf beslist mee over de beoordeling.
- Keuzedelen: examen doen voor alle keuzedelen, het resultaat mag onvoldoende zijn. (NB: vanaf 1 augustus 2016)

### 7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan

Maar wat betekenen die wettelijke eisen nu concreet voor jouw opleiding? Wanneer heb jij je diploma behaald?

Je vindt het antwoord op deze vraag in de tabel hieronder. Voor jouw opleiding op MBO Bonaire geldt dat je moet voldoen aan de volgende diplomeringseisen:

	Onderdeel	Beslisregel/bewijzen
1.	Beroepsgerichte eisen	<i>alle twee de kerntaken zijn met een voldoende of goed afgerond (compensatie is niet mogelijk)</i>
2.	Generieke taal- en rekenvaardigheden*	<i>Voor <b>Nederlands</b> heb je de examens van de 5 deelvaardigheden afgelegd. Het streefniveau is 2F* Voor <b>Rekenen</b> heb je het examen (of de deexamens) voor de 5 rekendomeinen op het streefniveau 3 afgelegd*</i>
3.	Loopbaan en Burgerschap	<i>Je hebt voldaan aan de inspanningseisen van de opleiding</i>
4.	Beroepspraktijkvorming (BPV)	<i>Alle gelopen drie stages tijdens je opleiding zijn afgesloten met 'behaald'</i>
5.	Keuzedelen	<i>Van elk gevolgd Keuzedeel heb je het examen afgelegd</i>

*\*Als bij de start van de niveau 3 opleiding blijkt dat het gevraagde generieke examenniveau voor Nederlands en/of Rekenen niet haalbaar zal zijn, komt de student in een leertraject. De examinering zal plaatsvinden in overeenstemming met het niveau van het leertraject. Deelname aan dit leertraject is verplicht.*

## 7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen

Om te voldoen aan de diploma-eisen doe je examens. Het examenprogramma van jouw opleiding vind je hieronder. Als de periode waarin een examen gepland staat wijzigt, ontvang je daarvan tijdig bericht.

### 7.3.1 Beroepsgerichte examens

Examenplan Beroepsgerichte examenonderdelen <i>BASIS</i> - Verzorgende-IG (25656)									
Examens en code	Examenvorm	Kerntaak	Exameninhoud <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkprocessen</li> <li>• Vakkennis &amp; vaardigheden</li> </ul>	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Minimaal te behalen voor diplomering
24VIG-A	Praktijkexamen	B1-K1	B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4 Voert zorg- en begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	5-8	Varieert *	Praktijk	Cijfer	1	Minimaal 6
24VIG-B	Praktijkexamen	B1-K1	B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor individuele plan (Zorgverlener) B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	5-8	Varieert *	Praktijk	Cijfer	1	Minimaal 6
24VIG-C	Praktijkexamen	B1-K2 B1-K1	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	9-12	Varieert *	Praktijk	Cijfer	1	Minimaal 6

24VIG-D	Praktijkexamen	B1-K1	B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	10-12	Varieert *	Praktijk	Cijfer	1	Minimaal 6
24VIG-E	Praktijkexamen	B1-K2	B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional) B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	9-12	Varieert *	Praktijk	Cijfer	1	Minimaal 6

*\*De tijdsduur van het examen varieert per onderdeel; een examen kan bijvoorbeeld bestaan uit 3 onderdelen, waarbij het 1<sup>e</sup> onderdeel 45 minuten duurt, het 2<sup>e</sup> een dag en waarbij je voor het 3<sup>e</sup> examen een aantal weken de tijd krijgt. De precieze examenduur per onderdeel staat vermeld in het examen en kun je opvragen bij de examencommissie of je slb'er.*

### 7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen

Examenplan Nederlands									
Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eindresultaat (geheel cijfer)	Minimaal te behalen voor diplomering
MBO Nederlands 2F	Centraal examen	Lezen & Luisteren	2F	Vanaf P9	90 minuten	School	Cijfer 1x	cijfer 1x	1.0
Deviant_NED_IE_Schrijven_2F_004-A Deviant_NED_IE_Schrijven_2F_004-B Deviant_NED_IE_Schrijven_2F_004-C	Instellingsexamen	Schrijven	2F	Vanaf P9	90 minuten	School	cijfer 1x		
Deviant_NED_IE_Spreken_2F_004-A Deviant_NED_IE_Spreken_2F_004-B	Instellingsexamen	Spreken	2F	Vanaf P9	10 minuten	School	cijfer 1x		
Deviant_NED_IE_Gesprekken_2F_004-A Deviant_NED_IE_Gesprekken_2F_004-B Deviant_NED_IE_Gesprekken_2F_004-C	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	2F	Vanaf P9	15 minuten	School	cijfer 1x		

