

# Onderwijs- en Examenprogramma cohort 2025

Informatie voor studenten van de opleiding

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker</b> |
| <i>Niveau 4</i>                               |
| <i>Leerweg: Bol</i>                           |
| <i>Crebonummer kwalificatie: 25697</i>        |



# MBO

Krea bo futuro

Vastgesteld op 1 augustus 2025

door de examencommissie

namens het Bevoegd Gezag van MBO Bonaire

# Inhoudsopgave

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Welkom op MBO Bonaire! .....                                                                | 4  |
| 2. Algemene informatie.....                                                                    | 5  |
| 2.1 Hoe ziet een MBO opleiding op MBO Bonaire eruit? .....                                     | 5  |
| 2.2 Begeleiding op MBO Bonaire .....                                                           | 7  |
| 3. Opleidingsinformatie Gespecialiseerd pedagogisch medewerker .....                           | 8  |
| 3.1 Algemeen opleidingsoverzicht.....                                                          | 8  |
| 4. Het onderwijsprogramma .....                                                                | 10 |
| 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1).....                                                       | 10 |
| 4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding .....                                               | 13 |
| 5. Ontwikkelingsgericht toetsplan .....                                                        | 15 |
| 6. Studietoetsadvies en overgangstoetsadvies.....                                              | 20 |
| 6.1 Studietoetsadvies .....                                                                    | 20 |
| 6.2 Overgangstoetsnormen.....                                                                  | 20 |
| Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2: .....                                                     | 21 |
| 7. Diploma eisen en Examenprogramma .....                                                      | 22 |
| 7.1 Wettelijke eisen voor het MBO diploma .....                                                | 22 |
| 7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslissingsregel voor dit examenplan ..... | 22 |
| 7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen .....                                               | 22 |
| 7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen.....                                                    | 23 |
| Vaststelling resultaat per kerntaak .....                                                      | 26 |
| 7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen .....                              | 27 |
| 7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap .....                                                 | 28 |
| 7.3.4 Beroepspraktijkvorming (BPV) .....                                                       | 28 |
| 7.3.5 Keuzedelen.....                                                                          | 31 |
| 8. Belangrijke informatie over examens .....                                                   | 33 |
| 8.1 Examenreglement .....                                                                      | 33 |
| 8.2 Herkansingen .....                                                                         | 33 |
| 8.3 Aangepaste examens.....                                                                    | 33 |
| 8.4 Vrijstellingen .....                                                                       | 33 |

## 1. Welkom op MBO Bonaire!

Dit is de onderwijs- en examenregeling (OER) van jouw opleiding. Dit OER is leidend voor jouw opleiding op MBO Bonaire. In dit OER vind je zowel algemene informatie over het MBO als specifieke informatie over jouw opleiding. In de algemene informatie lees je hoe opleidingen op het MBO Bonaire in elkaar zitten, op welke manier jij als student begeleid wordt bij ons en bij wie je terecht kunt met vragen.

In de opleidingsinformatie vind je informatie over het programma van jouw opleiding. Alle leeractiviteiten die er tijdens jouw opleiding worden aangeboden vind je in het onderwijsprogramma, een overzicht van alle toetsen, vind je in het toetsplan en een overzicht van alle examens vind je in het examenplan. In het examenplan staat ook welke examens meetellen voor jouw diploma.

Dit OER blijft jouw hele opleiding geldig. Indien er wijzigingen zijn in dit OER word je op tijd geïnformeerd door de opleiding. De meest actuele versie van het OER van jouw opleiding kun je vinden op [www.mbobonaire.com](http://www.mbobonaire.com).

## 2. Algemene informatie

### 2.1 Hoe ziet een MBO opleiding op MBO Bonaire eruit?

Een MBO opleiding op MBO Bonaire heeft de volgende onderdelen:

- Theorie- en praktijklessen over het beroep
- Stage (dit noemen we in het MBO BPV of beroepspraktijkvorming)
- Keuzedelen over het beroep, speciale vaardigheden, taal en/of culturele context
- Loopbaan en burgerschap
- Nederlands
- Rekenen
- Engels (niet bij alle opleidingen verplicht)
- Andere talen (niet bij alle opleidingen verplicht)

#### *De theorie- en praktijklessen over het beroep*

De lessen op school gaan over de theorie en praktijk van jouw toekomstige beroep. Je krijgt verschillende vakken waarbij je niet alleen uit boeken leert, maar ook oefent in de praktijk. De theorie en de praktijklessen worden gegeven op school, maar vinden ook plaats buiten de school. Je gaat bijvoorbeeld op excursie of krijgt les op een bedrijfslocatie. Voor de meeste vakken moet je ook huiswerk maken en zelfstandig oefenen.

#### *De stage (BPV)*

De stage is voor het mbo heel belangrijk. Op de stage leer je werken in een bedrijf of organisatie, leren door te doen. Je wordt daarbij geholpen door een begeleider op de stageplek en een begeleider vanuit school. In het BPV handboek van je opleiding vind je alle informatie over jouw BPV.

#### *Keuzedelen*

Iedere mbo student volgt ook keuzedelen tijdens de opleiding. Hierin leer je speciale vaardigheden voor jouw beroep. Een keuzedeel kan (deels) op school, in de stage of als huiswerk gegeven worden.

Voor niveau 4 (bij een 3- én 4-jarige opleiding): minimaal 720 studiebelastingsuren

Voor jouw opleiding is er een aantal keuzedelen vastgesteld. Soms wisselt het aanbod nog. Het kan ook voorkomen dat jouw opleiding afwijkt van de keuzedeelverplichting door tijd te besteden aan onderwijs in het kader van persoonlijke, culturele of levensbeschouwelijke vorming.

In de tabellen bij 4.1 'Het onderwijsprogramma' zie je bij het onderdeel 'Keuzedelen' welke er wanneer worden aangeboden en welke keuzes je kunt maken. Bij 7.3.5 vind je de examenplannen voor de keuzedelen waar ook alle werkprocessen benoemd worden. Je maakt jouw keuze aan het eind van leerjaar twee.

Je kunt kiezen uit deze drie combinaties van keuzedelen<sup>1</sup>:

#### **A:**

1. Ondernemend gedrag
2. Begeleider Praktijkleren K1226
3. Specialist baby-ontwikkeling K1266

#### **B:**

1. Ondernemend gedrag
2. Begeleider Praktijkleren K1226
3. BSO 4 tot 8 jaar K0793

#### **C:**

1. Ondernemend gedrag

<sup>1</sup> We proberen met ons aanbod van keuzedelen zo goed mogelijk in te spelen op de behoefte van de arbeidsmarkt en onze studenten. Het aanbod van keuzedelen kan hierdoor gewijzigd worden. Uiteraard wordt je hierover tijdig geïnformeerd door school. Oer Cohort 2025-2028 MBO Bonaire **Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker** (N4 Bol) Crebo 25697

2. Begeleider Praktijkleren K1226
3. BSO 8 tot 12 jaar K0611

De school heeft gekozen om voor alle studenten het Keuzedeel 'Ondernemend gedrag' aan te bieden. Gezien het geringe studentenaantal in deze opleiding en de specifieke vraag vanuit het lokale bedrijfsleven, biedt de school de bovenstaande Keuzedelen aan.

#### *Loopbaan en burgerschap*

Tijdens je opleiding volg je ook loopbaan en burgerschap: je krijgt daarin, net als bij andere vakken lessen, toetsen/opdrachten en het telt mee voor je diploma.

Bij LOB gaan de lessen over: jouw kwaliteiten, motivatie en toekomstwensen, het plannen van je loopbaan, het vinden van een passende baan of een vervolgopleiding en het uitbreiden en onderhouden van je netwerk.

Bij burgerschap leer je hoe je actief deel kunt uitmaken van de Bonairiaanse samenleving. Je werkt bij burgerschap aan vier dimensies: politiek-juridisch, economisch, maatschappelijk & sociaal en vitaliteit. Je kunt voor LOB en Burgerschap toetsen en opdrachten krijgen die meetellen voor een cijfer. Als student moet je voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. Er zijn geen aparte examens, maar je krijgt wel een eindbeoordeling.

#### *Nederlands*

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Nederlands aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren) op het niveau dat bij je past. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet.

Op het MBO Bonaire gelden de volgende niveaus:

- Op niveau 2 doe je examen op niveau 1F of 2F
- Op niveau 3 doe je examen op niveau 2F
- Op niveau 4 doe je examen op niveau 3F

#### *Rekenen*

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Rekenen aan alle vaardigheden uit de vijf domeinen. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet.

