

# Onderwijs en Examenprogramma cohort 2025

Informatie voor studenten van de opleiding

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <i>Allround vakkracht onderhouds- en klusbedrijf</i> |
| <i>Niveau 3</i>                                      |
| <i>Leerweg: Bbl</i>                                  |
| <i>Crebonummer kwalificatie: 25791</i>               |



# MBO

Krea bo futuro

# Inhoudsopgave

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Welkom op MBO Bonaire! .....                                                          | 4  |
| 2. Algemene informatie.....                                                              | 5  |
| 2.1 Hoe ziet een MBO opleiding op MBO Bonaire eruit?.....                                | 5  |
| 2.2 Begeleiding op MBO Bonaire .....                                                     | 7  |
| 3. Opleidingsinformatie Allround vakkracht onderhouds- en klusbedrijf.....               | 8  |
| 3.1 Algemeen opleidingsoverzicht .....                                                   | 8  |
| 4. Het onderwijsprogramma .....                                                          | 10 |
| 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1).....                                                 | 10 |
| 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 2).....                                                 | 11 |
| 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 3).....                                                 | 12 |
| 4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding.....                                          | 13 |
| 5. Ontwikkelingsgericht toetsplan .....                                                  | 15 |
| 6. Studieadvies en overgangsadvies.....                                                  | 20 |
| 6.1 Studieadvies .....                                                                   | 20 |
| 6.2 Overgangsnormen .....                                                                | 21 |
| 7. Diploma eisen en Examenprogramma .....                                                | 22 |
| 7.1 Wettelijke eisen voor het MBO diploma.....                                           | 22 |
| 7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan..... | 22 |
| 7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen .....                                         | 23 |
| 7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen .....                                             | 23 |
| 7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen.....                         | 24 |
| 7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap.....                                            | 25 |
| 7.3.4 Beroepspraktijkvorming (bpv) .....                                                 | 26 |
| 7.3.5 Keuzedelen .....                                                                   | 27 |
| 8. Belangrijke informatie over examens .....                                             | 29 |
| 8.1 Examenreglement .....                                                                | 29 |
| 8.2 Herkansingen.....                                                                    | 29 |
| 8.3 Aangepaste examens .....                                                             | 29 |
| 8.4 Vrijstellingen.....                                                                  | 29 |

Vastgesteld op 1 augustus 2025

door de examencommissie

namens het Bevoegd Gezag van MBO Bonaire

## 1. Welkom op MBO Bonaire!

Dit is de onderwijs- en examenregeling (OER) van jouw opleiding. Dit OER is leidend voor jouw opleiding op MBO Bonaire. In dit OER vind je zowel algemene informatie over het MBO als specifieke informatie over jouw opleiding. In de algemene informatie lees je hoe opleidingen op het MBO Bonaire in elkaar zitten, op welke manier jij als student begeleid wordt bij ons en bij wie je terecht kunt met vragen.

In de opleidingsinformatie vind je informatie over het programma van jouw opleiding. Alle leeractiviteiten die er tijdens jouw opleiding worden aangeboden vind je in het onderwijsprogramma, een overzicht van alle toetsen, vind je in het toetsplan en een overzicht van alle examens vind je in het examenplan. In het examenplan staat ook welke examens meetellen voor jouw diploma.

Dit OER blijft jouw hele opleiding geldig. Indien er wijzigingen zijn in dit OER word je op tijd geïnformeerd door de opleiding. De meest actuele versie van het OER van jouw opleiding kun je vinden op [www.mbobonaire.com](http://www.mbobonaire.com).

## 2. Algemene informatie

### 2.1 Hoe ziet een MBO opleiding op MBO Bonaire eruit?

Een MBO opleiding op MBO Bonaire heeft de volgende onderdelen:

- Theorie- en praktijklessen over het beroep
- Stage (dit noemen we in het MBO BPV of beroepspraktijkvorming)
- Keuzedelen over het beroep, speciale vaardigheden, taal en/of culturele context
- Loopbaan en burgerschap
- Nederlands
- Rekenen
- Engels (niet bij alle opleidingen verplicht)
- Andere talen (niet bij alle opleidingen verplicht)

#### *De theorie- en praktijklessen over het beroep*

De lessen op school gaan over de theorie en praktijk van jouw toekomstige beroep. Je krijgt verschillende vakken waarbij je niet alleen uit boeken leert, maar ook oefent in de praktijk. De theorie en de praktijklessen worden gegeven op school, maar vinden ook plaats buiten de school. Je gaat bijvoorbeeld op excursie of krijgt les op een bedrijfslocatie. Voor de meeste vakken moet je ook huiswerk maken en zelfstandig oefenen.

#### *De stage (BPV)*

De stage is voor het mbo heel belangrijk. Op de stage leer je werken in een bedrijf of organisatie, leren door te doen. Je wordt daarbij geholpen door een begeleider op de stageplek en een begeleider vanuit school. In het BPV handboek van je opleiding vind je alle informatie over jouw BPV.

#### *Keuzedelen*

Iedere mbo student volgt ook keuzedelen tijdens de opleiding. Hierin leer je speciale vaardigheden voor jouw beroep. Een keuzedeel kan (deels) op school, in de stage of als huiswerk gegeven worden.

Voor niveau 3: minimaal 720 studiebelastingsuren

Voor jouw opleiding is er een aantal keuzedelen vastgesteld. Soms wisselt het aanbod nog. Het kan ook voorkomen dat jouw opleiding afwijkt van de keuzedeelverplichting door tijd te besteden aan onderwijs in het kader van persoonlijke, culturele of levensbeschouwelijke vorming.

In de tabellen bij 4.1 'Het onderwijsprogramma' zie je bij het onderdeel 'Keuzedelen' welke er wanneer worden aangeboden en welke keuzes je kunt maken. Bij 7.3.5 vind je de examenplannen voor de keuzedelen waar ook alle werkprocessen benoemd worden. Je maakt jouw aan in periode 1 van jaar 1.

Je kunt kiezen uit deze twee combinaties van keuzedelen<sup>1</sup>:

#### **A:**

1. Binnenhuisarchitectuur
2. Ondernemend gedrag

#### **B:**

1. Ondernemend gedrag
2. Duurzaamheid in het beroep C
3. Betonreparatie

<sup>1</sup> We proberen met ons aanbod van keuzedelen zo goed mogelijk in te spelen op de behoefte van de arbeidsmarkt en onze studenten. Het aanbod van keuzedelen kan hierdoor gewijzigd worden. Uiteraard wordt je hierover tijdig geïnformeerd door school.

### *Loopbaan en burgerschap*

Tijdens je opleiding volg je ook loopbaan en burgerschap: je krijgt daarin, net als bij andere vakken lessen, toetsen/opdrachten en het telt mee voor je diploma.

Bij LOB gaan de lessen over: jouw kwaliteiten, motivatie en toekomstwensen, het plannen van je loopbaan, het vinden van een passende baan of een vervolgopleiding en het uitbreiden en onderhouden van je netwerk.

Bij burgerschap leer je hoe je actief deel kunt uit maken van de Bonairiaanse samenleving. Je werkt bij burgerschap aan vier dimensies: politiek-juridisch, economisch, maatschappelijk & sociaal en vitaliteit. Je kunt voor LOB en Burgerschap toetsen en opdrachten krijgen die meetellen voor een cijfer. Als student moet je voldoen aan de inspanningsverplichting die de opleiding hiervoor heeft gesteld. Er zijn geen aparte examens, maar je krijgt wel een eindbeoordeling.

