

Onderwijs en Examenregeling cohort 2025-2028

Informatie voor studenten van de opleiding

Verzorgende-IG
<i>Niveau 3</i>
<i>Leerweg: BBL</i>
<i>Crebonummer kwalificatie: 25656</i>



MBO

Krea bo futuro

Inhoudsopgave

1. Welkom op MBO Bonaire!	4
2. Algemene informatie	5
2.1 Hoe ziet jouw Verzorgende-IG opleiding op MBO Bonaire eruit?	5
2.2 Begeleiding op MBO Bonaire	6
3. Opleidingsinformatie Verzorgende-IG	7
3.1 Algemeen opleidingsoverzicht	7
4. Het onderwijsprogramma	9
4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1)	9
4.2 Onderwijsprogramma (leerjaar 2)	9
4.3 Onderwijsprogramma (leerjaar 3)	10
4.4 Lessentabel en uren van jouw opleiding	11
5. Ontwikkelingsgericht toetsplan	13
6. Studieadvies en overgangsadvies	19
6.1 Studieadvies	19
6.2 Overgangsnormen	20
7. Diploma eisen en Examenprogramma	21
7.1 Wettelijke eisen voor het MBO diploma	21
7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan	21
7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen	22
7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen	22
7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen	24
7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap	25
7.3.4 Beroepspraktijkvorming (BPV)	26
7.3.5 Keuzedelen	26
8. Belangrijke informatie over examens	28
8.1 Examenreglement	28
8.2 Herkansingen	28
8.3 Aangepaste examens	28
8.4 Vrijstellingen	28

Vastgesteld op: 1 augustus 2025

door de examencommissie

namens het Bevoegd Gezag van MBO Bonaire

1. Welkom op MBO Bonaire!

Dit is de onderwijs- en examenregeling (OER) van de opleiding Verzorgende-IG cohort 2024. Dit OER is leidend voor jouw opleiding op MBO Bonaire. In dit OER vind je informatie over jouw opleiding en op welke manier jij als student begeleid wordt bij ons en bij wie je terecht kunt met vragen.

In hoofdstuk 3 “Opleidingsinformatie” vind je informatie over het programma van jouw opleiding. Alle leeractiviteiten die er tijdens jouw opleiding worden aangeboden vind je in hoofdstuk 4 “Onderwijsprogramma”. Een overzicht van alle toetsen, vind je terug in het “Toetsplan” hoofdstuk 5. Hoofdstuk 6 “Examenplan” geeft je een overzicht van alle examens tijdens de opleiding. In het examenplan staat ook welke examens meetellen voor jouw diploma.

Dit OER blijft jouw hele opleiding geldig. Als er wijzigingen zijn in dit OER word je op tijd geïnformeerd door de opleiding. De meest actuele versie van het OER van jouw opleiding kun je vinden op www.mbobonaire.com.

Voor vragen over de inhoud van deze OER kan je terecht bij je studieloopbaanbegeleider. We helpen je graag naar je diploma.

Veel succes met deze opleiding!

2. Algemene informatie

2.1 Hoe ziet jouw Verzorgende-IG opleiding op MBO Bonaire eruit?

De opleiding Verzorgende-IG heeft de volgende onderdelen:

- Theorie- en praktijklessen over het beroep
- BPV of beroepspraktijkvorming hiermee wordt bedoeld de leerwerkplek
- Keuzedelen,
- Loopbaan en burgerschap
- Nederlands
- Rekenen
- Rekenen in de beroepscontext ook wel medisch rekenen

De theorie- en praktijklessen over het beroep

De lessen op school gaan over de theorie en praktijk van jouw toekomstige beroep. Je krijgt verschillende vakken waarbij je niet alleen uit boeken leert, maar ook oefent in de praktijk. De theorie en de praktijklessen worden gegeven op school, maar vinden ook plaats buiten de school. Je gaat bijvoorbeeld op excursie of krijgt les op een bedrijfslocatie. Voor de meeste vakken moet je ook huiswerk maken en zelfstandig oefenen.

Beroepspraktijkvorming (BPV)

De BPV, ook wel jouw leerwerkplek, is voor het mbo heel belangrijk. Op jouw leerwerkplek, binnen een bedrijf of organisatie, leer je door te doen. Je wordt daarbij geholpen door een leerwerkbegeleider en een begeleider vanuit school. In het BPV-handboek van je opleiding vind je alle informatie over de BPV.

Keuzedelen

Iedere mbo student volgt ook keuzedelen tijdens de opleiding. Hierin leer je speciale vaardigheden voor jouw beroep en of persoonlijke ontwikkeling. Een keuzedeel kan (deels) op school, in de stage of als huiswerk gegeven worden. Voor niveau 3 geldt minimaal 720 studiebelastinguren.