Hieronder zie je de vijf **domeinen**, elk op het bijbehorende mbo **niveau 2, 3 of 4**

- Grootheden en eenheden;
- Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld;
- Verhoudingen herkennen en gebruiken;
- Procenten gebruiken;
- Omgaan met kwantitatieve informatie.

#### *Engels bij opleidingen op niveau 4*

Binnen alle niveau 4 opleidingen is Engels een generiek vak. Tijdens de lessen werk je aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren). Ook voor Engels krijg je oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en examens.

#### *Beroepsgerichte talen of rekenen*

Naast de generieke lessen krijg je soms te maken met beroepsgericht taal of rekenen. Dit verschilt per opleiding. Het kan drie dingen betekenen:

- Een extra taal die je moet leren om je beroep goed te kunnen doen.
- Beroepshandelingen die je in een andere taal moet kunnen uitvoeren.

- Een hoger niveau voor taal en/of rekenen omdat het nodig is voor je beroep.

*Leuk, maar hoe zit het nu voor mijn opleiding?*

Blader snel door om te ontdekken hoe jouw opleiding in elkaar zit. Ben je nieuwsgierig welke vakken je krijgt en hoe de lesuren verdeeld zijn? Blader dan snel door naar Hoofdstuk 4 Het onderwijsprogramma.

## **2.2 Begeleiding op MBO Bonaire**

In de opleiding is er persoonlijke aandacht en begeleiding voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een studieloopbaanbegeleider (SLB'er). De SLB'er is jouw mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Bijvoorbeeld bij persoonlijke vragen, studievaardigheden of extra ondersteuning bij taal/rekenen. Hiervoor kun je in contact komen met het supportteam. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je SLB'er kun je meer informatie hierover vragen.

### 3. Opleidingsinformatie Gespecialiseerd pedagogisch medewerker

#### 3.1 Algemeen opleidingsoverzicht

In onderstaand schema vind je het algemeen opleidingsoverzicht. Hierin zie je in vogelvlucht op wat voor soort MBO opleiding je zit.

Je vindt hierin onder andere de belangrijkste informatie uit het kwalificatiedossier (in het kwalificatiedossier zijn de eisen voor jouw opleiding landelijk bepaald. Je kunt het hele kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.) Afkortingen: B=Basis, P= Profiel, K=Kerntaak, W=Werkproces

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dossier</b>                | Pedagogisch werk                       |
| <b>Crebocode dossier</b>      | 23285                                  |
| <b>Versie dossier</b>         | Gewijzigd 2021-2                       |
| <b>Kwalificatie</b>           | Gespecialiseerd pedagogisch medewerker |
| <b>Kwalificatie vanaf</b>     | 1 augustus 2021                        |
| <b>Crebocode kwalificatie</b> | 25697                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basisdeel</b> | B1-K1-W1 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat<br>B1-K1-W2 Inventariseert behoeften en wensen van het kind<br>B1-K1-W3 bereidt de uitvoering van activiteiten voor<br>B1-K1-W4 Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving<br>B1-K1-W5 Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind<br>B1-K1-W6 Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind<br>B1-K1-W7 Evalueert haar eigen werkzaamheden |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basisdeel</b> | B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling<br>B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profieldeel</b> | P2-K1-W1 Communiceert met de ouders/vervangende opvoeders en deelt haar kennis en inzichten<br>P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op<br>P2-K1-W3 Maakt een ontwikkelplan<br>P2-K1-W4 Voert het ontwikkelplan uit<br>P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging bij specifieke zorgbehoeftes<br>P2-K1-W6 Schept voorwaarden voor een hygiënische en gezonde omgeving<br>P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profieldeel</b> | P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit<br>P2-K2-W2 Voert beleidsondersteunende taken uit<br>P2-K2-W3 Voert beheertaken uit |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leerweg:</b>         | BOL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Instructietaal:</b>  | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studielast:</b>      | 4800 klokuren (3 jaar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Instroomrechten:</b> | <p>De instroomrechten voor de opleidingen op MBO Bonaire zijn als volgt:</p> <p><b>Opleidingen niveau 2:</b> Minimaal diploma VMBO basis of een diploma MBO 1</p> <p><b>Opleidingen niveau 3:</b> Minimaal diploma VMBO kader, overgangsbewijs van HAVO 3 naar 4 of diploma MBO niveau 2 met minimaal <i>gemiddeld</i> voldoende op alle onderdelen talen/rekenen op 1F</p> <p><b>Opleidingen niveau 4:</b><br/> Voor een regulier niveau 4: Minimaal diploma MAVO, overgangsbewijs van HAVO 3 naar 4 of diploma MBO 3 waarbij geldt: niet lager dan 1F op <i>alle</i> onderdelen talen/rekenen<br/> Voor een versneld niveau 4: minimaal <i>gemiddeld</i> voldoende op alle Onderdelen talen/rekenen 2F.</p> <p><b>Aanvullende eis voor aanmelding BBL</b><br/> Een arbeidscontract bij een erkende werkplek met gecertificeerde leermeester en minimaal 16 klokuren per week BPV.</p> |
| <b>Wettelijk kader:</b> | Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 4. Het onderwijsprogramma

Op MBO Bonaire is het schooljaar verdeeld in 4 lesperiodes van 9 of 10 weken. Tijdens iedere lesperiode krijg je les in verschillende vakken en thema's en/of ga je op stage (BPV.) In het onderwijsprogramma hieronder zie je hoe de opleiding is opgebouwd. En in de lessentabel daarna kun je zien hoeveel uren les er gepland zijn per vak.

Het onderwijsprogramma en de lessentabel kunnen tijdens jouw opleiding wijzigen. Indien er een wijziging is wordt je hier tijdig over geïnformeerd.

### 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1)

| Periode 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Periode 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Periode 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Periode 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsvakken</b><br><br>Kennismaking met de Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker ( <b>KMP</b> )<br><br>Ontwikkelingspsychologie algemeen en Baby ( <b>OPI</b> )<br><br>Huishoudelijke werkzaamheden en inrichten van de ruimte ( <b>HHW</b> )<br><br>Studievaardigheden Voor de GPM'er ( <b>STVP</b> )<br><br>Socialisatie ( <b>SOC</b> )<br><br>Communicatie ( <b>COM</b> )<br><i>Communiceren met begrip</i><br><br>Expressief talent ( <b>EXT</b> )<br><i>Beeldende vorming<br/>Drama</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext ( <b>PAP</b> ) | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkelingspsychologie Dreumes en Peuter ( <b>OPI</b> )<br><br>Studievaardigheden Voor de GPM'er ( <b>STVP</b> )<br><br>Communicatie ( <b>COM</b> )<br><i>Gesprekken en gesprekstechnieken</i><br><br>Expressief talent ( <b>EXT</b> )<br><i>Dans<br/>Drama</i><br><br>Persoonlijke verzorging ( <b>PVZ</b> )<br><br>Veilig pedagogisch klimaat ( <b>VPK</b> )<br><br>Papiaments in de beroepscontext ( <b>PAP</b> ) | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkelingspsychologie Kleuter, Jong en Oud schoolkind ( <b>OPI</b> )<br><br>Communicatie ( <b>COM</b> )<br><i>Communiceren met kinderen</i><br><br>Inventariseren van wensen en behoeften ( <b>IWB</b> )<br><br>Expressief talent ( <b>EXT</b> )<br><i>Muziek/zang<br/>Drama</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext ( <b>PAP</b> )<br><br>Praktijktoets 1 ( <b>PTT</b> )<br><br>BPV één dag | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkelingspsychologie Puber, adolescent en volwassene ( <b>OPI</b> )<br><br>Communicatie ( <b>COM</b> )<br><i>Communiceren met ouders</i><br><br>Expressief talent ( <b>EXT</b> )<br><i>Taal<br/>Digitale expressie</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext ( <b>PAP</b> )<br><br>Praktijktoets 1 ( <b>PTT</b> )<br><br>BPV één dag |
| <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>ICT<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>ICT<br>SLB<br>VBPV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>ICT<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>ICT<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Onderwijsprogramma (leerjaar 2)

| Periode 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Periode 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periode 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periode 8                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkeling stimuleren <b>(OWS)</b><br><i>Activiteitenprogramma opstellen</i><br><br>Spel en spelontwikkeling <b>(SSO)</b><br><br>Gezonde leefstijl bij doelgroepen <b>(GLD)</b><br><i>Je eigen gezonde leefstijl</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext <b>(PAP)</b><br><br>BPV één dag<br><br>Examen A | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkeling stimuleren <b>(OWS)</b><br><i>Activiteitenprogramma uitvoeren</i><br><br>Sport <b>(SPO)</b><br><br>Gezonde leefstijl bij doelgroepen <b>(GLD)</b><br><i>Gezonde leefstijl voor kinderen</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext <b>(PAP)</b><br><br>BPV één dag | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Ontwikkeling stimuleren <b>(OWS)</b><br><i>VVE</i><br><br>EHBO<br><br>Het speciale kind <b>(HSK)</b><br><i>Opvallend gedrag</i><br><br>Ontwikkelplan <b>(OWP)</b><br><i>Groepsinterventie</i><br><i>Individueel ontwikkelplan</i><br><br>Papiaments in de Beroepscontext <b>(PAP)</b><br><br>Praktijktoets 2 <b>(PTT)</b><br><br>BPV twee dagen | <b>Beroepsvakken</b><br><br>Het speciale kind <b>(HSK)</b><br><i>Stoornissen</i><br><br>Papiaments in de beroepscontext <b>(PAP)</b><br><br>Praktijktoets 3 <b>(PTT)</b><br><br>BPV twee dagen<br><br>Examen B |
| <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend gedrag                                                                                                                                                                       |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                                                                                                    | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Engels<br>Rekenen<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                                      |