### *Nederlands*

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Nederlands aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren) op het niveau dat bij je past. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet.

Op het MBO Bonaire gelden de volgende niveaus:

- Op niveau 2 doe je examen op niveau 1F of 2F
- Op niveau 3 doe je examen op niveau 2F
- Op niveau 4 doe je examen op niveau 3F

### *Rekenen*

In het eerste leerjaar begin je altijd met een test om je niveau te bepalen. Je werkt daarna bij Rekenen aan alle vaardigheden uit de vijf domeinen. Je krijgt regelmatig oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en verderop in je opleiding maak je ook examens.

Het uitgangspunt is dat je op het niveau van je opleiding examen doet.

Hieronder zie je de vijf **domeinen**, elk op het bijbehorende mbo **niveau 2, 3 of 4**

- Grootheden en eenheden;
- Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld;
- Verhoudingen herkennen en gebruiken;
- Procenten gebruiken;
- Omgaan met kwantitatieve informatie.

### *Engels bij opleidingen op niveau 4*

Binnen alle niveau 4 opleidingen is Engels een generiek vak. Tijdens de lessen werk je aan alle taalvaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren). Ook voor Engels krijg je oefentoetsen, toetsen voor een beoordeling en examens.

### *Beroepsgerichte talen of rekenen*

Naast de generieke lessen krijg je soms te maken met beroepsgericht taal of rekenen. Dit verschilt per opleiding. Het kan drie dingen betekenen:

- Een extra taal die je moet leren om je beroep goed te kunnen doen.
- Beroepshandelingen die je in een andere taal moet kunnen uitvoeren.
- Een hoger niveau voor taal en/of rekenen omdat het nodig is voor je beroep.

### *Leuk, maar hoe zit het nu voor mijn opleiding?*

Blader snel door om te ontdekken hoe jouw opleiding in elkaar zit. Ben je nieuwsgierig welke vakken je krijgt en hoe de lesuren verdeeld zijn? Blader dan snel door naar Hoofdstuk 4 Het onderwijsprogramma.

## 2.2 Begeleiding op MBO Bonaire

In de opleiding is er persoonlijke aandacht en begeleiding voor jou. De opleiding en daarmee dus jouw loopbaan begint al bij de intake. Je doorloopt een intake en je krijgt een studieloopbaanbegeleider (SLB'er). De SLB'er is jouw mentor. Hij of zij begeleidt je tijdens je opleiding en kijkt samen met jou steeds opnieuw naar jouw kwaliteiten, je wensen en je mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we extra begeleiding. Bijvoorbeeld bij persoonlijke vragen, studievaardigheden of extra ondersteuning bij taal/rekenen. Hiervoor kun je in contact komen met het supportteam. Wat het meest geschikt is voor jou zoeken we samen uit. Bij je SLB'er kun je meer informatie hierover vragen.

### 3. Opleidingsinformatie Allround vakkracht onderhouds- en klusbedrijf

#### 3.1 Algemeen opleidingsoverzicht

In onderstaand schema vind je het algemeen opleidingsoverzicht. Hierin zie je in vogelvlucht op wat voor soort MBO opleiding je zit.

Je vindt hierin onder andere de belangrijkste informatie uit het kwalificatiedossier (in het kwalificatiedossier zijn de eisen voor jouw opleiding landelijk bepaald. Je kunt het hele kwalificatiedossier van jouw opleiding vinden op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.) Afkortingen: *B=Basis, P= Profiel, K=Kerntaak, W=Werkproces*

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Dossier</b>                | Onderhoud- en verbouwbedrijf                             |
| <b>Crebocode dossier</b>      | 23315                                                    |
| <b>Versie dossier</b>         | Dossier augustus 2022                                    |
| <b>Kwalificatie</b>           | Allround vakkracht onderhouds- en klusbedrijf (Niveau 3) |
| <b>Kwalificatie vanaf</b>     | 1 augustus 2022                                          |
| <b>Crebocode kwalificatie</b> | 25791                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basisdeel<br/>Kerntaak 1:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- B1-K1-W1: Voorbereiden van opnamewerkzaamheden</li><li>- B1-K1-W2: Opnemen situatie ter plaatse</li></ul> |
| <b>Opnemen en vaststellen<br/>van werkzaamheden</b> |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basisdeel<br/>Kerntaak 2:</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- B1-K2-W1: Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installatie, gebouwonderdelen e omgeving</li><li>- B1-K2-W2: Opsporen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen en bouwkundige gebreken</li><li>- B1-K2-W3: Geschikt maken gebouw(onder) deel voor uit te voeren werk</li><li>- B1-K2-W4: Verrichten van preventief onderhoud aan elektrotechnische en werktuigkundige installatie</li><li>- B1-K2-W5: Verrichten van preventief onderhoud aan gebouwen, interieur en terrein</li><li>- B1-K2-W6 : Verhelpen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen</li><li>- B1-K2-W7: Verhelpen van bouwkundige gebreken</li><li>- B1-K2-W8: Verrichten van modificaties aan elektrotechnische en werktuigkundige installaties</li><li>- B1-K2-W9: Verrichten van modificaties aan gebouw, interieur en terrein</li><li>- B1-K2-W10: Afronden van ( onderhouds) werkzaamheden aan technische installatie, gebouw ( onder) delen en omgeving</li></ul> |
| <b>Verrichten van<br/>(onderhouds)<br/>werkzaamheden aan<br/>technische installatie,<br/>(gebouw)onderdelen en<br/>omgeving</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profieldeel<br/>Kerntaak 1</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- P2-K1-W1: Inplannen van uit te voeren werk</li><li>- P2-K1-W2: Organiseren materialen en middelen</li><li>- P2-K1-W3: Bewaken van voortgang en kwaliteit werkzaamheden</li><li>- P2-K1-W4: Afronden van werkzaamheden</li></ul> |
| <b>Organiseren van<br/>projectwerkzaamheden</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leerweg:</b>         | BBL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Instructietaal:</b>  | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Studielast:</b>      | 4800 klokuren (3 jaar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Instroomrechten:</b> | <p>De instroomrechten voor de opleidingen op MBO Bonaire zijn als volgt:</p> <p><b>Opleidingen niveau 2:</b> Minimaal diploma VMBO basis of een diploma MBO 1</p> <p><b>Opleidingen niveau 3:</b> Minimaal diploma VMBO kader, overgangsbewijs van HAVO 3 naar 4 of diploma MBO niveau 2 met minimaal <i>gemiddeld</i> voldoende op alle onderdelen talen/rekenen op 1F</p> <p><b>Opleidingen niveau 4:</b><br/> Voor een reguliere niveau 4: Minimaal diploma VMBO kader, overgangsbewijs van HAVO 3 naar 4 of diploma MBO 3 waarbij geldt: niet lager dan 1F op <i>alle</i> onderdelen talen/rekenen<br/> Voor een versnelde niveau 4: minimaal <i>gemiddeld</i> voldoende op alle onderdelen talen/rekenen 2F.</p> <p><b>Aanvullende eis voor aanmelding BBL</b><br/> een arbeidscontract bij een erkende werkplek met gecertificeerde leermeester en minimaal 16 klokuren per week BPV.</p> |
| <b>Wettelijk kader:</b> | Voor het Middelbaar beroepsonderwijs in Caribisch Nederland geldt de WEB BES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4. Het onderwijsprogramma

Op MBO Bonaire is het schooljaar verdeeld in 4 lesperiodes van 9 of 10 weken. Tijdens iedere lesperiode krijg je les in verschillende vakken en thema's en/of ga je op stage (BPV.) In het onderwijsprogramma hieronder zie je hoe de opleiding is opgebouwd. En in de lessentabel daarna kun je zien hoeveel uren les er gepland zijn per vak.