Voor de opleiding Verzorgende-IG zijn er een aantal keuzedelen vastgesteld. In de tabellen bij 4.1 'Het onderwijsprogramma' zie je bij het onderdeel 'Keuzedelen' welke er wanneer worden aangeboden en welke keuzes je kan maken. Bij 7.3.5 vind je de examenplannen voor de keuzedelen waar ook alle werkprocessen benoemd worden. Het is mogelijk dat het gekozen keuzedeel toch niet wordt aangeboden of dat je niet aan het keuzedeel kunt deelnemen. Dat kan het geval zijn als er niet wordt voldaan aan de hieronder genoemde geldende voorwaarden:

- De school heeft de keuze een keuzedeel aan te bieden bij een minimaal 8 van inschrijvingen
- Als de student niet beschikt over een bij het keuzedeel passende BPV

Je maakt in overleg met jouw werkgever en studieloopbaanbegeleider een keus. De eerste keuze voor een keuzedeel zal halverwege periode 2 van leerjaar 1 plaatsvinden. 2

Loopbaan en burgerschap

Tijdens je opleiding volg je ook loopbaan en burgerschap: je krijgt daarin, net als bij andere vakken lessen, toetsen/opdrachten en het telt mee voor je diploma. Bij LOB gaan de lessen over: jouw kwaliteiten, motivatie en toekomstwensen, het plannen van je loopbaan en het uitbreiden en onderhouden van je netwerk. Bij burgerschap leer je hoe je actief deel kunt uitmaken van de Bonairiaanse samenleving. Je werkt bij burgerschap aan vier dimensies: politiek-juridisch, economisch, maatschappelijk C sociaal en vitaliteit. Je kunt voor LOB en Burgerschap toetsen en opdrachten krijgen die meetellen voor een cijfer. Als student moet je voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. Er zijn geen aparte examens, maar je krijgt wel een eindbeoordeling.

Nederlands

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Nederlands aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren) op het niveau dat bij je past. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens. Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet. Voor de Verzorgende-IG opleiding doe je examen op niveau 2F.

Rekenen

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Rekenen aan alle vaardigheden uit de vijf domeinen. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens. Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet. Hieronder zie je de vijf domeinen, elk op het bijbehorende mbo-niveau 2, 3 of 4:

- Grootheden en eenheden;
- Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld;
- Verhoudingen herkennen en gebruiken;
- Procenten gebruiken;
- Omgaan met kwantitatieve informatie.

Beroepsgericht rekenen

Naast de generieke lessen krijg je te maken met beroepsgericht rekenen ook wel medisch rekenen. Medisch rekenen is een belangrijk onderdeel van de studie, omdat het doel is dat er zo min mogelijk (onnodige) fouten worden gemaakt op de werkvloer bij het toedienen van medicatie. Belangrijk te weten dat het behalen van de toetsen voor medisch rekenen geldt als voorwaardelijk voor het beroepsexamen D (B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties).

Ben je nieuwsgierig hoe je opleiding echt in elkaar zit, welke vakken je krijgt en hoe de lesuren verdeeld zijn? Blader dan snel door naar het onderwijsprogramma hoofdstuk 4.

2.2 Begeleiding op MBO Bonaire

In de opleiding is er persoonlijke aandacht en begeleiding voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een studieloopbaanbegeleider (Slb'er). De Slb'er is jouw mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Bijvoorbeeld bij persoonlijke vragen, studievaardigheden of extra ondersteuning bij taal/rekenen. Hiervoor kun je in contact komen met het Supportteam. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je Slb'er kun je meer informatie hierover vragen.

3. Opleidingsinformatie Verzorgende-IG

3.1 Algemeen opleidingsoverzicht

In onderstaand schema vind je het algemeen opleidingsoverzicht. Hierin zie je in vogelvlucht op wat voor soort mbo-opleiding je zit.

Je vindt hierin onder andere de belangrijkste informatie uit het kwalificatiedossier (in het kwalificatiedossier zijn de eisen voor jouw opleiding landelijk bepaald. Je kunt het hele kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.) Afkortingen: *B=Basis, P= Profiel, K=Kerntaak, W=Werkproces*

Dossier	Verzorgende-IG (Verzorgende Individuele Gezondheidszorg)
Crebocode dossier	23268
Versie dossier	Herziening Dossiers 1 augustus 2023
Kwalificatie	Verzorgende-IG
Kwalificatie vanaf	1 augustus 2023
Crebocode kwalificatie	25656

Basisdeel Kerntaak 1: Bieden van zorg en ondersteuning	B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) B1-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator) B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator) B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)
---	---

Basisdeel Kerntaak 2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectie EBP professional) B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)
---	--

Leerweg:	BBL
Instructietaal:	Nederlands
Studielast:	4800 klokuren (3 jaar)
Instroomrechten:	De instroomrechten voor de opleidingen Verzorgende-IG op MBO Bonaire zijn als volgt: Je hebt minimaal diploma vmbo-kader, overgangsbewijs van HAVO 3 naar HAVO 4 of diploma mbo-niveau 2 met minimaal gemiddeld voldoende op Nederlands/rekenen op 1F Aanvullende eis voor aanmelding BBL - Een arbeidscontract bij een erkende werkplek met gecertificeerde leermeester en minimaal 16 klokuren per week BPV. - De werkgever is verantwoordelijk voor het Hepatitis B vaccinatie traject voor zijn werknemer=student. - De verantwoordelijkheid voor het overleggen van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en, indien van toepassing, een bewijs van Hepatitis B-vaccinatie ligt bij de werkgever van de student. De onderwijsinstelling is niet verantwoordelijk voor het verkrijgen of bekostigen van deze documenten
Wettelijk kader:	Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.