## Onderwijsprogramma (leerjaar 3)

| Periode 9                                                                                                                                                                                                              | Periode 10                                                                                                                                                                    | Periode 11                                                                                                                                                                | Periode 12                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsvakken:</b><br>Zorgen voor kwaliteit ( <b>ZVK</b> )<br>Coördinerende taken ( <b>COR</b> )<br>Inspirerende leidster ( <b>IPL</b> )<br>De eigen professionaliteit ( <b>DEP</b> )<br>BPV twee dagen<br>Examen C | <b>Beroepsvakken:</b><br>Netwerken ( <b>NET</b> )<br>Coördinerende taken ( <b>COR</b> )<br>Praktijktoets 4 ( <b>PTT</b> )<br>Praktijktoets 5 ( <b>PTT</b> )<br>BPV twee dagen | <b>Beroepsvakken:</b><br>Pedagogische visie ( <b>PEV</b> )<br>Opvoeden en didactiek ( <b>PED</b> )<br>Intervisie ( <b>ITV</b> )<br>Examen D<br>Examen E<br>BPV drie dagen | <b>Beroepsvakken:</b><br>Verdieping en verrijking op maat ( <b>VEV</b> )<br>BPV drie dagen |
| <b>Keuzedelen</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Keuzedelen</b>                                                                                                                                                             | <b>Keuzedelen</b><br>Babyspecialist<br>óf<br>BSO 4-8<br>óf<br>BSO 8-12                                                                                                    | <b>Keuzedelen</b>                                                                          |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB<br>RBPV                                                                                                                               | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>Burgerschap<br>SLB<br>RBPV                                                                                      | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>SLB<br>RBPV                                                                                                 | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Engels<br>SLB<br>RBPV                  |

## 4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding

| Gespecialiseerd Pedagogisch medewerker kinderopvang BOL            |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|----|
| BOL                                                                | Jaar 1 (25-26) |     |     |     | Jaar 2 (26-27) |     |     |     | Jaar 3 (27-28) |     |     |    |
| Periode:                                                           | 1              | 2   | 3   | 4   | 5              | 6   | 7   | 8   | 9              | 10  | 11  | 12 |
| <b>Generieke Vakken</b>                                            |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Nederlands                                                         | 3              | 3   | 3   | 3   | 3              | 3   | 3   | 3   | 3              | 3   | 3   | 3  |
| Engels                                                             | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2  |
| Rekenen                                                            | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2  |
| Burgerschap                                                        |                | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   |     |     |                |     |     |    |
| ICT                                                                | 1              | 1   | 1   | 1   |                |     |     |     |                |     |     |    |
| SLB                                                                | 2              | 2   | 2   | 2   | 1              | 1   | 1   | 1   | 1              | 1   | 1   | 1  |
| <b>Beroepsgerichte Vakken</b>                                      |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Papiaments in de beroepscontext (PAP)                              | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2   |                |     |     |    |
| Ontwikkelingspsychologie (OPI)                                     | 3              | 3   | 3   | 3   |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Studievaardigheden voor de PM'er (STVP)                            | 1              | 1   |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Huishoudelijke werkzaamheden en het inrichten van een ruimte (HHW) | 4              |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Kennismaken met de GPM'er (KMP)                                    | 3              |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Socialisatie (SOC)                                                 | 2              |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Communicatie (COM)                                                 | 2              | 2   | 3   | 3   |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Persoonlijke verzorging (PVZ)                                      |                | 2   |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Veilig pedagogisch klimaat                                         |                | 2   |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Inventariseren van wensen en behoeften (IWB)                       |                |     | 4   |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Praktijktoets (PTT)                                                |                |     | 2   | 2   |                |     | 2   | 2   |                | 2   |     |    |
| Begeleiding bij examen (BEXA)                                      |                |     |     |     | 1              |     |     | 1   | 1              |     | 1   |    |
| Ontwikkeling stimuleren (OWS)                                      |                |     |     |     | 6              | 6   | 4   |     |                |     |     |    |
| Spel en spelontwikkeling (SSO)                                     |                |     |     |     | 3              |     |     |     |                |     |     |    |
| Gezonde leefstijl bij doelgroepen (GLD)                            |                |     |     |     | 2              | 2   |     |     |                |     |     |    |
| EHBO                                                               |                |     |     |     |                |     | 3   |     |                |     |     |    |
| Sport                                                              |                |     |     |     |                | 3   |     |     |                |     |     |    |
| Het speciale kind (HSK)                                            |                |     |     |     |                |     | 6   | 4   |                |     |     |    |
| Ontwikkelplan (OWP)                                                |                |     |     |     |                |     | 3   |     |                |     |     |    |
| Expressief talent (EXT)                                            | 6              | 6   | 6   | 6   |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Pedagogische visie (PEV)                                           |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     | 2   |    |
| Pedagogiek en didactiek (PED)                                      |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     | 2   |    |
| Zorgen voor kwaliteit(ZVK)                                         |                |     |     |     |                |     |     |     | 2              |     |     |    |
| Coördinerende taken (COR)en Inspirerende leidster (IPL)            |                |     |     |     |                |     |     |     | 6              | 6   |     |    |
| Netwerken (NET)                                                    |                |     |     |     |                |     |     |     |                | 2   |     |    |
| De eigen professionaliteit (DEP)                                   |                |     |     |     |                |     |     |     | 1              |     |     |    |
| Intervisie (ITV)                                                   |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     | 1   |    |
| Verdieping en verrijking (VEV)                                     |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     |     | 2  |
| Voorbereiding BPV (VBPV)                                           |                | 1   |     |     |                |     |     |     |                |     |     |    |
| Reflectie BPV (RBPV)                                               |                |     | 1   | 1   | 1              | 1   | 1   | 1   | 1              | 1   | 1   | 1  |
| <b>BPV (klokuren)</b>                                              |                |     | 8   | 8   | 8              | 8   | 16  | 16  | 16             | 16  | 24  | 24 |
| <b>Keuzedeel 1 Ondernemend gedrag N3/4</b>                         | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2   |                |     |     |    |
| <b>Keuzedeel 2 Praktijkopleider</b>                                |                |     |     |     |                |     |     |     |                | *   |     |    |
| <b>Keuzedeel 3 Babyspecialist/BSO4-8/BSO8-12</b>                   |                |     |     |     |                |     |     |     |                |     | 2   |    |
| Aantal weken                                                       | 9              | 10  | 9   | 9   | 9              | 10  | 9   | 9   | 9              | 10  | 9   | 9  |
| Generieke vakken per week                                          | 10             | 12  | 12  | 12  | 10             | 10  | 8   | 8   | 8              | 8   | 8   | 8  |
| Beroepsgerichte vakken per week                                    | 23             | 19  | 21  | 17  | 15             | 14  | 21  | 10  | 11             | 11  | 7   | 2  |
| Keuzedelen                                                         | 2              | 2   | 2   | 2   | 2              | 2   | 2   | 2   | 0              | 0   | 2   | 0  |
| Totaal lesuren per week                                            | 35             | 33  | 35  | 31  | 27             | 26  | 31  | 20  | 19             | 19  | 17  | 10 |
| Totaal (klokuren) BPV per week                                     |                |     | 8   | 8   | 8              | 8   | 16  | 16  | 16             | 16  | 24  | 24 |
| Totaal lesuren per periode                                         | 315            | 330 | 315 | 279 | 243            | 260 | 279 | 180 | 171            | 190 | 153 | 90 |
| Totaal klokuren per periode                                        | 236            | 248 | 236 | 209 | 182            | 195 | 209 | 135 | 128            | 143 | 115 | 68 |

|                                | Jaar 1 | Jaar 2 | Jaar 3 |
|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Begeleide uren op school (BOT) | 929    | 722    | 453    |
| BPV                            | 144    | 440    | 520    |
| Totaal begeleide uren          | 1073   | 1162   | 973    |
| Onbegeleide uren (Zelfstandig) | 527    | 439    | 627    |
| Totaal per jaar                | 1600   | 1600   | 1600   |
| Totaal opleiding               | 4800   |        |        |

Om je diploma te behalen moet je voldoende uren maken op school en op de stage en daarnaast doe je regelmatig huiswerk. In de tabel zie je het daarom totaal aantal uren voor jouw opleiding.