Het onderwijsprogramma en de lessentabel kunnen tijdens jouw opleiding wijzigen. Indien er een wijziging is wordt je hier tijdig over geïnformeerd.

### 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 1)

| Periode 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periode 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Periode 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Periode 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennismaking</li> <li>- Handgereedschappen 1,2,3</li> <li>- Elektrisch en pneumatisch gereedschap (veiligheid)</li> <li>- Werkplaatsmachines</li> <li>- Hout en houtbewerking</li> <li>- Werktuigbouwkundig / bouwkundig tekening lezen</li> <li>- Bewerking en buigen buis</li> <li>- Basisschakelingen en symbolen 1 en 2</li> <li>- Draadtrekken en lassen maken</li> <li>- Centraal dozensysteem</li> <li>- Hulpstukken buisinstallatie</li> <li>- Kabel bewerken en installeren</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwoonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W3, B1-K2-W4, B1-K2-W5<br>B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1, B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metselen</li> <li>- Stukadoren</li> <li>- Tegels en tegelzetten</li> <li>- Schilderen</li> <li>- Elektrotechnisch tekening lezen</li> <li>- Grootheden in de elektrotechniek</li> <li>- Platte buissystemen</li> <li>- Verlichtingstoestellen</li> <li>- Meten en meetinstrumenten</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwoonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2, B1-K2-W6, B1-K2-W7<br>B1-K2-W8<br><br>B1-K1-W1, B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10, B1-K1-W5. | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerken koperen buis</li> <li>- Buigen van koperen en dunwandige stalen buis</li> <li>- Verwarmingsinstallatie (airco)</li> <li>- Lassen met elektrodes</li> <li>- Opwekken, distr. En opslag van elektr. Energie</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwoonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2, B1-K2-W3, B1-K2-W4,<br>B1-K2-W5, B1-K2-W6, B1-K2-W7.<br>B1-K2-W8, B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1, B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerken koperen buis</li> <li>- Buigen van koperen en dunwandige stalen buis</li> <li>- Verwarmingsinstallatie (airco)</li> <li>- Lassen met elektrodes</li> <li>- Opwekken, distr. En opslag van elektr. Energie</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwoonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2, B1-K2-W3, B1-K2-W4,<br>B1-K2-W5, B1-K2-W6, B1-K2-W7.<br>B1-K2-W8, B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1, B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 |
| <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend Gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend Gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend Gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Keuzedelen</b><br>-Ondernemend Gedrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>Burgerschap<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 2)

| Periode 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periode 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periode 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periode 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bewerken Wavin Smartfix (leidingen)</li> <li>-Wanden en behangen drywall</li> <li>-Ramen en deuren politie keurmerk</li> <li>-Beton- en houtrot reparatie</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W3,B1-K2-W4,B1-K2-W5<br>B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beton- en houtrot reparatie</li> <li>-Magnetisme en inductie</li> <li>-Zink bewerken</li> <li>-Aarding en bliksembeveiliging</li> <li>-Project Toiletruime</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Daken en goten</li> <li>-Zacht zolderen</li> <li>-Knellen en persen</li> <li>-Drinkwater installaties</li> <li>-Sanitaire installaties</li> <li>-Project Keuken en Bijkeuken</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 | <b>Beroepsgericht</b><br>(Theorie en praktijk) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Magnetisme en inductie</li> <li>-Aarding en bliksembeveiliging</li> <li>-Project Toiletruime</li> <li>-Project badkamer / Douche ruimte</li> </ul><br><b>BPV: 2 dagen stage</b><br>Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving<br><br><i>Werkprocessen:</i><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10 |
| <b>Keuzedelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnenhuisarchitectuur</li> <li>- Duurzaam in het beroep C en Betonreparatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Keuzedelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnenhuisarchitectuur</li> <li>- Duurzaam in het beroep C en Betonreparatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Keuzedelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnenhuisarchitectuur</li> <li>- Duurzaam in het beroep C en Betonreparatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Keuzedelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnenhuisarchitectuur</li> <li>- Duurzaam in het beroep C en Betonreparatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 4.1 Onderwijsprogramma (leerjaar 3)

| Periode 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Periode 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Periode 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Periode 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beroepsgericht</b><br><br><b><i>Uitvoering van:</i></b><br><br>-Project badkamer/<br>doucheruimte (530.010)<br>-Keuken en bijkeuken<br>(530.020)<br>-Praktisch leidinggeven<br><br><b><i>BPV: 2 dagen stage</i></b><br><br>Verrichten van (onderhouds)<br>werkzaamheden aan<br>technische installaties,<br>gebouwonderdelen en<br>omgeving<br><br><b><i>Werkprocessen:</i></b><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-<br>W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-<br>W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10<br><br>P1-K1-W1,P1-K1-W2,P1-K1-<br>W3<br>P1-K1-W4 | <b>Beroepsgericht</b><br><br><b><i>Uitvoering van:</i></b><br><br>-Watertoevoerinstallatie<br>-Druk en doorstroom<br>-Domotica<br>-Schakel- en<br>verdeelinrichtingen<br>-Duurzame energie E<br><br><b><i>BPV: 2 dagen stage</i></b><br><br>Verrichten van (onderhouds)<br>werkzaamheden aan<br>technische installaties,<br>gebouwonderdelen en<br>omgeving<br><br><b><i>Werkprocessen:</i></b><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-<br>W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-<br>W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10<br><br>P1-K1-W1,P1-K1-W2,P1-K1-<br>W3<br>P1-K1-W4 | <b>Beroepsgericht</b><br><br><b><i>Uitvoering van:</i></b><br><br>-Project badkamer en<br>doucheruimte(530.010)<br>-Keuken en<br>bijkeuken(530.020)<br>-Branddetectie en<br>ontruiming<br>-Voorbereiden en<br>organiseren<br>-Testen en ingebruikstelling<br><br><b><i>BPV: 2 dagen stage</i></b><br><br>Verrichten van<br>(onderhouds)<br>werkzaamheden aan<br>technische installaties,<br>gebouwonderdelen en<br>omgeving<br><br><b><i>Werkprocessen:</i></b><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-<br>W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-<br>W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10<br><br>P1-K1-W1,P1-K1-W2,P1-K1-<br>W3<br>P1-K1-W4 | <b>Beroepsgericht</b><br><br><b><i>Examentraining:</i></b><br><br><i>Proeve/examinering<br/>niveau 3</i><br><br><b><i>BPV: 2 dagen stage</i></b><br><br>Verrichten van (onderhouds)<br>werkzaamheden aan<br>technische installaties,<br>gebouwonderdelen en<br>omgeving<br><br><b><i>Werkprocessen:</i></b><br>B1-K2-W2,B1-K2-W3,B1-K2-<br>W4,<br>B1-K2-W5,B1-K2-W6,B1-K2-<br>W7.<br>B1-K2-W8,B1-K2-W9<br><br>B1-K1-W1,B1-K1-W2,<br>B1-K2-W1&10<br><br>P1-K1-W1,P1-K1-W2,P1-K1-<br>W3<br>P1-K1-W4 |
| <b>Keuzedelen</b><br>- Binnenhuisarchitectuur<br>- Duurzaam in het beroep C en<br>Betonreparatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Keuzedelen</b><br>- Binnenhuisarchitectuur<br>- Duurzaam in het beroep C en<br>Betonreparatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Keuzedelen</b><br>- Binnenhuisarchitectuur<br>- Duurzaam in het beroep C<br>en Betonreparatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Keuzedelen</b><br>- Binnenhuisarchitectuur<br>- Duurzaam in het beroep C en<br>Betonreparatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Generieke vakken</b><br>Nederlands<br>Rekenen<br>SLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 4.2 Lessentabel en uren van jouw opleiding