Verzorgende-IG en de CanMedsrollen

De beroepen van verzorgende kunnen worden beschreven in zeven competentiegebieden, gebaseerd op de systematiek van de CanMEDS (Canadian Medical Education Directives for Specialists)¹. Kern van de beroepsuitoefening is de verzorgende als zorgverlener. Binnen elk CanMEDS-gebied moet de verzorgende beschikken over bepaalde competenties: een set aan kennis, vaardigheden en houding. Deze staan beschreven in de zes rollen die daarmee samenhangen:

- **Zorgverlener:** de verzorgende-IG is gericht op ondersteunen van de zelfredzaamheid van de zorgvrager. Het gaat om een methodisch en cyclisch proces. Zij observeert, stelt mede een plan op, voert zorg en ondersteuning en verpleegtechnische handelingen uit en stelt indien nodig bij.
- **Gezondheidsbevorderaar:** de verzorgende-IG draagt bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze denkt vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.
- **Communicator:** de verzorgende-IG communiceert 'op maat', met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze is zich bewust van de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. De communicatie met zorgvragers die zich verbaal of non- verbaal niet goed kunnen uiten is complex en vraagt bijzondere aandacht. Technologische middelen maken het mogelijk om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.
- **Organisator:** de verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.
- **Samenwerkingspartner:** de verzorgende-IG werkt vanuit haar deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.
- **Reflectieve EBP-professional:** de verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's. EBP staat voor Evidence-Based Practice.
- **Professional en kwaliteitsbevorderaar:** de verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze zet haar kennis van het vakgebied in bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden.

4. Het onderwijsprogramma

Op MBO Bonaire is het schooljaar verdeeld in 4 lesperiodes van 9 of 10 weken. Tijdens iedere lesperiode krijg je les in verschillende vakken en thema's en daarnaast werk je in de praktijk. In het onderwijsprogramma hieronder zie je hoe de opleiding is opgebouwd. En in de lessentabel daarna kun je zien hoeveel uren les er gepland zijn per vak. Het onderwijsprogramma en de lessentabel kunnen tijdens jouw opleiding wijzigen. Als er een wijziging is word je hier tijdig over geïnformeerd.

4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Beroepsvakken Anatomie/fysiologie (ANF) Medisch rekenen (Mrek1) Verzorging en agogiek: -Persoonlijke basiszorg (PBZ) -Communicatie in begeleiden (COM1) Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	Beroepsvakken Anatomie/fysiologie (ANF) Medisch rekenen (Mrek -Verzorging en agogiek: -Zorgverlening beroep en persoonlijke basiszorg (ZBO) -Gezondheidsbevordering en preventie (GEP4.1) Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Beroepsvakken Anatomie/Fysiologie (ANF) Medisch rekenen (Mrek 1) Verzorging en agogiek: -Zorgverlening beroep en persoonlijke basiszorg (ZBO) Agogiek: -Communicatie en begeleiden (COM 3) Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen	Beroepsvakken Psychiatrie (PAT13) Verzorging en agogiek; -Communicatie en begeleiden (COM 3) Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
		Keuze tussen keuzedeel: 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	Keuzedeel vervolg periode 5 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken
Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen Burgerschap SLB

4.2 Onderwijsprogramma (leerjaar 2)

Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
Beroepsvakken -Kraamzorg -Geriatric -Medisch rekenen 2 (Mrek2) -Zorgplan Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Beroepsvakken -Chronisch zieke en GHZ -Gezondheidsbevordering en preventie (GEP) -Medisch rekenen 2 (Mrek2) -Zorgplan Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Beroepsvakken -Verzorgen 1: ouder wordende mens -Verzorgen 2: Chronisch zieke -Medisch rekenen 2 (Mrek2) -Zorgplan Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	Beroepsvakken -Zorgplan -Zorgverlener en beroep (ZBO) -Communicatie en begeleiden (COM2) Gezondheidsbevordering en preventie (GEP2) <i>Werkprocessen:</i> Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator) Reflectie BPV <i>Werkprocessen:</i> Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
Keuzedeel vervolg periode 5 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	Keuzedeel vervolg periode 5 1A Complementaire zorg 1B Belevingsgericht werken	Keuze tussen keuzedelen 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	Keuzedeel vervolg periode 7 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie
Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB

4.3 Onderwijsprogramma (leerjaar 3)

Periode G	Periode 10	Periode 11	Periode 12
Beroepsvakken -Basiszorg en palliatieve zorg (PBZ 10 en 11) -Pathologie (PAT15) -Methodieken: Verpleeg-verzorgingshuizen en thuiszorg (VVT) -Zorgverleners en beroep (ZBO) -Communicatie en begeleiden (COM3) -Gezondheidsbevordering Reflectie BPV	Beroepsvakken -Zorgplan (ZPL) -Zorg beroep en organisatie -Diversiteit -Groepsdynamica Reflectie BPV	Beroepsvakken <i>Thema: Kwaliteitsbevordering</i> -Huiselijk geweld -Werk begeleiden Reflectie BPV	Beroepsvakken <i>Thema: Professionaliteit</i> -Eigen deskundigheid -Zorg ethiek -Arbeidsethiek - EHBO Reflectie BPV
Skills Inventarisatie en oefenen van VTH die niet in de BPV kunnen	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)	Skills Verpleegtechnische Handelingen (VTH)
Keuzedeel vervolg periode 7 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	Keuzedeel vervolg periode 7 2A Niet-aangeboren hersenletsel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	Keuze tussen keuzedeel 3A Samenwerken met informele zorgverleners 3B Wijkgericht werken	
Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB	Generieke vakken Nederlands Rekenen SLB