**BOT:** dit is de begeleide onderwijstijd op school (de uren voor lessen, toetsen, examens)

**BPV:** dit is de tijd voor de verschillende stages

**Zelfstandig:** dit is de tijd die je zelfstandig besteedt aan huiswerk en leren.

**Totaal:** dit is alle tijd van BOT, BPV en zelfstandig werken bij elkaar opgeteld.

## 5. Ontwikkelingsgericht toetsplan

Iedere periode krijg je een of meerdere toetsen die horen bij de vakken waarin je les krijgt. De resultaten die je behaalt voor deze toetsen wegen mee voor de overgang naar het volgende leerjaar en bereiden je voor op de examens. Hieronder zie je per leerjaar welke toetsen je krijgt en wat de weging is voor de overgang naar het volgende leerjaar.

| Toetsplan leerjaar 1,2 en 3 |         |                                                             |                   |      |              |        |           |             |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------|--------|-----------|-------------|
| Vak                         | Periode | Naam toets                                                  | Toetsvorm         | Duur | Locatie      | Weging | Resultaat | herkansbaar |
| <b>AGO</b>                  | 1       | Huishoudelijke werkzaamheden en het inrichten van de ruimte | Praktijk          | P1   | School/ BPV  | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 1       | Kennismaking met de gespecialiseerd pedagogisch medewerker  | Theorie/ praktijk | P1   | School / BPV | 1      | B/NB      | Ja          |
|                             | 1       | Socialisatie                                                | Onderzoek/verslag | P1   | School       | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 2       | Persoonlijke verzorging                                     | Praktijk          | P2   | School       | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 2       | Veilig pedagogisch klimaat                                  | Theorie/ praktijk | P2   | School       | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 3       | Inventariseren van wensen en behoeften                      | Praktijk          | P3   | School       | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 5       | Spel en spelontwikkeling                                    | Theorie/ praktijk | P5   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 6       | Sport                                                       | Praktijk          | P6   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 7       | EHBO                                                        | Praktijk          | P7   | School       | 1      | B/NB      | Ja          |
|                             | 7       | Ontwikkelplan                                               | Theorie/ praktijk | P7   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 9       | Zorgen voor kwaliteit                                       | Theorie/ praktijk | P9   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 9       | De eigen professionaliteit                                  | Theorie/ praktijk | P9   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 10      | Coördinerende taken                                         | Theorie/ praktijk | P10  | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 10      | Netwerken                                                   | Theorie/ praktijk | P10  | School/ BPV  | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 11      | Opvoeden en didactiek                                       | Theorie/ praktijk | P11  | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 11      | Pedagogische visie                                          | Theorie/ praktijk | P11  | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 11      | Intervisie                                                  | Theorie/ praktijk | P11  | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
| <b>STVP</b>                 | 1       | Studievaardigheden                                          | Voortgang         | P1   | School       | 1      | B/NB      | Ja          |
|                             | 2       | Studievaardigheden                                          | Toets             | P2   | School       | 1      | Cijfer    | Ja          |
| <b>COM</b>                  | 1       | Communiceren met begrip                                     | Theorie/ praktijk | P1   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |
|                             | 2       | Gesprekken en gesprekstechnieken                            | Theorie/ praktijk | P2   | School / BPV | 1      | OVG       | Ja          |

|            |    |                                                           |                      |         |                 |   |        |    |
|------------|----|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------|---|--------|----|
|            | 3  | Communiceren met kinderen                                 | Theorie/<br>praktijk | P3      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
|            | 4  | Communiceren met ouders                                   | Theorie/<br>praktijk | P4      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
| <b>EXT</b> | 1  | Expressief talent: Beeldende vorming                      | Theorie/<br>praktijk | P1      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 2  | Expressief talent: Dans                                   | Theorie/<br>praktijk | P2      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 3  | Expressief talent: Drama                                  | Theorie/<br>praktijk | P3      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 3  | Expressief talent: Muziek/zang                            | Theorie/<br>praktijk | P3      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 4  | Expressief talent: Taal                                   | Theorie/<br>praktijk | P4      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 4  | Expressief talent: Digitale expressie                     | Theorie/<br>praktijk | P4      | School          | 1 | OVG    | Ja |
|            | 4  | Expressief talent: Digitale expressie                     | Theorie/<br>praktijk | P4      | School          | 1 | OVG    | Ja |
| <b>OPI</b> | 1  | Ontwikkelingspsychologie: Algemeen en Baby                | Digitaal             | 60 min  | School /<br>BPV | 1 | Cijfer | Ja |
|            | 2  | Ontwikkelingspsychologie: Dreumes en Peuter               | Digitaal             | 60 min  | School /<br>BPV | 1 | Cijfer | Ja |
|            | 3  | Ontwikkelingspsychologie: Kleuter en Schoolkind           | Digitaal             | 60 min. | School /<br>BPV | 1 | Cijfer | Ja |
|            | 4  | Ontwikkelingspsychologie: Puber, adolescent en volwassene | Digitaal             | 60 min. | School /<br>BPV | 1 | Cijfer | Ja |
| <b>OWS</b> | 5  | Ontwikkeling stimuleren: Activiteitenprogramma opstellen  | Theorie/<br>praktijk | P5      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
|            | 6  | Ontwikkeling stimuleren: Activiteitenprogramma uitvoeren  | Theorie/<br>praktijk | P6      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
|            | 7  | Ontwikkeling stimuleren: VVE                              | Theorie/<br>praktijk | P7      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
| <b>GLD</b> | 5  | Gezonde leefstijl: je eigen gezonde leefstijl             | Theorie/<br>praktijk | P5      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
|            | 6  | Gezonde leefstijl: Gezonde leefstijl bij kinderen         | Theorie/<br>praktijk | P6      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
| <b>HSK</b> | 7  | Het speciale kind: opvallend gedrag                       | Theorie/<br>praktijk | P7      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
|            | 8  | Het speciale kind: Stoornissen                            | Theorie/<br>praktijk | P8      | School /<br>BPV | 1 | OVG    | Ja |
| <b>PTT</b> | 3  | Praktijktoets 1: Veilig pedagogisch klimaat               | Praktijk             | P3      | BPV             | 1 | OVG    | Ja |
|            | 7  | Praktijktoets 2: Ontwikkeling stimuleren                  | Praktijk             | P7      | BPV             | 1 | OVG    | Ja |
|            | 8  | Praktijktoets 3: Ontwikkelpplan                           | Praktijk             | P8      | BPV             | 1 | OVG    | Ja |
|            | 10 | Praktijktoets 4: Eigen professionaliteit                  | Praktijk             | P10     | BPV             | 1 | OVG    | Ja |
|            | 10 | Praktijktoets 5: Coördinerende taken                      | Praktijk             | P10     | BPV             | 1 | OVG    | Ja |
| <b>NED</b> | 1  | Eindtoets Spreken                                         | Mondeling            | 10 min  | School          | 1 | Cijfer | Ja |
|            | 2  | Eindtoets Lezen                                           | Schriftelijk         | 50 min  | School          | 1 | Cijfer | Ja |