| Allround vakkracht onderhoud- en klusbedrijf |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
|----------------------------------------------|----------------|-----|----|-----|----------------|-----|----|----|----------------|-----|----|----|
| Periode:                                     | Jaar 1 (25-26) |     |    |     | Jaar 2 (26-27) |     |    |    | Jaar 3 (27-28) |     |    |    |
|                                              | 1              | 2   | 3  | 4   | 5              | 6   | 7  | 8  | 9              | 10  | 11 | 12 |
| <b>Generieke Vakken</b>                      |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Nederlands                                   | 2              | 2   | 2  | 2   | 2              | 2   | 2  | 2  | 2              | 2   | 2  | 2  |
| Rekenen                                      | 1              | 1   | 1  | 1   | 1              | 1   | 1  | 1  | 1              | 1   | 1  | 1  |
| Burgerschap                                  |                |     |    | 1   |                |     |    |    |                |     |    |    |
| ICT                                          |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| STV                                          |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| SLB                                          | 1              | 1   | 1  | 1   | 1              | 1   | 1  | 1  | 1              | 1   | 1  | 1  |
|                                              |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| <b>Beroepsgerichte Vakken</b>                |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| SMG Bouw                                     | 2              | 2   | 2  | 2   | 2              | 2   | 2  | 2  | 2              | 2   | 2  | 2  |
| SMG Installatie                              | 2              | 2   | 2  | 2   | 2              | 2   | 2  | 2  | 2              | 2   | 2  | 2  |
| SMG Elektro                                  | 2              | 2   | 2  | 2   | 2              | 2   | 2  | 2  | 2              | 2   | 2  | 2  |
| WIS                                          |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Voorbereiding BPV                            |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Reflectie BPV                                |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
|                                              |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| <b>BPV (klokuren)</b>                        | 16             | 16  | 16 | 16  | 16             | 16  | 16 | 16 | 16             | 16  | 16 | 16 |
|                                              |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Keuzedeel 1 Ondernemend gedrag N3/4          | 1              | 1   | 1  | 1   |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Keuzedeel 2 Binnenhuisarchitectuur           |                |     |    |     | 1              | 1   | 1  | 1  | 1              | 1   | 1  | 1  |
| Keuzedeel 3 Duurzaamheid in beroep en        |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Betonreparatie                               |                |     |    |     |                |     |    |    |                |     |    |    |
| Aantal weken                                 | 9              | 10  | 9  | 9   | 9              | 10  | 9  | 9  | 9              | 10  | 9  | 9  |
| Generieke vakken per week                    | 4              | 4   | 4  | 5   | 4              | 4   | 4  | 4  | 4              | 4   | 4  | 4  |
| Beroepsgerichte vakken per week              | 6              | 6   | 6  | 6   | 6              | 6   | 6  | 6  | 6              | 6   | 6  | 6  |
| Keuzedelen                                   | 1              | 1   | 1  | 1   | 1              | 1   | 1  | 1  | 1              | 1   | 1  | 1  |
| Totaal lesuren per week                      | 11             | 11  | 11 | 12  | 11             | 11  | 11 | 11 | 11             | 11  | 11 | 11 |
| Totaal (klokuren) BPV per week               | 16             | 16  | 16 | 16  | 16             | 16  | 16 | 16 | 16             | 0   | 16 | 16 |
| Totaal lesuren per periode                   | 99             | 110 | 99 | 108 | 99             | 110 | 99 | 99 | 99             | 110 | 99 | 99 |
| Totaal klokuren per periode                  | 74             | 83  | 74 | 81  | 74             | 83  | 74 | 74 | 74             | 83  | 74 | 74 |

|                                | Jaar 1 | Jaar 2 | Jaar 3 |
|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Begeleide uren op school (BOT) | 312    | 305    | 305    |
| BPV                            | 610    | 610    | 610    |
| Totaal begeleide uren          | 922    | 915    | 915    |
| Onbegeleide uren (Zelfstandig) | 678    | 685    | 685    |
| Totaal per jaar                | 1600   | 1600   | 1600   |
| Totaal opleiding               | 4800   |        |        |

Om je diploma te behalen moet je voldoende uren maken op school en op de stage en daarnaast doe je regelmatig huiswerk. In de tabel zie je het daarom totaal aantal uren voor jouw opleiding.

**BOT:** dit is de begeleide onderwijstijd op school (de uren voor lessen, toetsen, examens)  
**BPV:** dit is de tijd voor de verschillende stages  
**Zelfstandig:** dit is de tijd die je zelfstandig besteedt aan huiswerk en leren.  
**Totaal:** dit is alle tijd van BOT, BPV en zelfstandig werken bij elkaar opgeteld.

## 5. Ontwikkelingsgericht toetsplan

Iedere periode krijg je een of meerdere toetsen die horen bij de vakken waarin je les krijgt. De resultaten die je behaalt voor deze toetsen wegen mee voor de overgang naar het volgende leerjaar en bereiden je voor op de examens. Hieronder zie je per leerjaar welke toetsen je krijgt en wat de weging is voor de overgang naar het volgende leerjaar.

| Toetsplan Leerjaar 1 |                                          |                                        |              |        |         |         |           |              |
|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------|---------|---------|-----------|--------------|
| Vak                  | Periode                                  | Naam toets                             | Toetsvorm    | Duur   | Locatie | We-ging | Resultaat | Herkansbaar? |
| SMGI                 | 1                                        | Gereedschappen                         | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 1                                        | Theorietoets 1                         | Theorie      | 60 min | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Lekkage kraan                          | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Theorietoets 2                         | Theorie      | 60 min | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Bewerken koperen buis en buigen        | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Theorietoets 2                         | Theorie      | 60 min | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | <b>Gemiddelde periode 1 tot en met 3</b> |                                        |              |        |         |         |           |              |
| SMGB                 | 1                                        | Schilderen deur                        | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 1                                        | Tek.Lezen/Houtverbinding/Schilderen    | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Metselen en stuken                     | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Tegeles en tegels zetten               | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Wand betegelen                         | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | <b>Gemiddelde periode 1 tot en met 3</b> |                                        |              |        |         |         |           |              |
| SMGE                 | 1                                        | Basisschakeling 1+2                    | Praktijk     | n.b.t  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 1                                        | Basisschakeling 1+2                    | Theorie      | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Metten en meetinstrumenten             | Praktijk     | n.b.t  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Grootheden in de elektrotechniek       | Theorie      | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Verleggen elektriciteitsleiding        | Praktijk     | n.b.t  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Opwekken distributie en opslag Energie | Theorie      | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | <b>Gemiddelde periode 1 tot en met 3</b> |                                        |              |        |         |         |           |              |
| NED                  | 1                                        | Eindtoets Spreken                      | Mondeling    | 10min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 2                                        | Eindtoets Lezen                        | Schriftelijk | 50min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Praktijkopdracht                       | Schriftelijk | 90min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Eindtoets Taalverzorging               | Schriftelijk | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | 3                                        | Eindtoets Luisteren                    | Schriftelijk | 50min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                      | <b>Gemiddelde Leerjaar 1</b>             |                                        |              |        |         |         |           |              |