4.4 Lessentabel en uren van jouw opleiding

Verzorgende IG 2025-2028												
BBL	Jaar 1 (25-26)				Jaar 2 (26-27)				Jaar 3 (27-28)			
Periode:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Generieke Vakken												
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Burgerschap				1								
SLB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Beroepsgerichte Vakken												
Skills Praktijk	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	
Verzorging	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Anatomie, fysiologie & pathologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
EHBO												2
TSV/agogiek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kwaliteitsverbetering en deskundigheid											2	2
Medisch rekenen	1	1	1		1	1	1					
RBPV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BPV (klokuren) ¹	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Keuzedeel 1A Complementaire zorg of Keuzedeel 1B Belevingsgericht werken			1	1	1	1						
Keuzedeel 2A Niet aangeboren hersenletsel of Keuzedeel 2B Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie							1	1	1	1		
Keuzedeel 3A Samenwerken met informele zorgverleners of Keuzedeel 3B Wijkgericht werken											2	1
Aantal weken	9	10	9	9	9	10	9	9	9	10	9	9
Generieke vakken per week	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
Beroepsgerichte vakken per week	7	7	7	6	7	7	7	5	5	4	5	5
Keuzedelen	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Totaal lesuren per week	11	11	12	12	12	12	12	10	10	9	11	9
Totaal (klokuren) BPV per week ³	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Totaal lesuren per periode	99	110	108	108	108	120	108	90	90	90	99	81
Totaal klokuren per periode	74	83	81	81	81	90	81	68	68	68	74	61

Opleidingsjaar	1	2	3
Begeleide uren op school (BOT)	319	320	270
BPV	610	610	610
Totaal begeleide uren	929	930	880
Onbegeleide uren (Zelfstandig)	671	670	720
Totaal per jaar	1600	1600	1600
Totaal opleiding	4800		

Om je diploma te behalen moet je voldoende uren maken op school en op de stage en daarnaast doe je regelmatig huiswerk. In de tabel zie je het daarom totaal aantal uren voor jouw opleiding.

BOT:	dit is de begeleide onderwijstijd op school (de uren voor lessen, toetsen, examens)
BPV:	dit is de tijd voor de verschillende stages
Zelfstandig:	dit is de tijd die je zelfstandig besteedt aan huiswerk en leren.
Totaal:	dit is alle tijd van BOT, BPV en zelfstandig werken bij elkaar opgeteld.

5. Ontwikkelingsgericht toetsplan

Iedere periode krijg je een of meerdere toetsen die horen bij de vakken waarin je les krijgt. De resultaten die je behaalt voor deze toetsen wegen mee voor de overgang naar het volgende leerjaar en bereiden je voor op de examens. Hieronder zie je per leerjaar welke toetsen je krijgt en wat de weging is voor de overgang naar het volgende leerjaar.

Toetsplan beroepsgerichte vakken leerjaar 1,2 en 3							
Opleiding	Verzorgende-IG crebo 25656 niveau 3 KD 2020; cohort 2025; leerweg BBL						
Toetsplan leerjaar 1							
Thema/Onderwerp	Vak- code	Inhoud	Toetsvorm	Periode /blok	Tijds- duur	Resultaat o/v/g of cijfer	Her- kans- baar
Persoonlijke basiszorg B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	Verzorging1	B1-K1-W4: Voert zorg- /begeleidings activiteiten uit (Zorgverlener)	Zelftoets PBZ n3 Thema 1,2,4,5,6 (Thieme)	1-3	N.v.t.	Alle zelftoetsen per thema zijn behaald met 60%=6	Ja
Communicatie in begeleiden B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	COM1	B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Praktijktoets	1	60 min.	Voldoende	ja
Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP1	Anatomie Huid, Bewegingsstelsel Spijvertering	Theorietoets	1	45 min.	Minimaal 5.5	ja
Zorgverlening beroep en organisatie B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning	ZORG1	B1-K1-W4: Voert zorg- /begeleidings activiteiten uit (Zorgverlener)B1- K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Moduleopdracht PBZ n3 thema 3 (Thieme)	2	n.v.t.	Voldoende	Ja

Reflectie BPV/Portfolio	RBPV1	BPV-tussenevaluatie beoordeling	Praktijk	2-3	n.v.t.	Behaald	ja
Gezondheidsbevorderingen preventie	ZORG2		Vaardigheidsopdrachten Thema 4 (Thieme)	2	n.v.t.	Voldoende	Ja
Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP2	Anatomie Urinstelsel Bloed en bloedsomloop Ademhalingsstelsel afweersysteem	Theorietoets	1	45 min.	Minimaal 5.5	ja
Medisch rekenen deel 1*	MEDREK1	Tabletten en drankjes	Schriftelijke toets	3-4	60 min	Minimaal cijfer 7	Ja
Communicatie in begeleiden B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	COM2	B1-K1-W6: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Praktijktoets	4	60 min.	Voldoende	ja
Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP3	Anatomie Zintuigstelsel Zenuwstelsel Hormoonstelsel Voortplantingsstelsel	Theorietoets	1	45 min.	Minimaal 5.5	ja
Verpleegtechnisch handelen B1-K1: Bieden van zorgen ondersteuning	SKILLS1	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Praktijktoets	4	90 min.	Voldoende	ja

Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP4	Anatomie Keuze uit een behandeld stelsel daarbij 1 ziekte iom docent	Werkstuk	4	45	Voldoende	ja
Pathologie B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	ZORG3	Psychiatrie	Presentatie	4	15 min.	Voldoende	Ja

Toetsplan leerjaar 2							
Naam of code toets	Vakcode Magister ⁵	Inhoud	Toetsvorm	Periode / blok	Tijds- duur	Resultaat o/v/g of cijfer	Herkans baar
Voorwaardelijke bewijsmapskills*	SKILLS2	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Bewijsmap	5-8	n.v.t.	Voldoende	Ja
Pathologie B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	ZORG4 Zwanger- schap, bevallingen angeboren stoornissen		Project Kraamzorg	5	Periode 5	Voldoende	Ja
Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP5	Basis pathologie	Werkstuk onderwerp iom docent	6	Periode 6	voldoende	ja
Agogiek Gezondheidsbevorderingen preventie B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	ZORG4	B1-K1-W4: Voert zorg- begeleidings activiteiten uit (Zorgverlener)	Inbreng casus intervisie en reflectie	6	Periode 6	Voldoende	ja

Pathologie B1-K1 Bieden van zorgen ondersteuning in het verpleegkundig proces	ZORG5	Zorgplan	Zorgplan	7	n.v.t.	Voldoende	ja
Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP6	Basis pathologie	Presentatie onderwerp iom docent	8	Periode 8	voldoende	ja
Medisch rekenen deel 2*	MEDREK2	Injecteren Sondevoeding enzuurstof	Schriftelijke toets	7-8	60 min	Minimaal 7	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RPV2	BPV- beoordeling	Praktijk	8	n.v.t.	Behaald	ja

Toetsplan leerjaar 3							
Naam of code toets	Vakcode Magister 6	Inhoud	Toetsvorm	Periode / blok	Tijds- duur	Resultaat o/v/g of cijfer	Herkans baar
Reflectie BPV/Portfolio	RPV	BPV- kennismaking beoordeling	Praktijk	8	n.v.t.	Niet behaald/ behaald	ja

Anatomie Fysiologie Pathologie	AFP	Anatomie Fysiologie Pathologie	Theorietoets	8	45 min	Min. 5.5	ja
Palliatieve zorg	ZORG6	B1-K1-W4: Voert zorg- Begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	Project	9	Periode9	Voldoende	Ja
Reflectie BPV/Portfolio	RBPV	BPV-tussenevaluatie beoordeling	Praktijk	9/10	n.v.t.	Niet behaald/ behaald	ja
Toelichting:							
*Toetsen medisch rekenen en VTH moeten behaald zijn om deel te mogen nemen aan examen D: Werkproces VZ-B1-K1-W5 (05) Voert verpleegtechnische handelingen uit en Werkproces VZ-B1-K1-W8(08) Reageert op onvoorziene en crisissituaties							

Toetsplan generieke vakken leerjaar 1,2 en 3								
Opleiding	Verzorgende-IG crebo 25656 niveau 3 KD 2020; cohort 2024; leerweg BBL op							
Vak	Periode	Naam toets	Toetsvorm	Duur	Locatie	Weging	Resultaat	herkansbaar
	1	Spreken TH3	Mondeling	10 min	School	1	Cijfer	Ja
	2	Lezen TH2	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	3	Schrijven TH1	Schriftelijk	90 min	School	1	Cijfer	Ja
	3	Luisteren TH2	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	Gemiddelde Periode 1 tot 4							
	5	Gesprekken TH3	Mondeling	10 min	School	1	Cijfer	Ja

	6	Kwalificerende toets	Schriftelijk	60 min	School	1	Cijfer	Ja
	7	Schrijven TH2	Schriftelijk	90 min	School	1	Cijfer	Ja
	8	Kwalificerende toets	Schriftelijk	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	Gemiddelde periode 5 tot 8							
REK	2	Ondersteunende Vaardigheden	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	2	Toets Verhoudingen	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	3	Toets Procenten	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	4	Toets Groot- en eenheden	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	5	Toets 2D en 3D	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	6	Toets Omgaan kwant. info	Digitaal	45 min	School	1	Cijfer	Ja
	Gemiddelde periode 2 tot en met 6							
BUR	4	Blok BBL	Schriftelijk	n.v.t.	School	1	B/NB	Ja

6. Studietoelichting en overgangstoelichting

6.1 Studietoelichting

In het eerste leerjaar krijg je 2x een studietoelichting¹ (na periode 2 en na periode 4)². Het docententeam kijkt hierbij naar jouw **resultaten**, je **aanwezigheid**, je **inzet** en **beroepshouding** op school en in het leerbedrijf.

Positief Studietoelichting (GROEN)

Als het gewoon goed gaat op school krijg je een positief studietoelichting. De docenten vertrouwen erop dat je goed aan het werk bent om jouw diploma te kunnen halen.