|     |                                   |                          |              |          |        |   |        |    |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|--------------|----------|--------|---|--------|----|
|     | 3                                 | Praktijkopdracht         | Opdracht     | 90 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 3                                 | Eindtoets Taalverzorging | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 4                                 | Eindtoets Luisteren      | Schriftelijk | 50 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | Gemiddelde periode 1 tot en met 4 |                          |              |          |        |   |        |    |
|     | 5                                 | Eindtoets Gesprekken     | Mondeling    | 10 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 6                                 | Eindtoets Lezen          | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 7                                 | Praktijkopdracht         | Opdracht     | 90 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 7                                 | Eindtoets Taalverzorging | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 8                                 | Eindtoets Luisteren      | Schriftelijk | 45 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | Gemiddelde periode 5 tot en met 8 |                          |              |          |        |   |        |    |
| ENG | 1                                 | Luisteren A2             | Schriftelijk | 30 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 1                                 | Lezen A2                 | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 2                                 | Grammatica               | Schriftelijk | 45 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 2                                 | Schrijven A2             | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 3                                 | Speech                   | Mondeling    | 5-10 min | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 4                                 | Curriculum Vitae         | Schriftelijk | 90 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 4                                 | Vocabulaire              | Schriftelijk | 45 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 5                                 | Luisteren B1             | Schriftelijk | 35 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 5                                 | Lezen B1                 | Schriftelijk | 60 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 6                                 | Grammatica               | Schriftelijk | 45 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 6                                 | Schrijven B1             | Schriftelijk | 80 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 7                                 | Conversation B1          | Schriftelijk | 25 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 8                                 | Cover letter             | Schriftelijk | 90 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
|     | 8                                 | Vocabulaire              | Schriftelijk | 45 min   | School | 1 | Cijfer | Ja |
| BUR | 2                                 | Blok 1 Master your life  | Opdrachten   | P2       | School | 1 | B / NB | Ja |
|     | 3                                 | Blok 2 Inclusiviteit     | Opdrachten   | P3       | School | 1 | B / NB | Ja |
|     | 4                                 | Blok 3 Levenshuis        | Opdrachten   | P4       | School | 1 | B / NB | Ja |
|     | 5                                 | Blok 4 Duurzaamheid      | Opdrachten   | P5       | School | 1 | B / NB | Ja |
|     | 6                                 | Blok 5 Onderzoek         | Opdrachten   | P6       | School | 1 | B / NB | Ja |

|                   |    |                              |              |         |                |   |        |    |
|-------------------|----|------------------------------|--------------|---------|----------------|---|--------|----|
| <b>K-OND</b>      | 1  | Persoonlijke ontwikkeling    | Mondeling    | P1      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 2  | Eigenschappen van ond.       | Schriftelijk | P2      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 3  | Arg. en overtuigen           | Mondeling    | P4      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 4  | MBO Markt                    | Schriftelijk | P4      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 5  | Handelen b.e. organisatie    | Schriftelijk | P5      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 6  | Plannen en organiseren       | Schriftelijk | P6      | School         | 1 | OVG    | Ja |
|                   | 7  | Creativiteit                 | Mondeling    | P7      | School         | 1 | OVG    | Ja |
| <b>K-BP</b>       | 9  | Begeleider Praktijkleren     | Praktijk     | P9      | School/<br>BPV | 1 | B/NB   | Ja |
| <b>K-BS*</b>      | 11 | Specialist baby-ontwikkeling | Praktijk     | P11     | School/<br>BPV | 1 | B/NB   | Ja |
| <b>K-BSO4-8*</b>  | 11 | BSO 4 tot 8 jaar             | Praktijk     | P11     | School/<br>BPV | 1 | B/NB   | Ja |
| <b>K-BSO8-12*</b> | 11 | BSO 8 tot 12 jaar            | Praktijk     | P11     | School/<br>BPV | 1 | B/NB   | Ja |
| <b>PAP</b>        | 1  | Ortografia                   | Schriftelijk | 90 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 2  | Skirbi                       | Schriftelijk | 90 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 3  | Skucha/Lesa                  | Schriftelijk | 90 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 5  | Hiba Komershashon            | Mondeling    | 20 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 6  | Papia                        | Mondeling    | 20 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 7  | Papia                        | Mondeling    | 20 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
| <b>ICT**</b>      | 1  | MS Outlook                   | Digitaal     | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 2  | MS Word                      | Digitaal     | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 3  | MS Excel                     | Digitaal     | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 4  | MS PowerPoint                | Digitaal     | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
| <b>REK</b>        | 2  | Ondersteunende vaardigheden  | Schriftelijk | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 2  | Toets Verhoudingen           | Schriftelijk | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 3  | Toets Procenten              | Schriftelijk | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 4  | Toets Groot- en eenheden     | Schriftelijk | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 5  | Toets 2D en 3D               | Schriftelijk | 45 min. | School         | 1 | Cijfer | Ja |
|                   | 6  | Toets Omgaan kwant. info     | Schriftelijk | 45 min  | School         | 1 | Cijfer | Ja |

|            |    |                      |          |       |        |   |       |    |
|------------|----|----------------------|----------|-------|--------|---|-------|----|
| <b>SLB</b> | 1  | Voortgang            | Praktijk | P1    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 2  | Studieadvies         | Praktijk | P2    | School | 1 | N/V/P | Ja |
|            | 3  | Voortgang            | Praktijk | P3    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 4  | Studieadvies         | Praktijk | P4    | School | 1 | N/V/P | Ja |
|            | 4  | Portfolio leerjaar 1 | Praktijk | P4    | School | 1 | V/NV  | Ja |
|            | 5  | Voortgang            | Praktijk | P5    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 6  | Voortgang            | Praktijk | P6    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 7  | Voortgang            | Praktijk | P7    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 8  | Voortgang            | Praktijk | P8    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 8  | Portfolio leerjaar 2 | Praktijk | P8    | School | 1 | V/NV  | Ja |
|            | 9  | Voortgang            | Praktijk | P9    | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 10 | Voortgang            | Praktijk | P10   | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 11 | Voortgang            | Praktijk | P11   | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 12 | Voortgang            | Praktijk | P12   | School | 1 | OVG   | Ja |
|            | 12 | Portfolio leerjaar 3 | Praktijk | P12   | School | 1 | V/NV  | Ja |
| <b>BPV</b> | 4  | BPV1                 | Praktijk | 37 wk | BPV    | 1 | B/NB  | Ja |
|            | 8  | BPV2                 | Praktijk | 37 wk | BPV    | 1 | B/NB  | Ja |
|            | 12 | BPV3                 | Praktijk | 37 wk | BPV    | 1 | B/NB  | Ja |

\*Opmerking bij de keuzedelen: Student maakt keuze tussen K-BSO4-8, K-BSO8-12 en K-SB. Alle studenten doen OND.

\*\*Opmerking bij ICT vaardigheden: Indien alle onderdelen met een score van 70% of hoger zijn afgerond, ontvangt de student een verklaring.

## 6. Studietoelichting en overgangstoelichting

### 6.1 Studietoelichting

In het eerste leerjaar krijg je 2x een studietoelichting<sup>1</sup> (na periode 2 en na periode 4)<sup>2</sup>. Het docententeam kijkt hierbij naar jouw **resultaten**, je **aanwezigheid**, je **inzet** en **beroepshouding** op school en in het leerbedrijf.

#### Positief Studietoelichting (GROEN)

Als het gewoon goed gaat op school krijg je een positief studietoelichting. De docenten vertrouwen erop dat je goed aan het werk bent om jouw diploma te kunnen halen.

Een positief studietoelichting krijg je als...

- Het totaal van je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld voldoende zijn
- Het totaal van je generieke vakken (de talen, rekenen, loopbaan en burgerschap) gemiddeld voldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage voldoende is (ten minste 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage goed zijn

#### Voorwaardelijk Studietoelichting (GEEL)

Gaat het niet allemaal goed, dan kun je een waarschuwing krijgen. Er worden dan afspraken met je gemaakt om te verbeteren, omdat je anders het diploma mogelijk niet gaat halen. Waar nodig kun je ook extra ondersteuning krijgen, zoals bijvoorbeeld bijles of hulp bij het plannen van je schoolwerk.

Een voorwaardelijk studietoelichting krijg je als één of meerdere van onderstaande punten van toepassing zijn:

- Als het totaal van je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld onvoldoende zijn
- Als het totaal van je generieke vakken gemiddeld onvoldoende zijn
- Als je aanwezigheid op school en stage onvoldoende is (minder dan 80% aanwezig)
- Als je inzet en beroepshouding op school en/of stage onvoldoende zijn

#### Negatief Studietoelichting (ROOD)

Lukt het na je voorwaardelijk studietoelichting niet om te verbeteren, dan kan je uiteindelijk ook een bindend negatief studietoelichting krijgen. De school kan dan besluiten dat je met de opleiding moet stoppen.