|              |         |                          |              |         |         |   |        |       |
|--------------|---------|--------------------------|--------------|---------|---------|---|--------|-------|
| <b>REK</b>   | 2       | Ondersteunende Vaardigh  | Schriftelijk | 45min   | School  | 1 | Cijfer | Ja    |
|              | 2       | Toets verhouding         | Schriftelijk | 45min   | School  | 1 | Cijfer | ja    |
|              | 3       | Toets procenten          | Schriftelijk | 45min   | School  | 1 | Cijfer | Ja    |
|              | 3       | Toets Groot- en eenheden | Schriftelijk | 45min   | School  | 1 | Cijfer | Ja    |
| <b>BUR</b>   | 4       | Blok BBL                 | Schriftelijk | P4      | School  | 1 | O/V/G  | Ja    |
| <b>K-OND</b> | 1       | PO en EOND               | Mondeling    | P1      | School  | 1 | O/V/G  | Ja    |
|              | 2       | A&O en IN                | Schriftelijk | P2      | School  | 1 | O/V/G  | Ja    |
|              | 3       | HBEO en P&O              | Mondeling    | P3      | School  | 1 | O/V/G  | Ja    |
| <b>BPV</b>   | 1,2,3,4 | BPV 1                    | Praktijk     | P1t/mP4 | Bedrijf | 1 | B/NB   | Ja    |
| <b>SLB</b>   | 1       | Voortgang                | Praktijk     | P1      | School  | 1 | O/V/G  | n.v.t |
|              | 2       | Studieadvies             | Praktijk     | P2      | School  | 1 | N/V/P  | n.v.t |
|              | 3       | Voortgang                | Praktijk     | P3      | School  | 1 | O/V/G  | n.v.t |
|              | 4       | Studieadvies             | Praktijk     | P4      | School  | 1 | N/V/P  | n.v.t |
|              | 4       | Portfolio leerjaar 1     | Praktijk     | P4      | School  | 1 | V/NV   | n.v.t |

## Toetsplan Leerjaar 2

| Vak               | Periode                      | Naam toets                           | Toetsvorm    | Duur   | Locatie | We-ging | Resultaat | Herkansbaar? |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------|---------|---------|-----------|--------------|
| <b>SMGI</b>       | 5                            | Installatie/service airco            | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 6                            | Bewerken Wavin Smartfix              | Theorie      | 60 min | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Zachtsolderen                        | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Theorietoets 4                       | Theorie      | 60 min | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde Leerjaar 2</b> |                                      |              |        |         |         |           |              |
| <b>SMGB</b>       | 5                            | Deur afhangen en sluitbaar maken     | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 6                            | Reparatietechnieken, ramen en deuren | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Repareren van houtrot                | Praktijk     | n.t.b  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde Leerjaar 2</b> |                                      |              |        |         |         |           |              |
| <b>SMGE</b>       | 5                            | Aarding en blikken beveiliging       | Theorie      | n.b.t  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 6                            | Huisinstallatie                      | Praktijk     | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Project keuken bijkeuken             | Praktijk     | n.b.t  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Domotica/extra groep aansluiten      | Praktijk     | 60min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde Leerjaar 2</b> |                                      |              |        |         |         |           |              |
|                   | 5                            | Eindtoets Gesprekken                 | Mondeling    | 10 min | School  | :       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 6                            | Eindtoets Lezen                      | Schriftelijk | 60 min | School  | :       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Praktijkopdracht                     | Opdracht     | 90 min | School  | :       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 7                            | Eindtoets Taalverzorging             | Schriftelijk | 60 min | School  | :       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 8                            | Eindtoets Luisteren                  | Schriftelijk | 45min  | School  | :       | Cijfer    | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde Leerjaar 2</b> |                                      |              |        |         |         |           |              |
|                   |                              |                                      |              |        |         |         |           |              |
| <b>REK</b>        | 5                            | Toets 2D en 3D                       | Schriftelijk | 45min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
|                   | 6                            | Toets Omgaan kwant.inf               | Schriftelijk | 45min  | School  | 1       | Cijfer    | Ja           |
| <b>K-BinArch</b>  | 5                            | Toets 1                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 6                            | Toets 2                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 7                            | Toets 3                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 8                            | Toets 4                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
| <b>K-DZC/BETR</b> | 5                            | Toets 1                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 6                            | Toets 2                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 7                            | Toets 3                              | Schriftelijk | n.b.t. | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
|                   | 8                            | Toets 4                              | Schriftelijk | P8     | School  | 1       | O/V/G     | Ja           |
| <b>BPV</b>        | 5,6,7,8                      | BPV 2                                | Praktijk     | P5t/m8 | Bedrijf | 1       | B/NB      | Ja           |

| <b>SLB</b> | 5 | Voortgang            | Praktijk | P5 | School | 1 | O/V/G | n.v.t |
|------------|---|----------------------|----------|----|--------|---|-------|-------|
|            | 6 | Voortgang            | Praktijk | P6 | School | 1 | O/V/G | n.v.t |
|            | 7 | Voortgang            | Praktijk | P7 | School | 1 | O/V/G | n.v.t |
|            | 8 | Voortgang            | Praktijk | P8 | School | 1 | O/V/G | n.v.t |
|            | 8 | Portfolio leerjaar 2 | Praktijk | P8 | School | 1 | V/NV  | n.v.t |

### Toetsplan Leerjaar 3

| Vak               | Periode                            | Naam toets                    | Toetsvorm    | Duur    | Locatie | We-<br>ging | Resul-<br>taat | Herkansbaar? |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---------|-------------|----------------|--------------|
| <b>SMGI</b>       | 10                                 | Douchruimte modificatie Prak. | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 10                                 | Douchruimte modificatie TH.   | Theorie      | 60 min  | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Testen en in gebruikstelling  | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Theorietoets 5                | Theorie      | 60 min  | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde periode 10 en 11</b> |                               |              |         |         |             |                |              |
| <b>SMGB</b>       | 10                                 | Douchruimte modificatie       | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 10                                 | Branddetectie en ontruiming   | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Dak en dakcontructie          | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Praktisch leiding geven       | Praktijk     | n.t.b   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde periode 10 en 11</b> |                               |              |         |         |             |                |              |
| <b>SMGE</b>       | 10                                 | Branddetectie en ontruiming1  | Theorie      | n.b.t   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 10                                 | Duurzame energie              | Theorie      | 60min   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Branddetectie en ontruiming2  | Praktijk     | n.b.t   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | 11                                 | Theorie EL                    | Theorie      | 60min   | School  | 1           | Cijfer         | Ja           |
|                   | <b>Gemiddelde periode 10 en 11</b> |                               |              |         |         |             |                |              |
| <b>K-BinArch</b>  | 9                                  | Toets 5                       | Schriftelijk | P9      | School  | 1           | O/V/G          | Ja           |
|                   | 10                                 | Toets 6                       | Schriftelijk | P10     | School  | 1           | O/V/G          | Ja           |
| <b>K-DZC/BETR</b> | 9                                  | Toets 5                       | Schriftelijk | P9      | School  | 1           | O/V/G          | Ja           |
|                   | 10                                 | Toets 6                       | Schriftelijk | P10     | School  | 1           | O/V/G          | Ja           |
| <b>BPV</b>        | 9,10,11,12                         | BPV 3                         | Praktijk     | P9t/m12 | Bedrijf | 1           | B/NB           | Ja           |
| <b>SLB</b>        | 9                                  | Voortgang                     | Praktijk     | P5      | School  | 1           | O/V/G          | n.v.t        |
|                   | 10                                 | Voortgang                     | Praktijk     | P6      | School  | 1           | O/V/G          | n.v.t        |
|                   | 11                                 | Voortgang                     | Praktijk     | P6      | School  | 1           | O/V/G          | n.v.t        |
|                   | 12                                 | Voortgang                     | Praktijk     | P7      | School  | 1           | O/V/G          | n.v.t        |
|                   | 12                                 | Portfolio leerjaar 3          | Praktijk     | P8      | School  | 1           | V/NV           | n.v.t        |

## 6. Studieadvies en overgangsadvies

### 6.1 Studieadvies

Per leerjaar krijg je 2x een studieadvies<sup>1</sup> (na periode 2 en na periode 4)<sup>2</sup>. Het docententeam kijkt hierbij naar jouw **resultaten**, je **aanwezigheid**, je **inzet** en **beroepshouding** op school en in het leerbedrijf.