Examenplan Rekenen								
Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)	Minimaal te behalen voor diplomering
Rekenen_niv3_202407_7 Rekenen_niv3_202407_L Rekenen_niv3_202407_N	Instellingsexamen	-Grootheden en eenheden -De twee-en driedimensionale wereld -Verhoudingen herkennen en gebruiken -Procenten gebruiken -Omgaan met kwantitatieve informatie	Mbo 3	Vanaf P5	120 min.	School	Cijfer	1.0

### 7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap

Examenplan Loopbaan en Burgerschap (Burgerschap is niet ingedeeld per dimensie, maar bij elk blok hoort een overkoepelend thema. Binnen elk thema komt meerdere dimensies aan bod)						
Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode	Plaats	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
24LPB	Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar'	Bewijs eindgesprek	12	School	Voldaan/ niet voldaan	Voldaan
24BUR	Blok BBL	Bewijs afronding blok BBL	4	School	Voldaan/ niet voldaan	Voldaan

### 7.3.4 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Examenplan Beroepspraktijkvorming						
BPV-onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
BPV-1	BPV Periode 1 Oriëntatie op de werkprocessen	1 t/m 4	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	Behaald/ niet behaald	Behaald
BPV-2	BPV Periode 2	5 t/m 8	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de	Behaald/ niet	Behaald

	De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend			stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	behaald	
<b>BPV-3</b>	<b>BPV Periode 3</b> De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend	9 t/m 12	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	Behaald/ niet behaald	Behaald

### 7.3.5 Keuzedelen

Examenplan Keuzedelen							
Code	Examenvorm	Exameninhoud/werkprocessen	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
<b>K0507</b>	Praktijkexamen	<b>Complementaire zorg</b> D1-K1: Bieden van complementaire zorg	6	Max. 1 dagdeel	School/ praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende
<b>K0790</b>	Praktijkexamen	<b>Belevingsgericht werken</b> D1-K1: werkt belevingsgericht	6	nntb*	School/ praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
<b>K0067</b>	Examengesprek	<b>Niet-aangeboren hersenletsel</b> D1-K1: Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg	10	30 min.	Praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende
<b>K1145</b>	Presentatie	<b>Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie</b> D1-K1: Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	10	Max. 45 min.	Praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
<b>K0998</b>	Examenverslag	<b>Samenwerken met informele zorgverleners</b> D1-K1: Samenwerken met mantelzorgers en vrijwilligers	11-12	90 min.	Praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende
<b>K0186</b>	Gedrags-observatie cliëntgesprek	<b>Wijkgericht werken</b> D1-K1: Werken in de wijk	11-12	nntb*	Praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende

\*nntb: duur examen op het moment van vaststelling van het OER nog niet bekend

## 8. Belangrijke informatie over examens

### 8.1 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Het examenreglement van MBO Bonaire kun je vinden op de website. Daarin staat bijvoorbeeld hoelang het duurt voordat je de uitslag van een examen krijgt, of wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag. Ook regels over herkansingen, vrijstellingen of aangepaste examens vind je daar. De korte uitleg staat hieronder.

### 8.2 Herkansingen

Op het MBO Bonaire doe je op geplande momenten examens. Je hebt recht op één herkansing na het eerste examen. Als je ingeschreven staat als extraneus (een student die geen onderwijs volgt maar alleen examens doet) heb je geen recht op een herkansing na een examen.

Een extra herkansing aanvragen kan alleen als er sprake was van overmacht. Het aanvragen van een extra herkansing doe je bij de teamexamencommissie (TEC) van jouw opleiding.

### 8.3 Aangepaste examens

Het MBO Bonaire biedt studenten de mogelijkheid om op een aangepaste manier te examineren. Dit kan bijvoorbeeld als je dyslexie hebt. De TEC kan dan beslissen om een aanpassing te doen. Je kunt dan denken aan een examen met grotere letters of een verlenging van de examenduur. Voor alle aanpassingen geldt, dat de student deze aanvraagt bij de TEC.

### 8.4 Vrijstellingen

Ook voor het aanvragen van vrijstellingen kun je terecht bij de TEC. Je kunt een verzoek indienen als je bijvoorbeeld in een vorige mbo-opleiding resultaten hebt gehaald die mee kunnen tellen voor je huidige opleiding. Bij het bepalen van vrijstellingen kijkt de TEC bijvoorbeeld of de resultaten echt overeenkomen met de eisen van de opleiding die je nu volgt. En hoe lang geleden je de eerdere resultaten hebt behaald en of die resultaten nu nog geldig zijn.