Een negatief studietoelichting krijg je als één of meerdere van onderstaande punten van toepassing zijn:

- Als je al eerder een voorwaardelijk studietoelichting hebt gekregen
- Als één of meerdere afspraken die met jou gemaakt zijn niet zijn nagekomen
- Als het resultaat van je beroepsgerichte *en/of* generieke vakken onvoldoende blijft<sup>3</sup>
- Als je aanwezigheid op school en stage onvoldoende blijft (<80%)
- Als je inzet en beroepshouding op school en/of stage onvoldoende blijft

Onderstaande aspecten worden meegenomen in de besluitvorming:

- Je voldoet aan één of meerdere van bovenstaande criteria.
- Je persoonlijke omstandigheden.
- Je bent besproken in het docententeam en het docententeam is gezamenlijk tot bovenstaande conclusie gekomen.
- Er zijn meerdere begeleidingsmomenten aangeboden.
- Je hebt ten minste 6 weken verbeteringstermijn gehad.

<sup>1</sup>LET OP! Dit zijn richtlijnen. De school mag afwijken van deze richtlijnen indien er onderbouw is.

<sup>2</sup>De school kan ten alle tijden ervoor kiezen om eerder een studietoelichting te geven als daar aanleiding voor is.

<sup>3</sup>Bij de generieke vakken wordt er rekening mee gehouden of je op het streefniveau werkt of niet.

### 6.2 Overgangsnormen

De opleiding heeft bepaald wat de overgangsnormen zijn om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven.

### **Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:**

Beroepsvakken:

- Kennismaken met beroep en De gespecialiseerd pedagogisch medewerker behaald
- Theorietoetsen Ontwikkelingspsychologie jaar 1 behaald met gemiddeld een 5,5 of hoger
- Praktijktoets 1 Veilig pedagogisch klimaat behaald
- Expressief talent 3 van de 5 talenten voldoende
- BPV behaald

Generiek:

- Talen & Rekenen: minimaal gemiddeld 5,5
- Nederlands 1F (indien van toepassing): minimaal 4 van de 6 toetsen voldaan
- Burgerschap: minimaal 2 van de 3 blokken behaald
- Ondernemend Gedag: minimaal gemiddeld voldoende

### **Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:**

Beroepsvakken:

- Praktijktoets 2: Ontwikkeling stimuleren, praktijktoets 3: Ontwikkelplan behaald
- Examen A & B behaald
- BPV behaald

Generiek:

- Talen & Rekenen: minimaal gemiddeld 5,5
- Burgerschap: alle 5 blokken van burgerschap zijn behaald

## 7. Diploma eisen en Examenprogramma

Op de volgende pagina's vind je alle informatie die je nodig hebt om je diploma te behalen. Je vindt hieronder eerst de diploma eisen en op de volgende pagina's het examenprogramma dat hierbij hoort.

### 7.1 Wettelijke eisen voor het MBO diploma

Om in aanmerking te komen voor het MBO diploma moet je voldoen aan alle 'kwalificatie-eisen.' Dit zijn wettelijke eisen.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Beroepsgerichte eisen: Een voldoende of goed per kerntaak. Voor sommige beroepen zijn er nog extra branche- of wettelijke vereisten.
- Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per vaardigheid of domein, volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
- Loopbaan en Burgerschap: voldoen aan de inspanningseisen van de opleiding.
- Beroepspraktijkvorming (BPV): met een voldoende afsluiten, het leerbedrijf beslist mee over de beoordeling.
- Keuzedelen: examen doen voor alle keuzedelen, het resultaat mag onvoldoende zijn. (NB: vanaf 1 augustus 2016)

### 7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan

Maar wat betekenen die wettelijke eisen nu concreet voor jouw opleiding? Wanneer heb jij je diploma behaald?

Je vindt het antwoord op deze vraag in de tabel hieronder. Voor jouw opleiding op MBO Bonaire geldt dat je moet voldoen aan de volgende diplomeringseisen:

|    | Onderdeel                             | Beslisregel/bewijzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Beroepsgerichte eisen                 | <i>alle vier de kerntaken zijn met een voldoende of goed afgerond (compensatie is niet mogelijk)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Generieke taal- en rekenvaardigheden* | <i>Voor <b>Nederlands</b> heb je de examens van de 5 deelvaardigheden afgelegd. Het streefniveau is 3F*<br/>Voor <b>Engels</b> heb je de examens Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren op het streefniveau A2 en Lezen en Luisteren op het streefniveau B1 afgelegd*<br/>Voor <b>Rekenen</b> heb je het examen (of de deexamens) voor de 5 rekendomeinen op het streefniveau 4 afgelegd*</i> |
| 3. | Loopbaan en Burgerschap               | <i>Je hebt voldaan aan de inspanningseisen van de opleiding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Beroepspraktijkvorming (BPV)          | <i>Alle gelopen drie stages tijdens je opleiding zijn afgesloten met 'behaald'</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Keuzedelen                            | <i>Van elk gevolgd Keuzedeel heb je het examen afgelegd</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*\*Als bij de start van de niveau 4 opleiding blijkt dat het gevraagde generieke examenniveau voor Nederlands, Engels en/of Rekenen niet haalbaar zal zijn, komt de student in een leertraject. De examinering zal plaatsvinden in overeenstemming met het niveau van het leertraject. Deelname aan dit leertraject is verplicht.*

### 7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen

Om te voldoen aan de diploma eisen doe je examens. Het examenprogramma van jouw opleiding vind je hieronder. Als de periode waarin een examen

gepland staat wijzigt, ontvang je daarvan tijdig bericht.

### 7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

| Examenplan Beroepsgerichte examenonderdelen                                                                        |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                           |               |           |                  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------------------|--------------------------------------|
| Examen(s) en code                                                                                                  | Examenvorm     | Kerntaak       | Exameninhoud<br>- Werkprocessen<br>- Vakkennis & vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periode afname | Duur examen                                                                                                                                               | Plaats afname | Resultaat | Weging           | Minimaal te behalen voor diplomering |
| <b>25GPM4-A</b><br><br>PW-GPM-B1-K1-W1<br>PW-GPM-B1-K1-W4<br>PW-GPM-B1-K1-W5<br>PW-GPM-P2-K1-W5<br>PW-GPM-P2-K1-W6 | Praktijkexamen | B1-K1<br>P2-K1 | <b>Veilig pedagogisch klimaat</b><br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K1-W1:</b><br>Gedurende 3 uren van een dag een groep van minimaal vier kinderen begeleiden binnen het normale dagritme<br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K1-W5:</b><br>Werkoverleg van maximaal 30 minuten waarbij op een professionele manier over de verdeling van taken, werkzaamheden en werkwijze wordt afgestemd met collega's<br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W5:</b><br>Gedurende 60 minuten persoonlijke verzorging bieden aan een kind met specifieke zorgbehoeftes<br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W6:</b><br>Gedurende 60 minuten samen met 2 kinderen en een collega huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren<br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K1-W4:</b><br>Examengesprek van maximaal 30 minuten over het opzetten van een stimulerende speel-/leeromgeving voor vier kinderen. | 5              | <b>Tijdspad:</b><br>4 weken<br><br><b>Beoordeling op locatie:</b><br>4 uren<br><br><b>Werkoverleg:</b> 30 minuten<br><br><b>Examengesprek:</b> 30 minuten | BPV/school    | OVG       | Zie vaststelling | V                                    |
| <b>25GPM4-B</b><br><br>PW-GPM-B1-K1-W3<br>PW-GPM-B1-K1-W6<br>PW-GPM-B1-K1-W7<br>PW-GPM-P2-K1-W2                    | Praktijkexamen | B1-K1<br>P2-K1 | <b>Ontwikkeling stimuleren</b><br><br><b>Productbeoordeling B1-K1-W3:</b><br>Uitgewerkt voorstel activiteitenplan voor twee kinderen met 4 activiteiten.<br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K1-W6:</b><br>Examengesprek van maximaal 30 minuten over het uitvoeren van ontwikkelingsgerichte activiteiten met twee kinderen die in dezelfde ontwikkelingsfase zitten<br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K1-W7:</b><br>Evaluatiegesprek met leidinggevende van maximaal 30 minuten over werkzaamheden tijdens het uitvoeren van activiteiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8              | <b>Tijdspad:</b><br>4 weken<br><br><b>Examengesprekken:</b> 60 minuten<br><br><b>Evaluatiegesprek:</b> 30 minuten                                         | BPV/School    | OVG       | Zie vaststelling | V                                    |