#### **Positief Studieadvies (GROEN)**

Als het gewoon goed gaat op school krijg je een positief studieadvies. De docenten vertrouwen erop dat je goed aan het werk bent om jouw diploma te kunnen halen.

Een positief studieadvies krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld voldoende zijn<sup>3</sup>
- Je generieke vakken (de talen, rekenen, loopbaan en burgerschap) gemiddeld voldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage voldoende is (ten minste 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage goed zijn
- BPV moet met goed zijn resultaat afgerond.

#### **Voorwaardelijk Studieadvies (GEEL)**

Gaat het niet allemaal goed, dan kun je een waarschuwing krijgen. Er worden dan afspraken met je gemaakt om te verbeteren, omdat je anders het diploma mogelijk niet gaat halen. Waar nodig kun je ook extra ondersteuning krijgen, zoals bijvoorbeeld bijles of hulp bij het plannen van je schoolwerk.

Een voorwaardelijk studieadvies krijg je als...

- Je beroepsgerichte vakken op school gemiddeld onvoldoende zijn
- Je generieke vakken gemiddeld onvoldoende zijn
- Je aanwezigheid op school en stage onvoldoende is (minder dan 80% aanwezig)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage onvoldoende zijn

#### **Negatief Studieadvies (ROOD)**

Lukt het na je voorwaardelijk studieadvies niet om te verbeteren, dan kan je uiteindelijk ook een (bindend) negatief studieadvies krijgen. De school kan dan besluiten dat met de opleiding moet stoppen.

Een negatief studieadvies krijg je als...

- Je al eerder een voorwaardelijk studieadvies hebt gekregen
- Eén of meerdere afspraken die met jou gemaakt zijn niet zijn nagekomen
- Het resultaat van meer dan 50% van toetsen/opdrachten is een onvoldoende
- Het resultaat van je beroepsgerichte *en/of* generieke vakken blijft onvoldoende
- Je aanwezigheid op school en stage blijft onvoldoende (<80%)
- Je inzet en beroepshouding op school en/of stage blijft onvoldoende

Onderstaande aspecten worden meegewogen:

- Je voldoet aan één of meerdere van bovenstaande criteria.
- Je persoonlijke omstandigheden zijn meegewogen.
- Je bent besproken in het docententeam en het docententeam is gezamenlijk tot bovenstaande conclusie gekomen.
- Je hebt meerdere begeleidingsmomenten gehad.
- Je hebt ten minste 6 weken verbeteringstermijn gehad.

<sup>1</sup>**LET OP!** Dit zijn richtlijnen. De school mag afwijken van deze richtlijnen indien er onderbouwing is.

<sup>2</sup>De school kan ten alle tijden ervoor kiezen om eerder een studieadvies te geven als daar aanleiding voor is.

<sup>3</sup>Bij de generieke vakken wordt er rekening mee gehouden of je op de streefniveau werkt of niet

## 6.2 Overgangsnormen

De opleiding heeft bepaald wat de overgangsnormen zijn om door te kunnen stromen naar het volgende leerjaar. De overgangsnormen voor jouw opleiding staan hieronder beschreven.

### Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:

#### **Beroepsvakken:**

- Praktijk: Gemiddeld minimaal 6,0
- Theorie: Gemiddeld minimaal 5,5

#### **Generiek:**

- Taal & Rekenen: Gemiddeld is minimaal 5,5
- Burgerschap: minimaal 2 van de 3 blokken behaald

#### **Keuzedelen:**

- Het gemiddelde van alle resultaten is minimaal voldoende

#### **Beroepspraktijkvorming jaar 1: Behaald**

### Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:

#### **Beroepsvakken:**

- Praktijk: Gemiddeld minimaal 6,0
- Theorie: Gemiddeld minimaal 5,5

#### **Generiek:**

- Taal & Rekenen: Gemiddeld is minimaal 5,5
- Burgerschap: alle blokken van burgerschap zijn behaald

#### **Keuzedelen:**

- Het gemiddelde van alle resultaten is minimaal voldoende
- Ondernemend gedrag: alle blokken van ondernemend gedrag zijn behaald

#### **Beroepspraktijkvorming jaar 2: Behaald**

## 7. Diploma eisen en Examenprogramma

Op de volgende pagina's vind je alle informatie die je nodig hebt om je diploma te behalen. Je vindt hieronder eerst de diploma eisen en op de volgende pagina's het examenprogramma dat hierbij hoort.

### 7.1 Wettelijke eisen voor het MBO diploma

Om in aanmerking te komen voor het MBO diploma moet je voldoen aan alle 'kwalificatie-eisen.' Dit zijn wettelijke eisen.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Beroepsgerichte eisen: Een voldoende of goed per kerntaak. Voor sommige beroepen zijn er nog extra branche- of wettelijke vereisten.
- Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per vaardigheid of domein, volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
- Loopbaan en Burgerschap: voldoen aan de inspanningseisen van de opleiding.
- Beroepspraktijkvorming (BPV): met een voldoende afsluiten, het leerbedrijf beslist mee over de beoordeling.
- Keuzedelen: examen doen voor alle keuzedelen, het resultaat mag onvoldoende zijn. (NB: vanaf 1 augustus 2016)

### 7.2 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan

Maar wat betekenen die wettelijke eisen nu concreet voor jouw opleiding? Wanneer heb jij je diploma behaald?

Je vindt het antwoord op deze vraag in de tabel hieronder. Voor jouw opleiding op MBO Bonaire geldt dat je moet voldoen aan de volgende diplomeringseisen:

|    | Onderdeel                             | Beslisregel/bewijzen                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Beroepsgerichte eisen                 | <i>Alle drie de kerntaken zijn met een voldoende of goed afgerond (compensatie is niet mogelijk)</i>                                                                                                                            |
| 2. | Generieke taal- en rekenvaardigheden* | <i>Voor <b>Nederlands</b> heb je de examens van de 5 deelvaardigheden afgelegd. Het streefniveau is 2F*<br/>Voor <b>Rekenen</b> heb je het examen (of de deexamens) voor de 5 rekendomeinen op het streefniveau 3 afgelegd*</i> |
| 3. | Loopbaan en Burgerschap               | <i>Je hebt voldaan aan de inspanningseisen van de opleiding</i>                                                                                                                                                                 |
| 4. | Beroepspraktijkvorming (BPV)          | <i>Alle drie gelopen stages tijdens je opleiding zijn afgesloten met 'behaald'</i>                                                                                                                                              |
| 5. | Keuzedelen                            | <i>Van elk gevolgd Keuzedeel heb je het examen afgelegd</i>                                                                                                                                                                     |

*\*Als bij de start van de niveau 3 opleiding blijkt dat het gevraagde generieke examenniveau voor Nederlands en/of Rekenen niet haalbaar zal zijn, komt de student in een leertraject. De examinering zal plaatsvinden in overeenstemming met het niveau van het leertraject. Deelname aan dit leertraject is verplicht.*

## 7.3 Examenplan: Overzicht examenonderdelen

Om te voldoen aan de diploma eisen doe je examens. Het examenprogramma van jouw opleiding vind je hieronder. Als de periode waarin een examen gepland staat wijzigt, ontvang je daarvan tijdig bericht.