Een positief studietoelichting krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld voldoende zijn³
- Je generieke vakken (de talen, rekenen, loopbaan en burgerschap) gemiddeld voldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage voldoende is (ten minste 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage goed zijn

Voorwaardelijk Studietoelichting (GEEL)

Gaat het niet allemaal goed, dan kun je een waarschuwing krijgen. Er worden dan afspraken met je gemaakt om te verbeteren, omdat je anders het diploma mogelijk niet gaat halen. Waar nodig kun je ook extra ondersteuning krijgen, zoals bijvoorbeeld bijles of hulp bij het plannen van je schoolwerk.

Een voorwaardelijk studietoelichting krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld onvoldoende zijn
- Je generieke vakken gemiddeld onvoldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage onvoldoende is (minder dan 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage onvoldoende zijn

Negatief Studietoelichting (ROOD)

Lukt het na je voorwaardelijk studietoelichting niet om te verbeteren, dan kan je uiteindelijk ook een (bindend) negatief studietoelichting krijgen. De school kan dan besluiten dat met de opleiding moet stoppen.

Een negatief studietoelichting krijg je als...

- Je al eerder een voorwaardelijk studietoelichting hebt gekregen
- Eén of meerdere afspraken die met jou gemaakt zijn niet zijn nagekomen
- Het resultaat van meer dan 50% van toetsen/opdrachten is een onvoldoende
- Het resultaat van je beroepsgerichte *en/of* generieke vakken blijft onvoldoende
- Je aanwezigheid op school en stage blijft onvoldoende (<80%)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage blijft onvoldoende

Onderstaande aspecten worden meegewogen:

- Je voldoet aan één of meerdere van bovenstaande criteria.
- Je persoonlijke omstandigheden zijn meegewogen.
- Je bent besproken in het docententeam en het docententeam is gezamenlijk tot bovenstaande conclusie gekomen.
- Je hebt meerdere begeleidingsmomenten gehad.
- Je hebt ten minste 6 weken verbetering termijn gehad.

¹**LET OP!** Dit zijn richtlijnen. De school mag afwijken van deze richtlijnen als er onderbouwing is.

²De school kan ten alle tijden ervoor kiezen om eerder een studietoelichting te geven als daar aanleiding voor is.

³Een 'O' telt als een 2; een 'M' telt als een 4; een 'V' telt als een 6; een 'G' telt als een 8.

6.2 Overgangsnormen

De opleiding heeft bepaald wat de overgangsnormen zijn om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:

Beroepsvakken:

- Beroepstoetsen/-opdrachten (zonder medisch rekenen) jaar 1: minimaal 6 van de 7 toetsen die met o/v/g worden beoordeeld, zijn met een minimaal V of G beoordeeld. Het gemiddelde cijfer van de anatomietoetsen (AFP) minimaal 5,5
- Beroepspraktijkvorming (praktijktoetsen en Praktijkopdrachten) jaar 1: behaald
- Medisch rekenen 1 toets is behaald met minimaal een 7,0⁷

Generiek:

- Nederlands en Rekenen: het gemiddelde van alle resultaten is minimaal gemiddeld 5,5 passend bij niveau student iom generiek docenten welke inspanningsverplichting wordt verwacht voor overgang naar leerjaar 2, wanneer 5,5 nog niet haalbaar is.
- Burgerschap: Afgerond

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:

Beroepsvakken:

- Beroepstoetsen/-opdrachten (zonder medisch rekenen) jaar 2: Alle 6 toetsen die met o/v/g worden beoordeeld, zijn alle toetsen met een V of G beoordeeld.
- Beroepspraktijkvorming jaar (praktijktoetsen en Praktijkopdrachten) 1: behaald
- Medisch rekenen 2 toets is behaald met minimaal een 7,0
- Beroepsexamens zijn met een voldoende behaald

Generiek:

- Nederlands & Rekenen: het gemiddelde van alle resultaten is minimaal gemiddeld 5,5 op

Keuzedeel

- Keuzedeel 1A of 1B is afgerond is behaald

7. Diploma eisen en Examenprogramma

Op de volgende pagina's vind je alle informatie die je nodig hebt om je diploma te behalen. Je vindt hieronder eerst de diploma-eisen en op de volgende pagina's het examenprogramma dat hierbij hoort.

7.1 Wettelijke eisen voor het mbo-diploma

Om in aanmerking te komen voor het mbo-diploma moet je voldoen aan alle 'kwalificatie-eisen.' Dit zijn wettelijke eisen.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Beroepsgerichte eisen: Een voldoende of goed per kerntaak. Voor sommige beroepen zijn er nog extra branche- of wettelijke vereisten.
- Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per vaardigheid of domein, volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
- Loopbaan en Burgerschap: voldoen aan de inspanningseisen van de opleiding.
- Beroepspraktijkvorming (BPV): met een voldoende afsluiten, het leerbedrijf beslist mee over de beoordeling.
- Keuzedelen: examen doen voor alle keuzedelen, het resultaat mag onvoldoende zijn. (NB: vanaf 1 augustus 2016)

7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan

Maar wat betekenen die wettelijke eisen nu concreet voor jouw opleiding? Wanneer heb jij je diploma behaald?