|                                                                                                                    |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                |     |     |                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------|---|
|                                                                                                                    |                |                | <b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W2:</b><br>Examengesprek van maximaal 30 minuten over het uitvoeren van het gespecialiseerde activiteitenprogramma met twee kinderen met een specifieke begeleidingsbehoefte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                |     |     |                   |   |
| <b>25GPM4-C</b><br><br>PW-GPM-B1-K1-W2<br>PW-GPM-P2-K1-W1<br>PW-GPM-P2-K1-W3<br>PW-GPM-P2-K1-W4<br>PW-GPM-P2-K1-W7 | Praktijkexamen | P2-K1<br>B1-K1 | <b>Ontwikkelpplan</b><br><br><b>Productbeoordeling B1-K1-W2:</b><br>Rapportage van inventarisatie van de wensen en behoeften van één kind<br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W1:</b><br>Beroepsgesprek met ouders of vervangende opvoeder waarin welbevinden en ontwikkeling van het kind wordt besproken en passend advies wordt gegeven.<br><br><b>Productbeoordeling P2-K1-W3:</b><br>Uitgewerkt ontwikkelplan voor een kind met een specifieke begeleidingsbehoefte<br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W4:</b><br>Gedurende 60 minuten een kind begeleiden op basis van het ontwikkelplan van dit kind binnen het dagprogramma van de groep.<br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-K1-W7:</b><br>Examengesprek van maximaal 30 minuten over het uitvoeren van een specifieke ontwikkelingsgerichte activiteit op basis van een VE programma met één kinderen met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek | 9  | <b>Tijdsad:</b><br>4 weken<br><br><b>Gedragso bservatie:</b><br>60 minuten<br><br><b>Beroepsg esprek:</b> 30 minuten<br><br><b>Examenge spreke:</b> 30 minuten | BPV | OVG | Zie vaststellin g | V |
| <b>25GPM4-D</b><br><br>PW-GPM-B1-K2-W1<br>PW-GPM-B1-K2-W2                                                          | Praktijkexamen | B1-K2          | <b>Eigen professionaliteit</b><br><br><b>Gedragsbeoordeling B1-K2-W1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een presentatie over actuele ontwikkelingen op maatschappelijk, technologisch en vakinhoudelijke thema's binnen de sector en over stappen binnen eigen professionele ontwikkeling.</li> <li>- Discussie met minimaal 3 collega's over het pedagogisch beleid of het veiligheids-/gezondheidsbeleid, beroepstaken of werkzaamheden.</li> </ul> <b>Productbeoordeling B1-K2-W2:</b><br>Verbetervoorstel voor gesignaleerde verbeterpunten in de kwaliteit van beroepstaken, werkzaamheden en dienstverlening binnen de organisatie.                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 | <b>Tijdsad:</b><br>4 weken<br><br><b>Beroepspr esentatie:</b><br>60 minuten                                                                                    | BPV | OVG | Zie vaststellin g | V |
| <b>25GPM4-E</b><br><br>PW-GPM-P2-K2-W1<br>PW-GPM-P2-K2-W2<br>PW-GPM-P2-K2-W3                                       | Praktijkexamen | P2-K2          | <b>Coördinerende taken</b><br><br><b>Gedragsbeoordeling P2-P2-W1:</b><br>Maximaal een dagdeel (4 klokuren) coördineren van werkzaamheden van collega's en betrokkenen tijdens de uitvoering van een thema-activiteit volgens zelfontwikkeld draaioek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 | <b>Tijdsad:</b><br>4 weken<br><br><b>Gedragso bservatie:</b>                                                                                                   | BPV | OVG | Zie vaststellin g | V |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>Gedragsbeoordeling P2-P2-W3:</b><br>Uitvoeren van beheertaken op het gebied van voorraad beheer<br><br><b>Productbeoordeling P2-K2-W2:</b><br>Beleidsnotitie waarin twee actuele knelpunten worden geformuleerd |  | 3 klokuren<br>+ 60<br>minuten |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

## Vaststelling resultaat per kerntaak

| Kerntaak | Werkproces | Code examen | Naam examen                | Periode afname | Resultaat | Cesuur eindresultaat                                   |
|----------|------------|-------------|----------------------------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| B1-K1    | W1         | 25GPM4-A    | Veilig pedagogisch klimaat | 5              | O/V/G     | V = minimaal 7 x 'V'<br>G = minimaal 5 x 'G' en 2 x V' |
|          | W2         | 25GPM4-C    | Ontwikkelplan              | 9              | O/V/G     |                                                        |
|          | W3         | 25GPM4-B    | Ontwikkeling stimuleren    | 8              | O/V/G     |                                                        |
|          | W4         | 25GPM4-A    | Veilig pedagogisch klimaat | 5              | O/V/G     |                                                        |
|          | W5         | 25GPM4-A    | Veilig pedagogisch klimaat | 5              | O/V/G     |                                                        |
|          | W6         | 25GPM4-B    | Ontwikkeling stimuleren    | 8              | O/V/G     |                                                        |
|          | W7         | 25GPM4-B    | Ontwikkeling stimuleren    | 8              | O/V/G     |                                                        |
| B1-K2    | W1         | 25GPM4-D    | Eigen professionaliteit    | 11             | O/V/G     | V = minimaal 2 x 'V'                                   |
|          | W2         | 25GPM4-D    | Eigen professionaliteit    | 11             | O/V/G     | G = minimaal 2 x 'G'                                   |
| P2-K1    | W1         | 25GPM4-C    | Ontwikkelplan              | 9              | O/V/G     | V = minimaal 7 x 'V'<br>G = minimaal 4 x 'G' en 3 x V' |
|          | W2         | 25GPM4-B    | Ontwikkeling stimuleren    | 8              | O/V/G     |                                                        |
|          | W3         | 25GPM4-C    | Ontwikkelplan              | 9              | O/V/G     |                                                        |
|          | W4         | 25GPM4-C    | Ontwikkelplan              | 9              | O/V/G     |                                                        |
|          | W5         | 25GPM4-A    | Veilig pedagogisch klimaat | 5              | O/V/G     |                                                        |
|          | W6         | 25GPM4-A    | Veilig pedagogisch klimaat | 5              | O/V/G     |                                                        |
|          | W7         | 25GPM4-C    | Ontwikkelplan              | 9              | O/V/G     |                                                        |
| P2-K2    | W1         | 25GPM4-E    | Coördinerende taken        | 11             | O/V/G     | V = minimaal 3 x 'V'                                   |
|          | W2         | 25GPM4-E    | Coördinerende taken        | 11             | O/V/G     | G = minimaal 2 x 'G'                                   |
|          | W3         | 25GPM4-E    | Coördinerende taken        | 11             | O/V/G     |                                                        |

### 7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen

| Examenplan Nederlands         |                   |                   |        |                |             |               |                                 |           |                                |                                      |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|--------|----------------|-------------|---------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Naam Examen                   | Examenvorm        | Vaardigheids      | Niveau | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) |           | Eind-resultaat (geheel cijfer) | Minimaal te behalen voor diplomering |
| Nederlands Lezen/Luisteren 3F | Centraal examen   | Lezen & Luisteren | 3F     | Vanaf P9       | 120 minuten | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |           | Cijfer 1x                      | 1,0                                  |
| Nederlands Schrijven 3F       | Instellingsexamen | Schrijven         | 3F     | Vanaf P9       | 120 minuten | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       | Cijfer 1x |                                |                                      |
| Nederlands Spreken 3F         | Instellingsexamen | Spreken           | 3F     | Vanaf P9       | 15 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |           |                                |                                      |
| Nederlands Gesprekken 3F      | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | 3F     | Vanaf P9       | 15 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |           |                                |                                      |

| Examenplan Engels Generiek |                   |                   |        |                |                  |               |                                 |           |                                       |                                      |
|----------------------------|-------------------|-------------------|--------|----------------|------------------|---------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Naam Examen                | Examenvorm        | Vaardigheid       | Niveau | Periode afname | Duur examen      | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) |           | Eind-<br>resultaat<br>(geheel cijfer) | Minimaal te behalen voor diplomering |
| Engels Lezen/Luisteren B1  | Centraal examen   | Lezen & Luisteren | B1     | Vanaf P9       | 90 minuten       | School        | Cijfer 1x                       | Cijfer 1x | Cijfer 1x                             | 1,0                                  |
| Engels Schrijven A2        | Instellingsexamen | Schrijven         | A2     | Vanaf P9       | 60 minuten       | School        | Cijfer 1x                       | Cijfer 1x |                                       |                                      |
| Engels Spreken A2          | Instellingsexamen | Spreken           | A2     | Vanaf P9       | Geen tijdslimiet | School        | Cijfer 1x                       |           |                                       |                                      |
| Engels Gesprekken A2       | Instellingsexamen | Gesprekken Voeren | A2     | Vanaf P9       | Geen tijdslimiet | School        | Cijfer 1x                       |           |                                       |                                      |

| Examenplan Rekenen |                   |                                                                                                                                                                        |        |                |             |               |                               |                                      |
|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Naam Examen        | Examenvorm        | Vaardigheid                                                                                                                                                            | Niveau | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Eindresultaat (geheel cijfer) | Minimaal te behalen voor diplomering |
| Rekenen niveau 4   | Instellingsexamen | -Grootheden en eenheden<br>-De twee-en driedimensionale wereld<br>-Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>-Procenten gebruiken<br>-Omgaan met kwantitatieve informatie | MBO4   | Vanaf P9       | 150 min     | School        | Cijfer                        | 1,0                                  |