### 7.3.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

| Examenplan Beroepsgerichte examenonderdelen |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                |                      |                                                           |                                                                                                                  |                     |                                            |
|---------------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| Examen(s)<br>en code                        | Examen<br>vorm | Kerntaak | Exameninhoud<br>- Werkprocessen<br>- Vakkennis & vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periode<br>afname | Duur<br>examen | Plaats<br>afname     | Resultaat*                                                | Weging                                                                                                           | Eind<br>resultaat * | Minimaal te<br>behalen voor<br>diplomering |
| 25AVOK3                                     | Proeve         | B1-K1:   | <b>Woning Renovatie</b><br>B1-K1-W1: Voorbereiden van opnamewerkzaamheden<br>B1-K1-W2: Opnemen situatie ter plaatse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periode 11/12     | 32 klokuren    | School / BPV bedrijf | Resultaat per werkproces: Onvoldoende / Voldoende / Goed  | Een of meer werkprocessen onvoldoende, dan kerntaak onvoldoende. Twee werkprocessen goed, dan kerntaak goed      | Voldoende/ Goed     | Voldoende                                  |
| 25AVOK3                                     | Proeve         | B1-K2    | B1-K2-W1: Voorbereiden van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installatie, gebouwonderdelen en omgeving<br>B1-K2-W2: Opsporen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen en bouwkundig gebreken<br>B1-K2-W3: Geschikt maken gebouw(onder) deel voor uit te voeren werk<br>B1-K2-W4: Verrichten van preventief onderhoud aan elektrotechnische en werktuigkundige installatie<br>B1-K2-W5: Verrichten van preventief onderhoud aan gebouwen, interieur en terrein<br>B1-K2-W6 : Verhelpen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen<br>B1-K2-W7: Verhelpen van bouwkundige gebreken<br>B1-K2-W8: Verrichten van modificaties aan elektrotechnische en werktuigkundige installaties | 11/12             | Zie boven      | School / BPV bedrijf | Resultaat per werkproces : Onvoldoende / Voldoende / Goed | Een of meer werkprocessen onvoldoende, dan kerntaak onvoldoende. 6 of meer werkprocessen goed, dan kerntaak goed | Voldoende/ Goed     | Voldoende                                  |

|                |        |       |                                                                                                                                                                                                  |       |  |                      |                                |                                                                                                                  |                 |           |
|----------------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                |        |       | B1-K2-W9: Verrichten van modificaties aan gebouw, interieur en terrein<br>B1-K2-W10: Afronden van ( onderhouds) werkzaamheden aan technische installatie, gebouw (onder) delen en omgeving       |       |  |                      |                                |                                                                                                                  |                 |           |
| <b>25AVOK3</b> | Proeve | P2-K1 | P2-K1-W1: Inplannen van uit te voeren werk<br>P2-K1-W2: Organiseren materialen en middelen<br>P2-K1-W3: Bewaken van voortgang en kwaliteit werkzaamheden<br>P2-K1-W4: Afronden van werkzaamheden | 11/12 |  | School / BPV bedrijf | Onvoldoende / Voldoende / Goed | Een of meer werkprocessen onvoldoende, dan kerntaak onvoldoende. 3 of meer werkprocessen goed, dan kerntaak goed | Voldoende/ Goed | Voldoende |

\*De kerntaak is behaald als alle bijbehorende werkprocessen met minimaal 'voldoende' óf >= 5,5 zijn afgesloten

### 7.3.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen

| Examenplan Nederlands         |                   |                   |        |                |             |               |                                 |                                                                                      |                                      |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|--------|----------------|-------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Naam Examen                   | Examenvorm        | Vaardigheid       | Niveau | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) | Eind-resultaat (geheel cijfer)                                                       | Minimaal te behalen voor diplomering |
| Nederlands Lezen/Luisteren 2F | Centraal examen   | Lezen & Luisteren | 2F     | Vanaf P9       | 90 minuten  | MBO Bonaire   | Cijfer 1x                       |  | 1.0                                  |
| Nederlands Schrijven 2F       | Instellingsexamen | Schrijven         | 2F     | Vanaf P9       | 90 minuten  | MBO Bonaire   | cijfer 1x                       |                                                                                      |                                      |
| Nederlands Spreken 2F         | Instellingsexamen | Spreken           | 2F     | Vanaf P9       | 10 minuten  | MBO Bonaire   | cijfer 1x                       |                                                                                      |                                      |
| Nederlands Gesprekken 2F      | Instellingsexamen | Gesprekken voeren | 2F     | Vanaf P9       | 15 minuten  | MBO Bonaire   | cijfer 1x                       |                                                                                      |                                      |

| Examenplan Rekenen |                   |                                                                                                                                                                        |        |                |             |               |                               |                                      |
|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Naam Examen        | Examenvorm        | Vaardigheid                                                                                                                                                            | Niveau | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Eindresultaat (geheel cijfer) | Minimaal te behalen voor diplomering |
| Rekenen niveau 3   | Instellingsexamen | -Grootheden en eenheden<br>-De twee-en driedimensionale wereld<br>-Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>-Procenten gebruiken<br>-Omgaan met kwantitatieve informatie | MBO3   | Vanaf P9       | 120 min     | School        | Cijfer                        | 1,0                                  |

### 7.3.3 Onderdelen Loopbaan en Burgerschap

| Examenplan Loopbaan en Burgerschap (Burgerschap is niet ingedeeld per dimensie, maar bij elk blok hoort een overkoepelend thema. Binnen elk thema komt meerdere dimensies aan bod) |                                                           |                                                |            |        |                       |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------|--------------------------------------|
| Code                                                                                                                                                                               | Dimensies                                                 | Bewijsstuk                                     | Periode    | Plaats | Resultaat             | Minimaal te behalen voor diplomering |
| 25LPB                                                                                                                                                                              | Eindgesprek Loopbaan 'De reflecterende beroepsbeoefenaar' | Bewijs eindgesprek<br>Portfolio<br>Zelfportret | PERIODE 12 | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |
| 25BUR-1                                                                                                                                                                            | Blok BBL                                                  | Bewijs blok BBL                                | LJ1        | School | Voldaan/ niet voldaan | Voldaan                              |