Je vindt het antwoord op deze vraag in de tabel hieronder. Voor jouw opleiding op MBO Bonaire geldt dat je moet voldoen aan de volgende diplomeringseisen:

	Onderdeel	Beslisregel/bewijzen
1.	Beroepsgerichte eisen	<i>Beide kerntaken zijn met een voldoende of goed afgerond (compensatie is niet mogelijk)</i>
2.	Generieke taal- en rekenvaardigheden*	<i>Voor Nederlands heb je de examens van de 5 deelvaardigheden afgelegd. Het streefniveau is 2F* Voor Rekenen heb je het examen (of de deexamens) voor de 5 rekendomeinen op het streefniveau 3 afgelegd*</i>
3.	Loopbaan en Burgerschap	<i>Je hebt voldaan aan de inspanningseisen van de opleiding</i>
4.	Beroepspraktijkvorming (BPV)	<i>Alle gelopen drie stages tijdens je opleiding zijn afgesloten met 'behaald'</i>
5.	Keuzedelen	<i>Van elk gevolgd Keuzedeel heb je het examen afgelegd</i>

**Als bij de start van de niveau 3 opleiding blijkt dat het gevraagde generieke examenniveau voor Nederlands en/of Rekenen niet haalbaar zal zijn, komt de student in een leertraject. De examinering zal plaatsvinden in overeenstemming met het niveau van het leertraject. Deelname aan dit leertraject is verplicht.*

7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen

Om te voldoen aan de diploma-eisen doe je examens. Het examenprogramma van jouw opleiding vind je hieronder. Als de periode waarin een examen gepland staat wijzigt, ontvang je daarvan tijdig bericht.

7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

Examenplan Beroepsgerichte examenonderdelen <i>BASIS</i> - Verzorgende-IG (25656)									
Examens en code	Examenvorm	Kerntaak	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Periode afname	Duur examen*	Plaats afname	Resultaat	Weging	Minimaal te behalen voor diplomering
25VIG-A	Proeve van bekwaamheid Product	B1-K1	B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	5-8	Examenperiode 4 weken, examentijd max. 45 min.	Praktijk/ School	O/V/G	1	Voldoende
			B1-K1-W4 Voert zorg- en begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)		Activiteiten (4) max 1 dagdeel per activiteit		O/V/G	1	Voldoende
25VIG-B	Proeve van bekwaamheid Product Examengesprek	B1-K1	B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	5-8	Max 60 min.	Praktijk/ School	O/V/G	1	Voldoende
			B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor individuele plan (Zorgverlener)		Max 6 weken		O/V/G	1	Voldoende
			B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)		Werkdag en 30 min.		O/V/G	1	Voldoende
25VIG-C	Proeve van bekwaamheid	B1-K1	B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	9-12	Max 1 week, gesprek max 30 min.	Praktijk/ School	O/V/G	1	Voldoende
		B1-K2	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)		Max 45 min.		O/V/G	1	Voldoende

25VIG-D	Proeve van bekwaamheid Examenverslag	B1-K1	B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	10-12	Max 6 mnd, per VTH max. 45 min.	Praktijk/ School	O/V/G	1	Voldoende
			B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)		6 weken, verslag binnen 2 weken na de onvoorziene situatie		O/V/G	1	Voldoende
25VIG-E	Product Proeve van bekwaamheid	B1-K2	B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	9-12	Examenperiode max 3 weken, examentijd max 6 min.	Praktijk/ School	O/V/G	1	Voldoende
			B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)		max. 4 weken		O/V/G	1	Voldoende

**De tijdsduur van het examen varieert per onderdeel; een examen kan bijvoorbeeld bestaan uit 3 onderdelen, waarbij het 1^e onderdeel 45 minuten duurt, het 2^e een dag en waarbij je voor het 3^e examen een aantal weken de tijd krijgt. De precieze examenduur per onderdeel staat vermeld in het examen.*

Vaststelling resultaat per kerntaak

Kerntaak	Werkproces	Code examen	Naam examen	Periode afname	Resultaat	Cesuur eindresultaat
B1-K1	W1	25VIG-A	B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	5-8	O/V/G	Voldoende: alle examens zijn met voldoende beoordeeld. Goed: ≥ 5 examens zijn met goed beoordeeld en de overige met een voldoende
	W2	25VIG-B	B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	5-8	O/V/G	
	W3	25VIG-B	B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	5-8	O/V/G	
	W4	25VIG-A	B1-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	5-8	O/V/G	

	W5	25VIG-D	B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	10-12	O/V/G	
	W6	25VIG-C	B1-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	9-12	O/V/G	
	W7	25VIG-B	B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	5-8	O/V/G	
	W8	25VIG-D	B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	10-12	O/V/G	
B1-K2	W1	25VIG-E	B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectie EBP professional)	9-12	O/V/G	Voldoende: alle examens zijn met voldoende beoordeeld.
	W2	25VIG-C	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	9-12	O/V/G	
	W3	25VIG-E	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	9-12	O/V/G	Goed: 2 examens zijn met goed beoordeeld en het overige met een voldoende

7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen

Nederlands:

Examenplan Nederlands									
Naam Examen	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)		Minimaal te behalen voor diplomering
Nederlands Lezen/Luisteren 2F	Centraal examen	Lezen & Luisteren	2F	Vanaf P9	90 minuten	MBO Bonaire	cijfer 1x	cijfer 1x	1.0
Nederlands Schrijven 2F	Instellingsexamen	Schrijven	2F	Vanaf P9	90 minuten	MBO Bonaire	cijfer 1x	cijfer 1x	