### 7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap

| Examenplan Loopbaan en Burgerschap <small>*(Burgerschap is niet ingedeeld per dimensie, maar bij elk blok hoort een overkoepelend thema. Binnen elk thema komt meerdere dimensies aan bod)</small> |                                                           |                                                |         |        |                       |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------------|
| Code                                                                                                                                                                                               | Dimensies                                                 | Bewijsstuk                                     | Periode | Plaats | Resultaat             | Minimaal te behalen voor diplomering |
| 25LPB                                                                                                                                                                                              | Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' | Bewijs eindgesprek<br>Portfolio<br>Zelfportret | 12      | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-1                                                                                                                                                                                            | Blok 'Master your life' *                                 | Bewijs afronding blok1                         | 2       | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-2                                                                                                                                                                                            | Blok 'Inclusiviteit' *                                    | Bewijs afronding blok 2                        | 3       | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-3                                                                                                                                                                                            | Blok 'Levenshuis' *                                       | Bewijs afronding blok 3                        | 4       | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-4                                                                                                                                                                                            | Blok 'Blue Destination / Duurzaamheid' *                  | Bewijs afronding blok 4                        | 5       | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-5                                                                                                                                                                                            | Blok 'Onderzoek' *                                        | Bewijs afronding blok 5                        | 6       | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |

7.3.4

### Beroepspraktijkvorming (BPV)

| Examenplan Beroepspraktijkvorming |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                                                                          |                       |                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| bpv-onderdeel                     | Beschrijving van het bpv-onderdeel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Periode | Duur    | Manier van beoordelen                                                                                    | Resultaat             | Minimaal te behalen voor diplomering |
| <b>BPV-1</b>                      | <p>Een veilig pedagogisch klimaat<br/>B1-K1-W1 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat</p> <p>B1-K1-W4 Creëert een verantwoorde en stimulerende speel- /leeromgeving<br/>B1-K1-W5 Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind<br/>2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging bij specifieke zorgbehoeftes<br/>P2-K1-W6 Schept voorwaarden voor een hygiënische en gezonde omgeving</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 3-4     | 144 uur | Eindevaluatie<br>Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK | Behaald/ Niet Behaald | Behaald                              |
| <b>BPV-2</b>                      | <p>Opvoeden en ontwikkeling van kinderen bij de kinderopvang<br/>B1-K1-W3 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor<br/>B1-K1-W2 Inventariseert behoeften en wensen van het kind<br/>B1-K1-W6 Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind<br/>P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op<br/>P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan<br/>B1-K1-W7 Evalueert haar eigen werkzaamheden</p> <p>P2-K1-W1 Communiceert met de ouders/vervangende opvoeders en deelt haar kennis en inzichten<br/>P2-K1-W3 Maakt een ontwikkelplan<br/>P2-K1-W4 Voert het ontwikkelplan uit</p> | 5-8     | 440 uur | Eindevaluatie<br>Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK | Behaald/ Niet behaald | Behaald                              |
| <b>BPV-3</b>                      | <p>Professionele ontwikkeling en coördinerende taken<br/>B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-12    | 520 uur | Eindevaluatie<br>Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende                                    | Behaald/ Niet behaald | Behaald                              |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
|  | B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg.<br>P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit<br>P2-K2-W2 Voert beleidsondersteunende taken uit<br>P2-K2-W3 Voert beheertaken uit |  |  | uren en aanwezigheid getekende POK |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|

### 7.3.5 Keuzedelen

| Examenplan Keuzedelen                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                       |                |           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------------------------------|
| Code                                                            | Examenvorm | Exameninhoud / werkprocessen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periode afname | Duur examen                                                           | Plaats afname  | Resultaat | Minimaal te behalen voor diplomering |
| K0072                                                           | Proeve     | <b>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)</b><br>D1-K1: Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden</li> <li>- D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie</li> <li>- D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk</li> </ul>                                                                                                                                          | 8              | <b>Examen opdracht:</b><br>70 min<br><br><b>Examengesprek:</b> 20 min | BPV/<br>School | OVG       | O                                    |
| K1226                                                           | Proeve     | <b>Begeleider Praktijkleren</b><br>D1-K1: Begeleiden van (nieuwe) medewerkers of stagiaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1 Bereidt zich voor op de kennismakingsperiode en stelt de beginsituatie vast</li> <li>- D1-K1-W2 Stelt de leeractiviteiten vast en maakt een planning</li> <li>- D1-K1-W3 Begeleidt de stagiairs of (nieuwe) medewerkers</li> <li>- D1-K1-W4 Beoordeelt de voortgang van de stagiaires of (nieuwe) medewerkers</li> <li>- D1-K1-W5 Reflecteert op en evalueert de begeleidingsperiode en sluit deze af</li> </ul> | 11             | <b>Examenperiode:</b> 1 maand<br><br><b>Examenduur:</b> 45 minuten    | BPV/<br>School | OVG       | O                                    |
| <b>Student maakt keuze uit de onderstaande drie keuzedelen:</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                       |                |           |                                      |
| K1266                                                           | Proeve     | <b>Specialist baby-ontwikkeling</b><br>D1-K1: Werkt op ontwikkelingsgerichte wijze met baby's <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1 Volgt en stimuleert de ontwikkeling van de baby</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Of</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11             | <b>Examenperiode:</b> 2 weken<br><b>Examenduur:</b> 30 minuten        | BPV/School     | OVG       | O                                    |

|              |                                                                                                                                                   |                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>K0793</b> | <b>BSO 4 tot 8 jaar</b><br>D1-K1: Aanbieden van BSO aan kinderen van 4 tot 8 jaar                                                                 | <b>Examenperiode:</b> 2 weken<br><b>Examenduur:</b> 20 minuten |
| <b>K0611</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Of</b></li> </ul> <b>BSO 8 tot 12 jaar</b><br>D1-K1: Aanbieden van BSO aan kinderen van 8 tot 12 jaar | <b>Examenperiode:</b> 2 weken<br><b>Examenduur:</b> 20 minuten |



## **8. Belangrijke informatie over examens**

### **8.1 Examenreglement**

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Het examenreglement van MBO Bonaire kun je vinden op de website. Daarin staat bijvoorbeeld hoe lang het duurt voordat je de uitslag van een examen krijgt, of wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag. Ook regels over herkansingen, vrijstellingen of aangepaste examens vind je daar. De korte uitleg staat hieronder.

### **8.2 Herkansingen**

Op het MBO Bonaire doe je op geplande momenten examen. Je hebt recht op één herkansing na het eerste examen. Als je ingeschreven staat als extraneus (een student die geen onderwijs volgt maar alleen examens doet) heb je geen recht op een herkansing na een examen.

Een extra herkansing aanvragen kan alleen als er sprake was van overmacht. Het aanvragen van een extra herkansing doe je bij de teamexamencommissie (TEC) van jouw opleiding.

### **8.3 Aangepaste examens**

Het MBO Bonaire biedt studenten de mogelijkheid om op een aangepaste manier te examineren. Dit kan bijvoorbeeld als je dyslexie hebt. De TEC kan dan beslissen om een aanpassing te doen. Je kunt dan denken aan een examen met grotere letters of een verlenging van de examenduur. Voor alle aanpassingen geldt, dat de student deze aanvraagt bij de TEC.

### **8.4 Vrijstellingen**

Ook voor het aanvragen van vrijstellingen kun je terecht bij de TEC. Je kunt een verzoek indienen als je bijvoorbeeld in een vorige MBO opleiding resultaten hebt gehaald die mee kunnen tellen voor je huidige opleiding. Bij het bepalen van vrijstellingen kijkt de TEC bijvoorbeeld of de resultaten echt overeenkomen met de eisen van de opleiding die je nu volgt. En hoe lang geleden je de eerdere resultaten hebt behaald en of die resultaten nu nog geldig zijn.