### 7.3.4 Beroepspraktijkvorming (bpv)

| Examenplan Beroepspraktijkvorming |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                             |                                                                                                            |                        |                                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| bpv-onderdeel                     | Beschrijving van het bpv-onderdeel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Periode  | Duur                        | Manier van beoordelen                                                                                      | Resultaat              | Minimaal te behalen voor diplomering |
| <b>BPV-1</b>                      | <b><i>Oriëntatie op de organisatie</i></b><br>De focus van de BPV periodes kan verschillen, afhankelijk van het leerbedrijf<br>Beroepshouding en verkenning van de werkprocessen.<br>B1-K2-W2, B1-K2-W3, B1-K2-W4, B1-K2-W5, B1-K2-W6, B1-K2-W7, B1-K2-W8, B1-K2-W9, B1-K1-W1, B1-K1-W2, B1-K2-W1&10                                                  | 1 t/m 4  | 2 dagen per week<br>610 uur | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald / Niet Behaald | Behaald                              |
| <b>BPV-2</b>                      | <b><i>Werkprocessen in de praktijk</i></b><br>De focus van de BPV periodes kan verschillen, afhankelijk van het leerbedrijf<br>Beroepshouding en uitvoering van de werkprocessen.<br>B1-K2-W2, B1-K2-W3, B1-K2-W4, B1-K2-W5, B1-K2-W6, B1-K2-W7, B1-K2-W8, B1-K2-W9, B1-K1-W1, B1-K1-W2, B1-K2-W1&10<br>P2-K1, P2-K1-W1, P2-K1-W2, P2-K1-W3, P2-K1-W4 | 5 t/m 8  | 2 dagen per week<br>610 uur | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald / Niet Behaald | Behaald                              |
| <b>BPV-3</b>                      | <b><i>Werkprocessen in de praktijk</i></b><br>De focus van de BPV periodes kan verschillen, afhankelijk van het leerbedrijf<br>Beroepshouding en uitvoering van de werkprocessen.<br>B1-K2-W2, B1-K2-W3, B1-K2-W4, B1-K2-W5, B1-K2-W6, B1-K2-W7, B1-K2-W8, B1-K2-W9, B1-K1-W1, B1-K1-W2, B1-K2-W1&10<br>P2-K1, P2-K1-W1, P2-K1-W2, P2-K1-W3, P2-K1-W4 | 9 t/m 12 | 2 dagen per week<br>610 uur | De leermeester in samenwerking met de stagebegeleider en de docent beoordelen a.d.h.v. beoordelingslijsten | Behaald / Niet Behaald | Behaald                              |

### 7.3.5 Keuzedelen

| <b>Examenplan Keuzedelen</b><br><b>De student kiest 1 pakket uit de onderstaande pakketten aan keuzedelen:</b><br><b>Pakket 1: Binnenhuisarchitectuur en Ondernemend gedrag.</b><br><b>Pakket 2: Ondernemend gedrag, Duurzaamheid in het beroep en Betonreparaties.</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                 |                                |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Code                                                                                                                                                                                                                                                                    | Examenvorm                | Exameninhoud / werkprocessen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periode afname | Duur examen                         | Plaats afname   | Resultaat                      | Minimaal te behalen voor diplomering |
| K0072                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proeve                    | <b>Ondernemend Gedrag</b><br><i>D1-K1: Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden</li> <li>- D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie</li> <li>- D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              | Examen opdracht & CGI<br>90 minuten | School / Extern | Onvoldoende / Voldoende / Goed | Onvoldoende                          |
| K0670                                                                                                                                                                                                                                                                   | Schriftelijk/<br>Praktijk | <b>Binnenhuisarchitectuur</b><br><i>D1-K1: Maakt een voorlopig ontwerp voor een interieur</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1: Bespreekt de wensen voor het interieur met de opdrachtgever en vertaalt dit in een Programma van Eisen</li> <li>- D1-K1-W2: Maakt een vlekkenplan van het interieur op basis van het Plan van Eisen</li> <li>- D1-K1-W3: Maakt een aantal ontwerptekeningen op schaal voor een interieur</li> <li>- D1-K1-W4: Presenteert het voorlopig ontwerp aan de opdrachtgever</li> </ul> <i>D1-K2: Maakt een definitief ontwerp</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K2-W1: Visualiseert het definitieve ontwerp</li> <li>- D1-K2-W2: Maakt een presentatie in brochurevorm van het definitieve ontwerp en presenteert dit aan de opdrachtgever</li> </ul> | P 11/ 12       | n.t.b.                              | School          | Onvoldoende / Voldoende / Goed | Onvoldoende                          |
| K0030                                                                                                                                                                                                                                                                   | Schriftelijk              | <b>Duurzaamheid in het beroep</b><br><i>D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1: Onderzoek eigen gedrag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P 11           | 60 min                              | School          | Onvoldoende / Voldoende / Goed | Onvoldoende                          |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |        |                                |             |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------|--------------------------------|-------------|
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W2: Benoemt verbetermogelijkheden v gedrag</li> <li>- D1-K1-W3: neemt initiatief in en voor zijn werk</li> </ul> <p><i>D1-K2: Doet een onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K2-W1: Onderzoek duurzaamheid in het bedrijf</li> <li>- D1-K2-W2: Rapporteert over duurzaamheid in het bedrijf</li> </ul> <p><i>D1-K3: Doet een voorstel voor duurzaamheidsverbetering in het beroep.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K3-W1: Onderzoek mogelijkheden van duurzaamheidsverbetering in zijn beroep</li> <li>- D1-K3-W2: Presenteert duurzaamheidsverbeteringsvoorstellen</li> </ul> |     |        |        |                                |             |
| K0220 | Praktijk | <p><b>Betonreparatie</b></p> <p><i>D1-K1: Repareert beton handmatig</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1-K1-W1: Bereidt een eenvoudige handmatige betonreparatie voor</li> <li>- D1-K1-W2: Voert een eenvoudige handmatige betonreparatie uit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P11 | n.t.b. | school | Onvoldoende / Voldoende / Goed | Onvoldoende |

## **8. Belangrijke informatie over examens**

### **8.1 Examenreglement**

Iedere opleiding heeft regels voor het onderwijs en de examens. Het examenreglement van MBO Bonaire kun je vinden op de website. Daarin staat bijvoorbeeld hoe lang het duurt voordat je de uitslag van een examen krijgt, of wat je moet doen als je het niet eens bent met de uitslag. Ook regels over herkansingen, vrijstellingen of aangepaste examens vind je daar. De korte uitleg staat hieronder.

### **8.2 Herkansingen**

Op het MBO Bonaire doe je op geplande momenten examen. Je hebt recht op één herkansing na het eerste examen. Als je ingeschreven staat als extraneus (een student die geen onderwijs volgt maar alleen examens doet) heb je geen recht op een herkansing na een examen.

Een extra herkansing aanvragen kan alleen als er sprake was van overmacht. Het aanvragen van een extra herkansing doe je bij de teamexamencommissie (TEC) van jouw opleiding.

### **8.3 Aangepaste examens**

Het MBO Bonaire biedt studenten de mogelijkheid om op een aangepaste manier te examineren. Dit kan bijvoorbeeld als je dyslexie hebt. De TEC kan dan beslissen om een aanpassing te doen. Je kunt dan denken aan een examen met grotere letters of een verlenging van de examenduur. Voor alle aanpassingen geldt, dat de student deze aanvraagt bij de TEC.

### **8.4 Vrijstellingen**

Ook voor het aanvragen van vrijstellingen kun je terecht bij de TEC. Je kunt een verzoek indienen als je bijvoorbeeld in een vorige MBO opleiding resultaten hebt gehaald die mee kunnen tellen voor je huidige opleiding. Bij het bepalen van vrijstellingen kijkt de TEC bijvoorbeeld of de resultaten echt overeenkomen met de eisen van de opleiding die je nu volgt. En hoe lang geleden je de eerdere resultaten hebt behaald en of die resultaten nu nog geldig zijn.