Nederlands Spreken 2F	Instellingsexamen	Spreken	2F	Vanaf P9	10 minuten	MBO Bonaire	cijfer 1x			
Nederlands Gesprekken 2F	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	2F	Vanaf P9	15 minuten	MBO Bonaire	cijfer 1x			

Rekenen

Examenplan Rekenen									
Naam examen	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)	Minimaal te behalen voor diplomering	
Rekenen niveau 3	Instellingsexamen	-Grootheden en eenheden -De twee-en driedimensionale wereld -Verhoudingen herkennen en gebruiken -Procenten gebruiken -Omgaan met kwantitatieve informatie	MBO3	Vanaf P9	120 min	School	Cijfer	1,0	

7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap

Examenplan Loopbaan en Burgerschap (Burgerschap is niet ingedeeld per dimensie, maar bij elk blok hoort een overkoepelend thema. Binnen elk thema komt meerdere dimensies aan bod)						
Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode	Plaats	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
25LPB	Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar'	Bewijs eindgesprek	12	School	Voldaan/ niet voldaan	Voldaan
25BUR	Blok BBL	Bewijs afronding blok BBL	4	School	Voldaan/ niet voldaan	Voldaan

7.3.4 Beroepspraktijkvorming (BPV)

Examenplan Beroepspraktijkvorming						
BPV-onderdeel	Beschrijving van het BPV- onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
BPV-1	BPV leerjaar1 Oriëntatie op de werkprocessen	1 t/m 4	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	Behaald/ niet behaald	Behaald
BPV-2	BPV Leerjaar 2 De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend	5 t/m 8	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	Behaald/ niet behaald	Behaald
BPV-3	BPV leerjaar3 De vaardigheden van de werkprocessen worden geoefend	9 t/m 12	610 uur	Eindevaluatie Praktijkbeoordelaar en de stagebegeleider, voldoende uren en aanwezigheid getekende POK	Behaald/ niet behaald	Behaald

7.3.5 Keuzedelen

Examenplan Keuzedelen							
Code	Examenvorm	Exameninhoud/werkprocessen	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Minimaal te behalen voor diplomering
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
K0507	Gedragbeoordeling Verantwoordings verslag	Complementaire zorg D1-K1: Bieden van complementaire zorg	6	Max. 1 dagdeel	School/ praktijk	Onvoldoende / Voldoende/ Goed	Onvoldoende
K0790	Product Gedragbeoordeling	Belevingsgericht werken D1-K1: werkt belevingsgericht	6	2-4 weken Gedragbeoordeling 30 min.	School/ praktijk	Onvoldoende / Voldoende/ Goed	Onvoldoende
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
K0067	Examengesprek	Niet-aangeboren hersenletsel D1-K1: Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg	10	30 min.	Praktijk	Onvoldoende/ Voldoende/ Goed	Onvoldoende

K1145	Presentatie	Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie D1-K1: Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	10	Max. 45 min.	Praktijk	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Onvoldoende
Student maakt keuze uit de onderstaande twee keuzedelen:							
K0998	Examenverslag	Samenwerken met informele zorgverleners D1-K1: Samenwerken met mantelzorgers en vrijwilligers	11-12	90 min.	Praktijk	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Onvoldoende
K0186	Gedrags-observatie cliëntgesprek	Wijkgericht werken D1-K1: Werken in de wijk	11-12	nntb*	Praktijk	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Onvoldoende

*nntb: duur examen op het moment van vaststelling van het OER nog niet bekend

8. Belangrijke informatie over examens

8.1 Examenreglement

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Het examenreglement van MBO Bonaire kun je vinden op de website. Daarin staat bijvoorbeeld hoelang het duurt voordat je de uitslag van een examen krijgt, of wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag. Ook regels over herkansingen, vrijstellingen of aangepaste examens vind je daar. De korte uitleg staat hieronder.

8.2 Herkansingen

Op het MBO Bonaire doe je op geplande momenten examen. Je hebt recht op één herkansing na het eerste examen. Als je ingeschreven staat als extraneus (een student die geen onderwijs volgt maar alleen examens doet) heb je geen recht op een herkansing na een examen.

Een extra herkansing aanvragen kan alleen als er sprake was van overmacht. Het aanvragen van een extra herkansing doe je bij de teamexamencommissie (TEC) van jouw opleiding.

8.3 Aangepaste examens

Het MBO Bonaire biedt studenten de mogelijkheid om op een aangepaste manier te examineren. Dit kan bijvoorbeeld als je dyslexie hebt. De TEC kan dan beslissen om een aanpassing te doen. Je kunt dan denken aan een examen met grotere letters of een verlenging van de examenduur. Voor alle aanpassingen geldt, dat de student deze aanvraagt bij de TEC.

8.4 Vrijstellingen

Ook voor het aanvragen van vrijstellingen kun je terecht bij de TEC. Je kunt een verzoek indienen als je bijvoorbeeld in een vorige mbo-opleiding resultaten hebt gehaald die mee kunnen tellen voor je huidige opleiding. Bij het bepalen van vrijstellingen kijkt de TEC bijvoorbeeld of de resultaten echt overeenkomen met de eisen van de opleiding die je nu volgt. En hoe lang geleden je de eerdere resultaten hebt behaald en of die resultaten nu nog geldig zijn.